

## الإجابة النموذجية لمراجعة نهاية الفصل الأول | المرحلة (6-8)

2024-2023

اسم الطالب/ة: .....  
التاريخ: / /  
المادة: اللغة العربية  
الصف: السادس  
الشعبة ( )

### السؤال الأول: ضَع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة:

1- الجملة التي تحوي جمع مذكر سالمًا مرفوعًا هي:

أ- **قاومَ المناضلونَ الأعداءَ**

ب- التقى المديرُ بالمُساعدينَ

ج - رأيتُ الرّسامينَ

2- سمعتُ أصواتًا صاخبةً. كلمة أصواتًا تدلُّ على:

أ- جمع مؤنث سالم      ب- **جمع تكسير**      ج- جمع مذكر سالم

3- نون جمع المذكر السالم يجب أن تكون:

أ- مضمومة      ب- **مفتوحة**      ج- مكسورة

4- واحدة من الكلمات الآتية لا تدلّ على جمع مذكر سالم:

أ- **بسّاتين**      ب- زائرينَ      ج- مُخلصينَ

5- عند تحويل كلمة (لمسة) إلى الجمع في جملة: تُداعِبُ الأمُّ طفلها بلمسةٍ حانيةٍ:

أ- بلمساتُ      ب- **بلمساتٍ**      ج- بلمساتًا

6- الكلمة المناسبة لملء الفراغ في جملة: "اتَّفَقَتِ ..... على

الأمانة" هي:

أ-البائعاتِ                      ب- البائعاتِ                      ج- البائعاتِ

7- جمع المؤنث السالم في جملة "أنهى الكاتبون والكاتباتُ والعمالُ

مشروعهم" هو:

أ - العمالُ                      ب- الكاتبونُ                      ج- الكاتباتُ

8- إعراب كلمة (احتياجات) في جملة" اشترتُ أمي احتياجات البيت" هو:

أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف.

ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

9- الكلمة المناسبة لملء الفراغ في جملة" المتدربون ..... لحضورِ

الدورة" هي:

أ- مستعدونُ                      ب- مستعدّين                      ج- مستعدّاتُ

10- واحدة من الكلمات الآتية لا تعدّ جمع مؤنث سالمًا:

أ- أوقات                      ب- مسابقات                      ج- دورات

## السؤال الثاني:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مثال مما يأتي، مراعيًا الإملاء والموقع الإعرابي:

1- اصطاد الرجلُ ..... (اليامات - اليامات)

2- نحترُمُ ..... في أقوالهم (الصادقون - الصادقين)

3- مررتُ بـ..... في الساحة (الطالبات - الطالبات)

4- الموظفونُ ..... في عملهم. (ماهرين - ماهرون)

ب) مثل لما يأتي بجملة مفيدة:

1. جمع مؤنث سالم منصوب: **هناك الفائزات في المسابقة الأدبية.**

2. جمع مؤنث سالم مجرور: **أعجبتُ بالرسومات المعروضة.**

3. جمع مذكر سالم مرفوع: **المجدون ناجحون في أعمالهم.**

ج) عين جمع المؤنث السالم واضبط آخره:

1. أنشأت الحكومة **المؤسسات** المجتمعية.

2. **الساعات** التي أقضيها مع جدتي هي من أكثر الأوقات سعادة.

3. كتبتُ تغريدُ النَّجار الكثير من **الروايات**.

4. عملُ الخير مع المحتاجين **والمحتاجات** أمرٌ محمودٌ.

د- حوّل ما تحته خطّ من المفرد إلى الجمع مراعيًا الموقع الإعرابي:

1- الرّسام موهوب. الرّسامون موهوبون.

2- أنهت الموظّفة عملها في الوقت المحدّد. أنهت الموظّفات عملهنّ في الوقت المحدّد.

3- كتبت الشّاعرة بيت القصيدة. كتبت الشّاعرات أبيات القصيدة.

4- انتبه السّائق إلى الشّواخص المروريّة. انتبه السّائقون إلى الشّواخص المروريّة.

السؤال الثالث: أعرب ما تحته خطّ إعرابًا تامًّا:

1- عادَ المجاهدون منتصرين.

المجاهدون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنّه جمع مذكّر سالم.

2 المُحسنون مشكورون.

المُحسنون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنّه جمع مذكّر سالم.

مشكورون: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنّه جمع مذكّر سالم.

3- رَفَعَتِ الفائزات الرّايات.

الفائزات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظّاهرة على آخره.

الرّايات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة عَوْضًا عن الفتحة؛ لأنّه جمع مؤنّث

سالم.

4- المُحسّنات يعطفنّ على البائسات

البائسات: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظّاهرة على آخره.

5- هنّأت النّاجحين.

النّاجحين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنّه جمع مذكّر سالم.

السؤال الرابع: أ- أكمل الفراغ في الجمل الآتية بكتابة كلمات تحوي همزة متوسطة:

- "ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو **أخطأنا**"

- لا **تؤجل** عمل اليوم إلى غد.

- مصائب قوم **عند قوم** فوائد.

ب- اكتب شكل الهمزة الصحيح في المكان المناسب:

يأتي **لوم** **فئران** **يتأسف** **يؤمن**

ج- فسّر سبب كتابة الهمزة في كلٍ من الكلمتين الآتيتين على هذه الصورة:  
(1) يأخذ

حركة الهمزة السكون.

حركة الحرف الذي سبقها الفتحة.

الحركة الأقوى الفتحة؛ لذا تُكتب الهمزة على **الألف**.

(2) ربة:

حركة الهمزة الفتحة.

حركة الحرف الذي سبقها الكسرة.

الحركة الأقوى الكسرة؛ لذا تُكتب الهمزة على **نبرة**.

مع تمنياتنا لكم بالتفوق والتّميّز