



## CS Department (6-8)

### Schedule of Second Month Exams for Eighth Grade/ CS (C, D, E, F, G, H)

#### 2022/2023 First Semester

Day and Date	Subject	Material Included
Saturday 12/11/2022	Mathematics	<p><b><u>Chapter 1 Integers, powers and roots</u></b></p> <p>From page 7 to page 15</p> <p>1.1 Irrational numbers</p> <p>1.2 Estimating square roots and cube roots</p> <p>1.3 Index laws</p> <p><b><u>Chapter 4 Place value</u></b></p> <p>From page 51 to page 59</p> <p>4.1 Multiplying and dividing a number by a power of 10</p> <p>4.2 Standard form</p> <p>4.3 Lower and upper bounds</p> <p>Book + Homework Book + Notebook</p>
Monday 14/11/2022	Arabic	<p>١. فهم المقروء:</p> <p>أ. قصيدة (من أجل الطفولة) صفحة (٢٧-٣٢) وتتضمن: (الورقة الدراسية الخاصة بها، والتعريف بالشاعر وجوّ النصّ، والمعجم والدلالة، والفهم والتحليل والتدوّق الأدبيّ، وقضايا لغوية).</p> <p>ب. نصّ خارجي لم يتعرّض له الطّلبة.</p> <p>٢. قواعد اللّغة العربيّة:</p> <p>الفعل المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم صفحة (١٤-١٨).</p>

		<p>كتيّب اللّغة العربيّة في (القواعد وفهم المقروء): صفحة (١٠-٢١).</p> <p>ورقة المراجعة للشّهر الثّاني.</p> <p>ملحوظة:</p> <p>* تمارين الفعل المضارع المبني في كتاب القواعد غير مطلوبة.</p> <p>* التّدرّيات الإثرائيّة لا تُحلّ في الصّفّ.</p> <p>* الإجابات التّموذجيّة مدرجة على منظومة المدرسة <b>LMS</b>.</p>
<p><b>Tuesday</b> 15/11/2022</p>	<p><b>Religious Studies</b></p>	<p><b>التربية الدينية الإسلامية:</b> الوحدة الثانية: ٢: صيام التطوع، صفحة ٥٦</p> <p>الوحدة الثالثة: ١: تدوين القرآن الكريم ، صفحة ٨٢</p> <p>٢: الحديث النبوي الشريف: "حق الطريق"، صفحة ٨٨</p> <p><b>التربية الدينية المسيحية:</b> درس أسرار الكنيسة ورقة عمل رقم (٤)</p> <p>درس المعمودية الولادة الثانية ورقة عمل رقم (٥)</p> <p>درس نتحد مع يسوع في الأفخارستيا ورقة عمل رقم (٦)</p>
<p><b>Wednesday</b> 16/11/2022</p>	<p>-----</p>	
<p><b>Thursday</b> 17/11/2022</p>	<p><b>English</b></p>	<p>Unseen reading comprehension Grammar: Tenses- sentence fragments and run-on sentences (Check resources on LMS) Literature: The brave little toaster (pages 5-11)</p>
<p><b>Saturday</b> 19/11/2022</p>	<p><b>Physics</b></p>	<p><b>8.8 Density (TB &amp; WB)</b></p> <p><b>8.9 Explaining Density (TB &amp; WB(Q1+3))</b></p> <p><b>8.11 Levers (TB &amp; WB)</b></p> <p><b>Worksheets:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Density Worksheet</li> </ul> <p><b>Lab Reports:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Density Lab Report</li> </ul> <p><b>Projects:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Density project assignment</li> </ul>

<p><b>Monday</b> 21/11/2022</p>	<p><b>Biology</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Booklet:</b> Investigating photosynthesis</li> <li>- <b>6.3 Water and minerals</b> pages 88,89 question 1</li> <li>- <b>13.1 Photosynthesis</b> pages 158,159 questions 2,4,5,6</li> <li>- <b>13.3 Plant growth</b> page 162 and page 163 questions 2,3,4,5,6</li> <li>- <b>Study sheet:</b> Limiting factors</li> <li>- <b>Extra practice worksheet.</b></li> <li>- <b>Review questions</b> page 90 and 91 questions 2,3,4,7,9.</li> <li>- <b>Review questions</b> page 170 question 4 only</li> </ul> <p><b>All resources will be uploaded on LMS</b></p>
<p><b>Tuesday</b> 22/11/2022</p>	<p>-----</p>	
<p><b>Wednesday</b> 23/11/2022</p>	<p><b>Chemistry</b></p>	<p>8.6 The group 1 elements (TB &amp; WB) 8.7 The group 2 elements (TB &amp; WB) 8.12 Review (Q7,8,9,10,11,13) PowerPoint presentation: Trends in the periodic table</p> <p>10.1 Reactions of metals with oxygen (TB&amp;WB) 10.2 Reactions of metals with water (TB&amp;WB(Q2)) 10.3 Reactions of metals with acids (TB&amp;WB) 10.9 Review (Q3+4) PowerPoint presentation: Reactions of metals with water and oxygen</p> <p><b>Resources are uploaded on LMS</b></p>
<p><b>Thursday</b> 24/11/2022</p>	<p><b>Business</b></p>	<p>Chapter: types of business organization Booklet from page from page 35 till page 45 PowerPoint presentation (types of business organization) uploaded on LMS resources from slide 1 till slide 17</p>
<p><b>Saturday</b> 26/11/2022</p>	<p><b>French-German</b></p>	<p><b><u>French:Fiches de travail :</u></b>      2,3,4,5,6 / أوراق العمل</p> <p><b><u>Vocabulaire:</u></b> -Les nombres:fiche de travail 4/الأرقام</p> <p><b>L'heure:fiche de travail 5/الساعة</b></p> <p><b><u>Grammaire:</u></b> -Les verbes du 1er et 2ème groupe au Présent.fiche de travail 6/ تصريف أفعال المجموعة الأولى والثانية</p>

		<p><b><u>Compréhension des écrits :</u></b>  <b>3 unseen texts</b></p> <p><b><u>Production écrite:</u> 1.Remplir un formulaire:Fiche de travail 2/ تعبئة نموذج بالمعلومات الشخصية</b></p> <p><b>2.Écrire une lettre: fiche de Travail 3/كتابة رسالة</b></p> <p><b><u>German:</u></b></p> <p><b>Lektion 2</b></p> <p><b>Kursbuch: from page 12 till page 14</b></p> <p><b>Arbeitsbuch: from page 10 till page 15</b></p> <p><b>Worksheet: Verbendungen.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students have to know and write the school supplies with their articles in singular and plural form.</li> <li>- Students have to know and learn the numbers from 20-100.</li> <li>- Students have to conjugate the verbs in the right form (sein, haben, mögen und lernen).</li> <li>- Students have to know how to ask yes/No questions and to know the right order of the sentences.</li> <li>- Students have to write 5 sentences about themselves using the verbs (haben, gehen, lernen mögen und kennen).</li> </ul>
--	--	---

**Head of Stage (6-8)**

**Najwa Al –Bay**

Accredited by



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School

edexcel

