



Day and Date: Monday 24 / 10 /2022 – Thursday 27 / 10 /2022

**Weekly Planner 6CS**

Subject	objective	Resources
Chemistry	Find metal and non-metal elements in the periodic table	Chemistry student's book, workbook and PowerPoint presentation
English	<p><b>Literature:</b> To read and discuss a literary selection.</p> <p><b>Reading Comprehension:</b> To read for main ideas and details.</p> <p><b>Grammar:</b> To identify direct and indirect speech</p> <p><b>Writing:</b> To identify elements of a newspaper report.</p>	<p>Literature Book- The selection 'The Flight of Icarus'- pages 24-28</p> <p>Complete English Book- Student's Book -Direct and indirect speech pp.26-27</p> <p>Comprehension Booklet-'Jim and the Badge' - pages 17-18</p> <p>Literature Notebook</p> <p>Grammar Notebook</p> <p>Vocabulary Notebook</p>
اللغة العربية	<ol style="list-style-type: none"><li>١. أن يقرأ الطالب النصّ قراءةً جهريّة سليمةً.</li><li>٢. أن يجيب الطالب عن أسئلة متفاوتة حول النصّ المقروء.</li><li>٣. أن يوظّف الطالب المفردات توظيفاً سليماً.</li><li>٤. أن يحدّد الطالب المعنى المناسب للمفردات متعدّدة السياقات.</li><li>٥. أن يراعي الطالب في إجاباته الصياغة التامة.</li><li>٦. أن يتعرّف جمع المذكر السالم ويعرّبه</li></ol>	<p>الكتاب المدرسيّ</p> <p>كتيّب اللغة العربيّة</p> <p>العرض التقديمي المتعلّق بقصيدة لامية ابن الورديّ</p> <p>منصة كتّبي</p> <p>النصّ الإثرائيّ ( شجار الألوان)</p>



Mathematics	How to multiply and divide by powers of 10	The book and the homework book
ICT	Plan a Survey (Introduction)	Chapter 5
Social Studies	البدء بالوحدة الثانية ( العيش المشترك ) من كتاب التربية الوطنية ملاحظة: يرجى التأكد من إحضار كتاب التربية الوطنية والمدنية	كتاب التربية الوطنية + عرض تقديمي
French	-Identifier les magasins et les produits. التعرف على أسماء المتاجر وما يباع فيها	-Le livre p.8/ -Fiche de travail 5/ ورقة العمل ٥+الكتاب صفحة ٨
Biology	Describe the carbon cycle in nature	Biology student's book page 212, workbook and PowerPoint presentation
Physics	Energy transfer diagram	Students book, PowerPoint presentation
German	Ja/Nein - Fragen und Verben beenden und dann machen wir die Possessivartikel.  We will finish the yes/no questions and the verbs and then we will learn the possessive articles	Kursbuch seite 15 und 16 Students book page 15 and 16  Arbeitsbuch Seite 12 und 13 Work book page 12 and 13



## Homework and Quizzes

<p><b><u>Saturday 22 Oct</u></b></p> <p><b><u>اجتماع أولياء الأمور - عطلة للطلبة</u></b></p>	<p><b><u>Monday 24 Oct</u></b></p> <p>اللغة العربية: قراءة النصّ الإثرائيّ ( شجار الألوان) المرسل للطلبة والإجابة عن الأسئلة المطروحة حوله.</p>	<p><b><u>Tuesday 25 Oct</u></b></p> <p><b>German: PLEASE BRING A NOTEBOOK, if you don't have one yet and make sure you don't forget the books!</b></p> <p><b>Revise the possessive articles and check the daily homework on LMS for updates</b></p> <p><b><u>Math quiz</u></b></p> <p><b><u>Unit 6 (6.1, 6.2, 6.3) the included exercises (6A, 6B, 6C)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Study the selected questions that are mentioned in the PPT presentation.</li><li>• All resources are available on LMS- resources.</li><li>• Calculators are not allowed.</li></ul>
<p><b><u>Wednesday 26 Oct</u></b></p> <p><b><u>English:</u></b> Reading Comprehension Booklet "A Terrific Cook" pp. 37-38</p> <p>اللغة العربيّة: قراءة قصّة ( أين الشمس) من منصّة كتبي</p> <p><a href="https://read.kutubee.com">https://read.kutubee.com</a></p> <p>المستوى (ك) والإجابة عن السّؤال المطروح حول القصّة والذي سيرسل عبر منظومة المدرسة. (يرجى الإجابة في دفتر الفهم والاستيعاب)</p>	<p><b><u>Thursday 27 Oct</u></b></p> <p>اللغة العربية: حفظ الأبيات الأربعة الأولى من قصيدة لامية ابن الورديّ غيبًا.</p>	<p><b><u>Notes</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• اللغة العربيّة: إحضار كتيّب اللغة العربية والكتاب المدرسيّ ودفتر القواعد خلال الأسبوع.</li><li>• <b><u>For mathematics assignments please check LMS - assignment on daily basis</u></b></li></ul>