

المرحلة الأساسية للصّفين (4- 5)

ورقة مراجعة |

2024-2023

المادة: اللغة العربيّة
التاريخ: / /

الاسم:

الصف: الخامس الشعبة ()

الهدف: مراجعة القضايا اللغويّة والنحويّة والإملائيّة التي تعرّض لها الطّالب.

السؤال الأول: ميّز الجملة الفعلية من الجملة الاسمية في كلّ من الجمل الآتية:

- فاز المتسابق في المباراة.
- التلميذ المهذب محبوب.
- الساحة واسعة.
- يتساقط المطر بغزارة.
- ابتعد عن رفيق السوء.
- الرياضة مفيدة للعقل.

السؤال الثاني: املا الفراغ في كلّ جملة من الجمل الآتية بفعل مناسب:

1 _ المؤمن ربّه دائماً.

2 _ الولد طعامه.

- 3 _الصِّيَادُ سَمَكَةً.
- 4 _أَخِي الْمُحْتَاجِ.
- 5 _ العَصَافِيرُ فِي السَّمَاءِ.

السؤال الثالث: أعطِ مثالاً على كلِّ ممَّا يأتي:

1 (جملة فعلية تبدأ بفعلٍ ماضٍ.

.....

2 (جملة فعلية تبدأ بفعلٍ مضارعٍ.

.....

3 (جملة فعلية تبدأ بفعلٍ أمرٍ.

السؤال الرابع: حوّل الجمل الاسميّة الآتية إلى جُمَلٍ فعليةٍ، والجمل الفعلية إلى

جملٍ اسميةٍ:

1 _ بنى صديقي بيتاً جديداً.

2 _ الأولادُ لعبوا بالكرة.

3 _ عادَ المتسابقُ من المباراةِ فائزاً.

4 _ التَّاجِرُ باعَ البضاعةَ.

السؤال الخامس: كوّن من الكلمات الواردة في كلّ سطرٍ من الجمل الآتية جملةً فعليةً:

1 (الفلاحُ - حرثَ - الأرضَ .

.....

2 (المديرُ - المتفوّقينَ - جائزةً - منحَ .

.....

3 (صباحًا - تشرقُ - الشمسُ .

.....

4 (نظافةً - حافظُ - على - السّاحةِ .

.....

السؤال السادس: أ) املا الفراغ بكلمة تحوي علامة المدّ (~):

1 _ و طالبان مجتهدان.

2 _ منحتِ المدرسةُ للمُبدعينَ.

3 _ البتراءُ من بلادي الجميلة.

ب) اكتب جموع الكلمات الآتية:

مئذنة _____ أدب _____

بئر _____ أفُق _____

مفاجأة _____ مأكَل _____

آلة _____ رأي _____

السؤال السابع: أعرب الكلمات التي تحتها خطٌ إعرابًا تامًّا:

1 _ يقفزُ الأرنبُ بينَ الأشجارِ.

يقفزُ:

الأرنبُ:

.....

2 _ الوردَةُ جميلةٌ.

الوردَةُ:

جميلةٌ:

3 _ الطَّيِّبانِ ماهرانِ.

الطَّيِّبانِ:

ماهرانِ:

4 _ اللَّاعِبُونَ ماهرونَ.

اللَّاعِبُونَ:

.....

ماهرونَ:

.....

5 _ نَزَلَ المَطْرُ من السَّحابِ.

نَزَلَ:

المَطْرُ:

مع أمنياتنا لكم بالتوفيق