



<p>8/3/2023 الأربعاء</p> <p>English Writing Assessment: Students are expected to write about a trip. Please refer to: - Guided Writing, Workbook page 66 exercise B and the Guided Writing Plan Worksheet. - Semi-Guided Writing Worksheet. - Individual Writing 1 Worksheet. - Individual Writing 2 Worksheet. - Individual Writing 3 Worksheet.</p>	<p>7/3/2023 الثلاثاء</p> <p>الرياضيات : تقييم (2) الدّراسة من كتاب الطّالب صفحة (30 و 31) + الدّفتر + ورقة تدريب (3) من كُتَيْب الرياضيات + ورقتي العمل (2 و 3).</p>	<p>6/3/2023 الاثنين</p> <p>اللّغة العربيّة: إملاء (4) ما لون ريش الطّاووس؟ متى يَبْدَأُ فَصْلُ الرَّبِيعِ ؟ لماذا نَأْكُلُ الفاكهة والخضراوات؟ أين تَفْعُ العقبه؟ مَنْ أَحْتَرَعُ الهاتِفِ ؟ كَمْ لَاعِبًا فِي فَرِيقِ كرة القَدَمِ ؟ كيف حال والدك؟ هل زُرْتِ مَنَحَفَ الأَطْفَالِ مِنْ قَبْلِ ؟</p>
<p>ملاحظات</p> <p>ICT: Students can use the link:https://scratch.mit.edu to practise Scratch coding.</p>	<p>11/3/2023 السّبت</p> <p>Dictation #5: 1) Drive carefully as the road is icy. 2) Both kids were healthy and breathing on their own. 3) Her words had a magical effect on us. 4) The pineapple was sweet and juicy.</p> <p>friendly - sunny - bravely - runny - strangely – noisy.</p>	<p>9/3/2023 الخميس</p> <p>اللّغة العربيّة: قراءة نص (3) من كُتَيْب فهم المقروء ثمّ حل الأسئلة صفحة (9 ، 10 ، 11).</p> <p>Raz kids / French story: (Optional) Listen and try to read the assigned story.</p> <p>Hand in Journal: Pick one of the journal topics mentioned in the Newsletter.</p>

