



**CS Department (6-8)**  
**Schedule of Second Month Exams for Sixth Grade / CS (B, C, D, E, F)**

Day and Date	Subject	Material Included
<b>Saturday</b> <b>25/3/2023</b>	<b>Mathematics</b>	<p><b><u>Unit 7 (Equations, formulae and inequalities)</u></b></p> <p>7.1 Substitution. 7.2 Formulae. 7.3 Rearranging formulae. 7.4 Solving equations. 7.5 Inequalities.</p> <p><b><u>Unit 8 (Geometry)</u></b></p> <p>8.1 Angles around a point. 8.2 Angles in Quadrilaterals.</p> <p><b><u>Notes:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>You can find all resources on LMS-resources.</li><li>Calculators are <b><u>NOT</u></b> allowed.</li></ul>
<b>Monday</b> <b>27/3/2023</b>	<b>Arabic</b>	<p>١. فهم المقروء ويشمل:</p> <p>- درس الهرّ والطائر والأرنب من صفحة ٢٥ إلى صفحة ٢٧ (المعجم والدلالة وأسئلة الفهم والاستيعاب)</p> <p>*أرسلتُ الإجابات النموذجية ضمن العرض التقديمي الخاص بالدرس، بالإضافة إلى عرض قصة تأليف كتاب كليلة ودمنة.</p> <p>- نصّ خارجي لم يتعرّض له الطالب من قبل.</p> <p>٢. التّدرّيبات النّحوية والإملائية وتشمل:</p> <p>- الحروف النّاسخة (من صفحة ٢٨ إلى صفحة ٣٢) من كتيّب اللغة العربيّة، بالإضافة لتدريبات الكتاب المدرسي ص ١٧-١٨</p>



		<p>- أَلْف تنوين النَّصَب: العرض التَّقديمي المرسل والذي يتضمّن الإجابة النَّمونجيّة لتدريبات الكتاب المدرسيّ ص ٣٢</p> <p><u>يرجى الاستعانة بورقة المراجعة، علمًا بأننا سنرسل الإجابة النَّمونجيّة للورقة عبر المنظومة.</u></p>
<p><b>Tuesday 28/3/2023</b></p>	<p><b>English</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Reading Comprehension:</b> <u>(Unseen passage)</u></li> <li>● <b>Vocabulary:</b> Unit 8: Hairy History/Vocabulary Worksheet</li> <li>● <b>Grammar:</b> “Using Contractions” Worksheet “Commas” Worksheet</li> <li>● <b>Literature:</b> “Two Legs or One” p.p 125-129 and p. 130 ONLY “Analyse the Text”</li> <li>● <b>LMS Resources:</b> under the name “2nd Semester/2nd Exam Material”</li> </ul>
<p><b>Wednesday 29/3/2023</b></p>		<p>-----</p>
<p><b>Thursday 30/3/2023</b></p>	<p><b>Chemistry</b></p>	<p><b>Acids and alkalis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PowerPoint Presentation</li> <li>● Acids and alkalis worksheet</li> <li>● Tic-tac-toe acids and alkalis</li> <li>● SB pages 88-93</li> <li>● WB pages 37,38 &amp; 39</li> </ul> <p>All the required material will be uploaded on LMS-resources.</p>
<p><b>Saturday 1/4/2023</b></p>	<p><b>Physics</b></p>	<p><b>Unit 2 Forces</b> - <b>Physics student book:</b> 2.1 Introduction to forces pages 36,37+(Questions). 2.2 Gravity pages 38,39 + (Questions). 2.4 Air resistance pages 42,43.</p>

		<p>- <b>Workbook: page</b> 16 questions (1,2).  <b>-Worksheet 1- Forces.</b>  All the required documents will be uploaded on LMS.</p>
<p><b>Monday</b>  <b>3/4/2023</b></p>	<p><b>Biology</b></p>	<p><b>Specialised cells</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PowerPoint Presentation</li> <li>● Specialised cells worksheet</li> <li>● SB pages 50-53</li> <li>● WB pages 20 &amp; 21</li> </ul> <p>All the required material will be uploaded on LMS-resources.</p>
<p><b>Tuesday</b>  <b>4/4/2023</b></p>	<p><b>German-French</b></p>	<p><b><u>German:</u></b></p> <p><b>Students have to conjugate the verbs in the correct form.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Kursbuch page 28 Ex: 12(a and b)</li> <li>· Arbeitsbuch page 26 Ex: 12 (a and b) and page 27 Ex 14.</li> <li>· The online worksheet on LMS</li> </ul> <p><b>Times of the day (Tageszeiten,) the time (Uhrzeiten) and the routine of the day (Tagesablauf).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Kursbuch pages 36, 37, 38 and ex: 6 from Page 39.</li> <li>· Arbeitsbuch Pages 30, 31 and ex 6 from page 32.</li> <li>· Study all the online games. (A file with all the games will be uploaded on LMS.)</li> </ul> <p><b><u>French:</u></b></p> <p><b>1. <u>Grammaire:</u></b></p> <p><b>Les verbes pronominaux :( fiche de travail 3): reflexive verbs.</b></p> <p><b>2. <u>Compréhension:</u> 3 unseen texts</b></p>

		<p><b>3. Production écrite:</b></p> <p>a. Fiche de travail (3): écrire une lettre pour décrire la routine quotidienne.</p> <p>b. Remplir un formulaire avec des informations personnelles (fiche de travail 4)</p> <p><u>التعبير الكتابي:</u></p> <p>كتابة رسالة لوصف الروتين اليومي: ورقة عمل ٣</p> <p>تعبئة نموذج بالمعلومات الشخصية: ورقة عمل ٤</p>
<p><b>Wednesday</b> <b>5/4/2023</b></p>	<p><b>Religious Studies</b></p>	<p><u>التربية الدينية المسيحية:</u></p> <p>درس العظة على الجبل (التطويبات) الدراسة من ورقة عمل رقم (٢)</p> <p><u>التربية الدينية الإسلامية:</u></p> <p>الدرس الرابع: الأعدار المبيحة للإفطار والأعدار الموجبة له، صفحة ١٧ الدرس العاشر: الإيمان باليوم الآخر، صفحة ٣٧ الدرس الثاني عشر: حديث نبوي شريف: الحساب يوم القيامة (بدون حفظ الحديث)، صفحة ٤٢ (مع حفظ المفردات) الدرس العشرون: قضاء الصوم والفدية، صفحة ٧٣</p>
<p><b>Thursday</b> <b>6/4/2023</b></p>	<p><b>Business</b></p>	<p><b><u>Smart and responsible consumers PowerPoint presentation uploaded on LMS resources:</u></b> Lesson 3: responsible consumers - slides 8 and 9. Lesson 4: smart consumers - slide 10.</p> <p><b><u>Getting where you want to be PowerPoint presentation uploaded on LMS resources:</u></b> Lesson 1: your future career - slides 2 and 3. Lesson 2: preparing resume or CV - from slide 4 till slide 8.</p> <p>Note: The PowerPoint presentation covers the highlighted material in the book.</p>

<p><b>Saturday 8/4/2023</b></p>	<p><b>ICT</b></p>	<p>Excel:  Filter and Sort  Create and edit Pie Charts  Logical Test  PowerPoint</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slide Layout</li> <li>- Background</li> <li>- Using Shape.</li> <li>- Edit Text</li> <li>- Insert images and charts</li> </ul> <p><b>Recourses</b></p> <p>Prepare and analyse a survey study sheet</p> <p>Excel_classwork#4</p> <p>ICT Book Pages 88,87,96,97</p>
---------------------------------	-------------------	---

**Head of Stage (6-8)**

**Najwa Al –Bay**

Accredited by

