



الأعداد المركبة



* أهداف الدرس:

- يراجع العدد المفرد وأحكامه.
- يميّز أركان العدد (الجملة العددية).
- يتعرّف الطّالب الأعداد المركّبة.
- يوظّف الطّالب الأعداد المركّبة في الجمل توظيفًا صحيحًا.
- يُعرّب الطّالب الأعداد المُركّبة إعرابًا صحيحًا.

ماذا تعلّمت؟

سنقوم بتعبئة
هذا الجزء بعد
الانتهاء من
شرح القاعدة

ماذا أريد أن أعرف؟

- مُطابِقة أو مُخالفة العددين
(11-12) للمعدود في
التذكير والتأنيث
- إعراب العددين ومعدودهما

- مُطابِقة أو مُخالفة العددين
(13-19) للمعدود في
التذكير والتأنيث
- إعراب الأعداد ومعدودهما

ماذا أعرف؟

- العدان (1-2) يُطابقان
المعدود في التذكير والتأنيث
- العدد يُعربُ **نعتًا**

- الأعداد (3-9) تخالف
المعدود في التذكير والتأنيث
- معدود الأعداد (3-9)
يُعربُ **مُضافًا إليه**

أركان الجملة العددية

المعدود

العدد

هناك بعض الأسئلة التي سنطرحها عند الشرح:

هل العدد له أكثر
من شكل؟

نعم

متى أكتب العدد
مؤنثًا/ مذكرًا؟

حسب المعدود

هل للأعداد
أسماء معينة في
اللغة العربيّة؟

نعم، لكل
مجموعة لها
اسم

كيف أكتب جملة
مكوّنة من العدد
والمعدود بطريقة
مُناسبة؟

بعد شرح القاعدة

هناك بعض الأسئلة التي سنطرحها عند الشرح:

هل العدد له أكثر
من شكل؟

عشرون/
عشرين

واحد/ واحدة
أحد/ إحدى

عشر/ عشرة

ثلاث/ ثلاثة

هل للأعداد
أسماء معينة في
اللغة العربيّة؟

(21 / 34..)
الأعداد المعطوفة

(1-9)
أعداد مفردة

(20 / 30..)
ألفاظ العقود

(11-19)
أعداد مركّبة

مجموعة: الأعداد المفردة

العددان (1-2)

الأعداد (3-9)

العدد (10)

(1) العدان (1-2)

جاءَ ولدٌ واحدٌ إلى الحفلِ

أكلتُ تفاحةً واحدةً

جاءَ ولدانِ اثنانِ إلى الحفلِ

أكلتُ تفاحتينِ اثنتينِ

العدد
مذكر

المعدود
مذكر

العدد
مؤنث

المعدود
مؤنث

المعدود: حسب موقعه

العدد: نعت

(1) العدان (1-2)

جاءَ ولدٌ واحدٌ إلى الحفلِ

أكلتُ تفاحةً واحدةً

جاءَ ولدانِ اثنانِ إلى الحفلِ

أكلتُ تفاحتينِ اثنتينِ

العدان (1-2) يُطابقانِ المعدود في التذكير والتأنيث

(2) الأعداد (3-9)

سافرْتُ

طالبات

رأيتُ

أشخاص

المعدود
مؤنَّث

مررتُ بـ

محطات

المعدود
مؤنَّث

العدد
مذكَّر

العدد
مذكَّر

العدد: حسب موقعه

المعدود: مُضاف إليه

المعدود
مذكَّر

العدد
مؤنَّث

(2) الأعداد (3-9)

رأيتُ **خمسة** أشخاصٍ

سافرتُ **سبع** طالباتٍ

مررتُ **بتسع** محطاتٍ

الأعداد (3-9) تُخالفانِ المعدود في التذكير والتأنيث



(3) العدد (10)

طالبات

جاءت

رجال

جاء

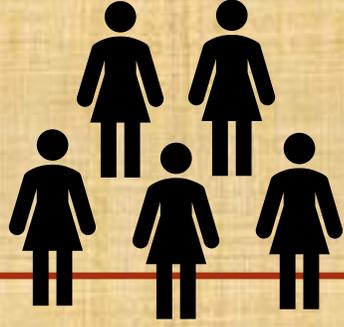
المعدود
مؤنث

العدد مذكر

العدد مؤنث

المعدود
مذكر

العدد (10) مفردًا يُخالف المعدود في التذكير والتأنيث



(3) العدد (10)

طالبة

جاءت

رجل

جاء

المعدود
مؤنث

العدد (15)
 $10+5 =$

العدد (15)
 $10+5 =$

المعدود
مذكر

عَشْرَةٌ

عَشْرٌ

شروط كتابة العدد بصورة صحيحة:

2. نردُّ المعدود الجمع إلى المفرد

1. نضع خطًّا تحت المعدود

4. نعطي العدد الموقع الإعرابيِّ للمعدود في حال عدم وجود العدد

3. نُطابق/ نخالف حسب القاعدة

5. يُعرب المعدود دائمًا مُضاف إليه (3-10)

مجموعة: الأعداد المركبة

العدان (11-12)

الأعداد (13-19)

مجموعة: الأعداد المركبة

12

11

العدد المركَّب
 $10+1=11$

(3) العدد (11)

جاءت

طالبة

أرشدتُ

طالب

المعدود
مؤنث

الجزء الأول = يُطابق
الجزء الثاني = يُطابق

الجزء الأول = يُطابق
الجزء الثاني = يُطابق

المعدود
مذكر

العدد: عدد مركَّب مبنيّ على فتح
الجزأين في محل _____

المعدود: تمييز منصوب

العدد المركَّب
 $10+2=12$

(3) العدد (12)

طالب

أرشدتُ

طالبة

جاءت

المعدود
مذكر

الجزء الأول = يُطابق
الجزء الثاني = يُطابق

الجزء الأول = يُطابق
الجزء الثاني = يُطابق

المعدود
مؤنث

الجزء الأول: حسب موقعه ويُعرب إعراب المُلحق بالمُثنى

المعدود: تمييز منصوب

العدد:

الجزء الثاني: عدد مبني على الفتح

العدد المركَّب
 $10+3=13$

(3) العدد (13-19)

طالب

أرشدتُ

طالبة

جاءت

المعدود
مذكر

الجزء الأول = يُخالف
الجزء الثاني = يُطابق

الجزء الأول = يُخالف
الجزء الثاني = يُطابق

المعدود
مؤنث

المعدود: تمييز منصوب

العدد: عدد مركَّب مبنيّ على فتح
الجزأين في محل _____

أمثلة مقترحة:

ملخص الأعداد^٤

الأعداد	المعدود	العدد
(2-1) يطابق المعدود	يُعرَبُ حسب موقعه	يعرب نعتًا
(10-3) يخالف المعدود	يُعرَبُ مُضَافًا إِلَيْهِ	يُعرَبُ حسب موقعه
(11) يطابق المعدود بجزأيه	يُعرَبُ تَمْيِيزًا مَنْصُوبًا	عدد مركَّب مَبْنِيٌّ عَلَى فَتْح الجزأين في محل _____
(12) يُطابِق المعدود بجزأيه	يُعرَبُ تَمْيِيزًا مَنْصُوبًا	الجزء الأول = حسب وقعه إعراب الملح بالمشى الجزء الثاني: عدد مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْح
(19-13)	يُعرَبُ تَمْيِيزًا مَنْصُوبًا	عدد مركَّب مَبْنِيٌّ عَلَى فَتْح الجزأين في محل _____