

## الثقافة المالية

### الصف الثامن الأساسي / الفصل الدراسي الأول 2024/2023

#### الوحدة الثانية

#### الدرس الثاني: الاستهلاك المسؤول

ص 68

السؤال الأول. عرف المفاهيم الآتية:

1. **البيع**: نقل ملكية مادةٍ أو بضاعةٍ إلى الغير، مقابل مبلغٍ من النقود.
  2. **الشرَاء**: امتلاكُ سلعةٍ أو بضاعةٍ مقابل مبلغٍ من النقود لمالك السلعة.
  3. **القدرةُ الشرائيةُ**: مقدار السلع والخدمات أو كميتها التي يمكن شراؤها عبر كمية محددة من النقود.
- \* **التجارة**: الحصول على المال بالمبادلة، وتكون المبادلة في السلع أو الخدمات بشراء بضاعة ما بسعر معين، ثم بيعها بسعر أعلى بغية تحقيق الربح.

السؤال الثاني. ما علاقةُ الدَّخْل والأَسْعَارِ بقدرة الفرد الشرائية؟

ترتفع القدرة الشرائية وتتنخفض بارتباطها بالدخل؛ فإذا كان دخل الفرد مرتفعاً، ازدادت القدرة الشرائية له، وإذا كان متوسطاً أو منخفضاً انخفضت القدرة الشرائية، كذلك إذا انخفضت أسعار السلع، فإن القدرة الشرائية للفرد تزداد، وغلاء الأسعار يؤدي إلى انخفاض القدرة الشرائية له.

السؤال الثالث. يريد صديقك شراء مجموعة من السلع، ما النصيحة الذهبية التي ستهددها له ليحصل

على أقل الأسعار؟ **محدوف**

سأنصحه بداية بالسؤال عن أسعار السلع التي يريد شراءها في أكثر من متجر أو سوق، وأن يشتريها من غير مكان إذا كان ذلك سيوفر عليه دفع مبلغ إضافي من النقود.

## الثقافة المالية

### الصف الثامن الأساسي / الفصل الدراسي الأول 2024/2023

#### الوحدة الثانية

ص 77

#### الدرس الثالث: التخطيط المالي

السؤال الأول. عرف كلاً من: الإيرادات، والمصروفات.

1. **الإيرادات**: المبلغ الذي يحصل الفرد عليه من مصادر دخله المختلفة.
2. **المصروفات**: المبلغ الذي ينفقه الفرد لتأمين حاجاته ورغباته.

السؤال الثاني. إذا كانت مصروفات قصي خلال أسبوع (30) ديناراً، وكانت إيراداته خلال الأسبوع نفسه (25) ديناراً، فهل لديه فائض أم عجز، وما مقداره؟

$$\text{العجز} = \text{المصروفات} - \text{الإيرادات}$$

$$30 - 25 = 5 \text{ (بما أن مصروفاته أكبر من إيراداته فإن لديه عجزاً مقداره : خمسة دنانير)}$$

مثال آخر على العجز والفائض

إذا كانت مصروفات نانسي خلال أسبوع (50) ديناراً، وكانت إيراداتها خلال الأسبوع نفسه (80) ديناراً، فهل لديها فائض أم عجز، وما مقداره؟

$$\text{الفائض} = \text{الإيرادات} - \text{المصروفات}$$

$$80 - 50 = 30 \text{ (بما أن إيراداتها أكبر من مصروفاتها فيوجد لديها فائض مقداره: 30 دينار)}$$

السؤال الثالث: **محدوف**

## الثقافة المالية

### الصف الثامن الأساسي / الفصل الدراسي الأول 2024/2023

#### الوحدة الثانية

#### الدرس الرابع: طرائق الدفع

ص 82

السؤال الأول: عرف مفهومي الشيك والكُمبيالة، واستنتج بعض الفروق بينهما.

**الشيك:** صك مكتوب وفق شروط حددها القانون، يتضمن أمراً يطلب به شخص يسمى الساحب من شخص آخر يسمى المسحوب عليه، أن يدفع بمقتضاه مبلغاً معيناً من النقود للساحب أو لشخص معين أو لحامله.

**الكُمبيالة:** هي ورقة تتضمن تعهداً من طرف إلى طرف آخر (قد يكون بنكاً أو شخصاً) بأن يدفع أولهما في تاريخ معين مبلغاً معيناً من النقود للطرف الثاني.

بعض الفروق بينهما: يجب أن يكون لدى صاحب الشيك أو المسحوب عليه مبلغ كافٍ في البنك يغطي قيمة الشيك عند تحريره. أما الكُمبيالة فلا يشترط ذلك؛ إذ يجب أن يكون مبلغها المستحق موجوداً عند تاريخ صرفها لا تاريخ تحريرها.

وفي الشيك يمكن تحديد اسم المسحوب عليه أو تكتب عبارته (لحامله). أما في الكُمبيالة فيجب أن يذكر اسم الطرفين الأول، والثاني.

الشيك مستحق الدفع. أما الكُمبيالة تعد أداة وفاء وائتمان مؤجلة وليست واجبة الدفع على الفور، كما أن الكُمبيالة مثل الدين الواجب السداد.

السؤال الثاني: عدد ثلاثاً من كل من: وسائل الدفع التقليدية، ووسائل الدفع الإلكترونية.

وسائل الدفع التقليدية:

الشيك / النقود / الكمبيالة

وسائل الدفع الإلكترونية:

التحويل/ الدفع بواسطة الهاتف أو الأنترنت / بطاقة الدفع المصرفية