

برنامج الواجبات الأسبوعي | المرحلة الأساسية (4-5) - الصف الخامس (وطني) 21/10/2023 - 16/10/2023





NOS



الأربعاء 2023 /10 / 18

English Language: Dictation: study the following: business - offering - different - easily - Wednesday interest - frightening - separate - generous marvellous.

- 1. Ali was a mischievous little boy who loved to embarrass his older sister.
- 2. His conscience told him it wasn't acceptable to take a fourth cake.
- 3. It is necessary to take the books back to the library.

English Language: Students should read chapter 3,

annotate and find figurative language, setting, and

characters. to be discussed in class according to their

الثلاثاء 2023 /10 / 17

الرباضيات: اختبار قصير درس الضرب في عدد من منزلة واحدة درس الضرب في عدد من منزلتين درس قابلية القسمة على 9/6/4

English Language: Listening Practise #1 (Classwork)

العلوم: من كُتيب أوراق العمل حل س 1 فقط من ورقة عمل 3: (المراجعة) ص 19 (خامس أ)

السبت 2023 /10 / 21

French Language: Dictation:

Je suis Lina. Le matin, je me réveille à six heures pile. Je me lave, puis je prends mon petit déjeuner et à sept heures dix je vais à l'école en voiture.

ועלייי 2023 /10 /16

English Language: Students Should bring old English magazines and newspapers.

Hand in Reading Comprehension Homework: "The House of One Hundred Clocks". Reading Comprehension Booklet pages (20-25).

اللغة العربية:

قراءة النص الإثرائي (رحلة ورقة الخريف) قراءة متمعّنة والإجابة عن الأسئلة

العلوم: من كُتيب أوراق العمل حل س 1 فقط من ورقة عمل 3: (المراجعة) ص 19(خامس ب)

الخميس 2023 /10 /19

اللغة العربية:

قراءة قصّة (ملح ويهار) للكاتبة ناهد الشوا من منصّة

كتبي https://read.kutubee.com/المستوى (ل) والإجابة عن السّؤال المطروح حول القصّة والّذي سيرسل عبر منظومة المدرسة. (يرجى الإجابة في دفتر النسخ والأسئلة.

* Check LMS for resources.

assigned story lesson.

Kindly abide by the school uniform.

تذكير:العلوم: أرجو إحضار كُتيب أوراق العمل في كل الحصص

الرياضيات: متابعة وتفقد نموذج "واجبات الرياضيات" بشكل يومي.+

حفظ جداول الضرب +سيكون هناك اختيارات قصيرة.



ملاحظات:













