



Day and Date: Saturday 24/9/2022 – Thursday 29/9 /2022

### Weekly Planner 6CS

| Subject       | objective   | Resources  |
|---------------|---|--|
| Chemistry     | Describe how the arrangement, movement and separation of the particles change when a substance melts or freezes.  | Student's book pages 30+31   |
| English       | <p><b>Literature:</b> To read and discuss a literary selection.</p> <p><b>Reading Comprehension:</b> To read for main ideas and details.</p> <p><b>Grammar:</b> To revise the different types of sentences and conjunctions.</p> <p><b>Writing:</b> To identify the features of suspense Writing.</p> | <p>Literature Book- The selection 'The Flight of Icarus'- pages 24-28</p> <p>Complete English Book- Student's Book<br/>-Continue reading 'How will the World End?' - page 12</p> <p>Comprehension Booklet- 'Regulus' - pages 19-22</p> <p>Literature Notebook</p> <p>Grammar Notebook</p> <p>Vocabulary Notebook</p> |
| اللغة العربية | <p>١. أن يقرأ الطالب النصّ قراءةً جهريّةً سليمةً.</p> <p>٢. أن يجيب الطالب عن أسئلةٍ متفاوتةٍ حول النصّ المقروء.</p> <p>٣. أن يوظّف الطالب المفردات توظيفاً سليماً.</p> <p>٤. أن يحدّد الطالب المعنى المناسب للمفردات متعدّدة السياقات.</p> <p>٥. أن يراعي الطالب في إجاباته الصياغة التامة.</p>      | <p>الكتاب المدرسي</p> <p>كتيب اللغة العربيّة</p>   |



|                |  |  |
|----------------|--|--|
|                | ٦. أن يتعرّف رؤية المدرسة ورسالتها.<br>٧. أن يتعرّف علامة رفع المثنى، وعلامة<br>نصبه وجزّه.  |  |
| Mathematics    | Test of divisibility and squares, square roots,<br>cubes and cube roots  | The student's book<br>The homework book                    |
| ICT            | Continue working with the frog Maze/<br>Create Modules   | ICT student book<br>Chapter 4                              |
| Social Studies | أن يتعرف على أهم خصائص العصور التاريخية  | الكتاب المدرسي عرض تقديمي ورقة عمل<br>(١)                  |
| French         | Écrire une lettre pour se présenter+lecture<br>p.25<br>كتابة رسالة للتعريف عن النفس+قراءة صفحة ٢٥  | ورقة العمل/3 Fiche de travail<br>Le livre p.25/الكتاب صفحة |
| Biology        | Identify different ecosystems on the Earth.  | Student's book pages 136+137                               |
| Physics        | Be able to identify and analyse different types<br>of graphs.  | Student's book.<br>Worksheet.                              |
| German         | This is for all german A1.1. classes:<br><br>Wir machen Lektion 1 im Kursbuch und<br>Arbeitsbuch fertig und wir machen eine<br>Wiederholung fuer Lektion 1<br><br>We will finish Unit 1 in the course book and<br>in the work book and we will revise unit 1 | Kursbuch und Arbeitsbuch<br><br>Studentbook and workbook   |



## Homework and Quizzes

### Saturday 24 Sept

Biology homework attached on LMS-assignments.

Chemistry homework attached on LMS-assignments.

German: In order to be well prepared for the first exam, we recommend you to do the online exercises in the following link

<https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/logisch/test.php?questname=logisch&questclass=A1&questblock=1>

### الجغرافيا

حل نشاط صفحة ١١ من الكتاب المدرسي

على الدفتر

وحل أسئلة الدرس الأول صفحة ١٥ السؤالين

الثالث والرابع من الكتاب على الدفتر

الصف السادس د

### Monday 26 Sept

English: Comprehension Booklet "Regulus" pp. 19-22

### الجغرافيا

حل نشاط صفحة ١١ من الكتاب المدرسي

على الدفتر

وحل أسئلة الدرس الأول صفحة ١٥ السؤالين

الثالث والرابع من الكتاب على الدفتر

الصف السادس ج

### Tuesday 27 Sept

ICT homework (Dragonfly chaser - Assignment) attached on LMS-Assignments.

اللغة العربية: وظّف كلاً من

المفردات الآتية ( يستغرقُ،

عاجلتُ، ركودٍ، دامٌ) في جملة

مفيدة من إنشائك، واكتبها في

دفتر الفهم والاستيعاب.



| <b>Wednesday 28 Sept</b>   | <b>Thursday 29 Sept</b>  | <b>Notes</b>  |
|--|--|---|
| <p><u>اللغة العربية</u>: اقرأ النَّصَّ الإثرائيَّ (١)<br/>( السَّنَجاب المتسرِّع) المرسل إليك، ثمَّ أجب<br/>عن الأسئلة المطروحة حوله.</p> <p><u>الجغرافيا</u><br/>حل نشاط صفحة ١١ من الكتاب المدرسي<br/>على الدفتر<br/>وحل أسئلة الدرس الأول صفحة ١٥ السؤالين<br/>الثالث والرابع من الكتاب على الدفتر</p> <p><u>الصف السادس هـ</u></p> | <p>English Dictation: Vocabulary<br/>Worksheet (Study the words with<br/>their synonyms and pay extra<br/>attention to the spelling)</p> <p><u>الجغرافيا</u><br/>حل نشاط صفحة ١١ من الكتاب المدرسي<br/>على الدفتر<br/>وحل أسئلة الدرس الأول صفحة ١٥ السؤالين<br/>الثالث والرابع من الكتاب على الدفتر</p> <p><u>الصف السادس و</u></p> | <p><u>اللغة العربية</u>: إحضار دفتر القواعد<br/>وكتيب اللغة العربية والكتاب<br/>المدرسي ودفتر القواعد خلال<br/>الأسبوع.</p> <p>إحضار كراسة الخطّ يوم السبت.</p> |