



اليوم /التاريخ: الاثنين ١ / ٥ / ٢٠٢٣ - الخميس ٤ / ٥ / ٢٠٢٣

الخطة الأسبوعية - صف ( ٦ ) وطني

| المصادر   | الأهداف  | المادة           |
|---|--|------------------|
| الكتاب المدرسي<br>كتيب اللغة العربية  | ١. أن يقرأ الطالب النصّ قراءةً جهريةً سليمةً.<br>٢. أن يجيب الطالب عن أسئلة متفاوتة حول النصّ المقروء.<br>٣. أن يوظف الطالب المفردات توظيفاً سليماً.<br>٤. أن يحدّد الطالب المعنى المناسب للمفردات متعدّدة السياقات.<br>٥. أن يراعي الطالب في إجابته الصياغة التامة.<br>أن يحذف ألف ما الاستفهامية عند اتّصالها بحروف الجرّ. | اللغة العربية    |
| Oxford Discover St's book<br>Oxford Discover Workbook<br>Oxford Discover Grammar<br>Reading Comprehension booklet<br>Writing Booklet<br>Literature book | Reading Comprehension: To read for main ideas and details.<br>Reading Comprehension Booklet Page 82 (Blizzard in Birmingham)<br>Writing: To write solving Problem Reports<br>Grammar: To form and use (Non-defining Relative Clauses)<br>Grammar book, unit 9<br>Literature: To analyse The Governess page 146               | اللغة الإنجليزية |
| كتاب الطالب<br>كتاب التمارين  | أحول النسبة المئوية إلى كسر عشري ، والعكس  | الرياضيات        |



المدرسة الوطنية

الأرثوذكسية - الشميساني

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
| كتاب الطالب   | الحرارة في حياتنا تطبيقات على انتقال الحرارة   | العلوم                          |
| Student's book  | To identify the different methods of separating mixtures   | Science                         |
| LMS-Resources<br>Worksheet 1<br>(Amazing Animals)   | Create a Webpage<br>- Edit the page background<br>- Insert and edit a table.<br>- Use the table properties to edit the table.<br>- Insert and edit text.<br>- Insert and edit images.<br>- Create a hyperlink. | ICT                             |
| ورقة عمل ٦  | التدرب على كتابة رسالة   | اللغة الفرنسية                  |
| Kursbuch (blue book)<br>Page 39 Number 8<br>and page 40 number<br>10.<br><br>Arbeitsbuch (grey<br>book) Page 32 | We will do speaking and writing texts about our day.   | اللغة الألمانية                 |
| الرجاء إحضار كتاب الجغرافيا<br>الجزء الثاني   | البدء بالدرس الثاني ( التركيب النوعي والعمرى للسكان)   | التربية الاجتماعية<br>الجغرافيا |
| Area ppt  | Find the area of composite solids  | Mathematics                     |



## Homework and Quizzes

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b><u>Saturday 29 April</u></b></p> <p>عطلة مدرسيّة (عيد العمّال)</p>               | <p><b><u>Monday 1 May</u></b></p> <p>اللغة العربيّة: قراءة النّصّ الإثرائيّ (٥)<br/>( مشروع سعيد) المرسل للطّلبة، والإجابة عن<br/>الأسئلة المطروحة حوله.</p>   | <p><b><u>Tuesday 2 May</u></b></p>  |
| <p><b><u>Wednesday 3 May</u></b></p> <p>Science quiz:<br/>- Worksheet 1 lab tools.</p> | <p><b><u>Thursday 4 May</u></b></p> <p>English Language:<br/>Dictation Quiz:<br/><b><u>Unit 9</u></b> (Get Ready) Page 90<br/>Raz kids: "Ali Baba" fiction</p> <p>اللغة العربيّة: تقييم قراءة (أهمية الطاقة الشمسية)<br/>ص ٤٥ - ٤٦ من الكتاب المدرسيّ.</p> | <p><b>Notes</b></p> <p>اللغة العربيّة: إحضار الكتاب والكتيب ودفتر<br/>الفهم والاستيعاب يوميّاً.<br/>رياضيات : إحضار كتاب التمارين</p> |