



Day and Date: Saturday 29 / 10 /2022 – Thursday 3 / 11 /2022

Weekly Planner 6CS

Subject	objective	Resources
Chemistry	Write chemical symbols for elements (The periodic table)	Student's book page 40
English	Literature: To read and discuss a literary selection. Reading Comprehension: To read for main ideas and details. Grammar: To identify Direct, Indirect Speech and Adverbs. Writing: To identify the features of writing a news report.	Literature Book- The selection 'The Flight of Icarus'- pages 24-28 Complete English Book- Student's Book pp.28-29 Comprehension Booklet- 'How to Care for a Pet Fish' - pages 28-31 Literature Notebook Grammar Notebook Vocabulary Notebook
اللغة العربية	١. أن يقرأ الطالب النصّ قراءةً جهريةً سليمةً. ٢. أن يجيب الطالب عن أسئلة متفاوطة حول النصّ المقروء. ٣. أن يوظف الطالب المفردات توظيفاً سليماً. ٤. أن يحدّد الطالب المعنى المناسب للمفردات متعدّدة السياقات. ٥. أن يراعي الطالب في إجاباته الصياغة التامة.	الكتاب المدرسي درس الفرج بعد الشدة ص ٢٩ العرض التقديمي المرتبط بالدرس
Mathematics	Multiplying and dividing by powers of 10 Rounding numbers.	Student's book, homework book. For assignments, please check LMS-assignments on daily basis



ICT	Plan a survey Use digital devices - or applications Prepare a google form	Chapter 5
Social Studies	العمل داخل الحصة الصفية من خلال الأنشطة وأوراق العمل	
French	Identifier les magasins, les aliments et les commerces. التعرف على الأماكن الموجودة في المدينة. وما يباع فيها.	-Le livre p.8/8 الكتاب صفحة 8 -Fiche de travail 5 ورقة العمل رقم 5
Biology	Revise the carbon cycle. Describe the seven characteristics of living organisms	Student's book page 20
Physics	Continue with energy transfer diagram	- PowerPoint Presentation, - Worksheet 2
German	<ul style="list-style-type: none">Numbers in German from 20 to 100 (spoken and written in letters and numbers) on page 16, student's book and page 14, workbookStudents will learn to speak and write about themselves in full sentences on page 16, exercise 13, student's book.	Please study the words and their articles (der, die, das, die (Pl.)), using the following links: https://wordwall.net/resource/37124326/der-die-das-diepl https://wordwall.net/resource/37124272/der-die-das-diepl NOTE: This will help you understand the possessive articles (mein and dein) in German.



Homework and Quizzes

<p><u>Saturday 29 Oct</u></p>	<p><u>Monday 31 Oct</u></p> <p>German: daily updated homework will be found on LMS daily homework</p> <p>اللغة العربية: قراءة النصّ الإثرائي (الشمعة) المرسل للطلبة والإجابة عن الأسئلة المطروحة حوله.</p>	<p><u>Tuesday 1 Nov</u></p> <p>Physics homework: Solve question 2 in the workbook page 8. (take a picture and upload it on LMS)</p>
<p><u>Wednesday 2 Nov</u></p> <p>اللغة العربيّة: قراءة قصّة (بستان العدالة) من منصّة كتنبي، المستوى (ك) والإجابة عن أسئلة التّحدّي المطروحة في المنصّة.</p>	<p><u>Thursday 3 Nov</u></p> <p>اللغة العربيّة: توظيف المفردات (سوى، تحصى، الصّبر، اقترفت) في أربع جملٍ مفيدةٍ من إنشائك في دفتر الفهم والاستيعاب.</p>	<p><u>Notes</u></p> <p>اللغة العربيّة: إحضار كتاب اللغة العربية ودفتر الفهم والاستيعاب خلال أيّام الأسبوع.</p>