



# Weekly Planner | Stage (6-8)

Grade 8 (CS)

16/9/2023 – 21/9/2023

Subject	Objective	Resources
Chemistry	<p>To be able to compare elements and ions.</p> <p>To be able to write the chemical formula of ionic compounds</p>	<p>Worksheet 1</p> <p>Notebook</p>
English	<p><b>Literature: The Brave Little Toaster</b>                      To identify the features of fantasy writing</p> <p><b>Reading Comprehension:</b>                      To use sub-reading skills, including skimming and scanning.</p> <p><b>Grammar:</b> To identify and use adverbial phrases.</p> <p><b>Writing:</b>                      To identify the features of writing a fantasy story.                      To build the plot on the characters and settings.</p>	<p>Into Literature book Pages (5-15)</p> <p>Oxford Student Book Pages (12-13)</p> <p>Oxford Workbook</p> <p>Oxford Student Book Pages (15)</p> <p>Study sheet (Fantasy Writing)</p>
اللغة العربية	<p>أن يميز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية.</p> <p>أن يتعرف على ركني الجملتين: الفعلية والاسمية.</p>	<p>الكتاب المدرسي.</p> <p>كتب اللغة العربية.</p>

	<p>أن يكتب قصة قصيرة مراعيًا شروط الكتابة الصحيحة وأسسها.</p>	
Mathematics	<p>Learn how to round to a certain number of decimal places (d.p.) or significant figures (s.f.).</p> <p>Learn how to use a calculator efficiently.</p>	Student's Book
ICT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learn the rules the internet uses to send messages.</li> <li>How messages are sent over the internet using the packet switching method.</li> </ul>	<p>Student Book:</p> <p>chapter 1: 1.2 how a network fit together</p> <p>1.3 sending messages over the internet</p>
Social Studies	<p>١- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.</p> <p>٢- يوضح العلاقة بين التعصب والتمييز.</p> <p>٣- يبين أنواع وسمات التعصب.</p> <p>٤- يوضح أهم آثار التعصب.</p> <p>٥- يبين كيفية التحرر من التعصب والتمييز.</p>	<p>كتاب التربية الوطنية والمدنية.</p> <p>الوحدة: العيش المشترك</p> <p>الدرس الثاني: نبذ التعصب والتمييز</p>
French	<p>s'entraîner sur le Delf A2+revision sur l'heure et les nombres de 0_100</p> <p>التدريب على DELF A2 ومراجعة الساعة والأرقام</p>	Fiche de travail
Biology	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe how water and minerals are absorbed by roots and transported to leaves.</li> <li>Understand the process of photosynthesis.</li> </ul>	Text book / Workbook
Physics	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solve the electrostatic worksheet</li> </ul>	Textbook Notebook Electrostatic Worksheet

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Describe how to draw components in circuit diagrams</li> <li>● Explain how to test whether something conducts electricity or not</li> </ul>	PowerPoint
German	<p>*Wiederholung*</p> <p>- Bestimmter Artikel im Nominativ ( der /die /das / die plural)</p> <p>- Unbestimmter Artikel im Nominativ ( ein/eine/ein/-)</p> <p>- Negation im Nominative ( kein/keine/kein/keine)</p> <p>- Ja/Nein - Fragen</p> <p style="text-align: right;">مراجعة*</p> <p style="text-align: center;"><b>der. die. das + die</b></p> <p>-أدوات التعريف في حالة الرفع.</p> <p>-أدوات التنکير في حالة الرفع</p> <p>-أدوات النفي بحالة الرفع</p> <p>-اسئلة: نعم / لا</p>	

<h1>Homework and Quizzes</h1>	
<b>Saturday 16/9</b>	<b>Monday 18/9</b> Biology homework text book page 85 question 2 <b><i>Answer the question on the notebook</i></b>
<b>Thursday 19/9</b> <u>لُغَة عَرَبِيَّة:</u> حل السؤال الوارد في الكتيب صفحة ٤ (هات ثلاث جمل...)	<b>Wednesday 20/9</b>
<b>Thursday 21/9</b> Be creative: Create a video or a PowerPoint to encourage people to act responsibly and safely when solving computer problems.  Note: Send it on LMS Student Book page 23 <u>لُغَة عَرَبِيَّة:</u> حل ورقة العمل الإثرائية رقم (١)	<b>Notes</b>  <b>Math:</b> Check LMS for daily homework. <b>Physics:</b> WB Q 1-2 (a,b) page 83 due date will be discussed in class.