

ورقة مراجعة نهاية الفصل الدراسي الأول | المرحلة الأساسية للصفوف (4- 5)

2024-2023

الاسم:
المادة: الرياضيات
التاريخ: / /

الصف: الخامس الشعبة (أ / ب)

الأهداف/الهدف: الاهداف :

- ان يضرب ويقسم عددا على عدد مكون من منزلتين على الاكثر.
- ان يحدد قابلية القسمة على 10 / 9 / 6 / 5 / 4 / 3 / 2
- ان يجد العوامل الاولية باستخدام طريقة الشجرة والقسمة المتكررة ويجد ع.م.أ.م.م.أ.
- ان يحول العدد الكسري الى كسر غير فعلي والعكس ، واجراء العمليات الحسابية على الكسور والاعداد الكسرية .

التدريب الاول : أوجد ناتج كل مما يلي :

$\begin{array}{r} 2 \ 2 \\ 2 \ 3 \\ 1) 5 \ 6 \ 9 \ 2 \\ \\ \underline{X \ 3 \ 4} \\ 22768 \\ + 170760 \\ \hline 193528 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ 2) 9 \ 2 \ 5 \ 1 \\ \\ \underline{X \ 6 \ 1} \\ 19251 \\ 555060 \\ \hline 564311 \end{array}$
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3)

$$\begin{array}{r}
 \times 547 \\
 4 \overline{) 2189} \\
 \underline{20} \\
 018 \\
 \underline{-16} \\
 029 \\
 \underline{-28} \\
 01
 \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r}
 \times 586 \\
 9 \overline{) 5280} \\
 \underline{-45} \\
 078 \\
 \underline{-72} \\
 080^{10} \\
 \underline{-54} \\
 06
 \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r}
 102 \\
 51 \overline{) 5248} \\
 \underline{51} \\
 0148 \\
 \underline{102} \\
 046
 \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r}
 148 \\
 62 \overline{) 9215} \\
 \underline{-62} \\
 230^{11} \\
 \underline{-248} \\
 0535^{15} \\
 \underline{-496} \\
 039
 \end{array}$$

7)

$$\begin{array}{r}
 139 \\
 43 \overline{) 56809} \\
 \underline{43} \\
 170^{10} \\
 \underline{-129} \\
 34^{14} \\
 \underline{-387} \\
 032
 \end{array}$$

8)

$$\begin{array}{r}
 \times 224 \\
 44 \overline{) 9872} \\
 \underline{88} \\
 0107^{17} \\
 \underline{88} \\
 1892^{12} \\
 \underline{176} \\
 016
 \end{array}$$

9)

$$\frac{4}{16} + \frac{1 \times 4}{4 \times 4} =$$

$$\frac{4}{16} + \frac{4}{16} = \frac{8 \div 8}{16 \div 8}$$

$$= \frac{1}{2}$$

10)

$$5 \frac{10}{18} - 3 \frac{5 \times 2}{9 \times 2} =$$

$$5 \frac{10}{18} - 3 \frac{10}{18} = 2 \frac{0}{18}$$

$$= 2$$

11)

$$6 \frac{4}{24} + 2 \frac{4 \times 3}{8 \times 3} =$$

$$6 \frac{4}{24} + 2 \frac{12}{24} =$$

$$8 \frac{16 \div 4}{24 \div 4} = 8 \frac{4 \div 2}{6 \div 2} = 8 \frac{2}{3}$$

12)

$$9 - 2 \frac{3}{6}$$

$$8 \frac{6}{6} - 2 \frac{3}{6} = 6 \frac{3 \div 3}{6 \div 3}$$

$$6 \frac{1}{2}$$

13)

$$11 \frac{4 \times 2}{9 \times 2} + \frac{2 \times 3}{6 \times 3} + 3 \frac{1 \times 9}{2 \times 9} =$$

$$11 \frac{8}{18} + \frac{6}{18} + 3 \frac{9}{18}$$

$$14 \frac{23}{18} \quad 15 \frac{5}{18}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 23} \\ \underline{18} \\ 05 \end{array} \quad 1 \frac{5}{18}$$

14)

$$8 \frac{6 \times 6}{7 \times 6} - \frac{6}{42} =$$

$$8 \frac{36}{42} - \frac{6}{42} = 8 \frac{30 \div 6}{42 \div 6}$$

$$8 \frac{5}{7}$$

التدريب الثاني : حلل الاعداد الاتية الى عواملها الاولى باستخدام القسمة المتكررة أو الشجرة
وكتابة العوامل الاولى الناتجة :

1) 128

$$\begin{array}{r|l} 2 & 128 \\ \hline 2 & 64 \\ 2 & 32 \\ 2 & 16 \\ 2 & 8 \\ 2 & 4 \\ 2 & 2 \\ & 1 \end{array}$$

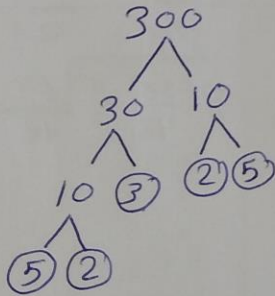
العوامل الاولى: $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

2) 225

$$\begin{array}{r|l} 5 & 225 \\ \hline 5 & 45 \\ 3 & 9 \\ 3 & 3 \\ & 1 \end{array}$$

العوامل الاولى: $5 \times 5 \times 3 \times 3$

3) 300



العوامل الاولى: $5 \times 5 \times 3 \times 2 \times 2 \times 5$

التدريب الثالث : أ) جد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين في كل مما يلي عن طريق القسمة المتكررة

1) (40 ، 32)

$$\begin{array}{r|l} 2 & 40 \\ \hline 2 & 20 \\ 2 & 10 \\ 5 & 5 \\ & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 32 \\ \hline 2 & 16 \\ 2 & 8 \\ 2 & 4 \\ 2 & 2 \\ & 1 \end{array}$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$$

$$5 \times 2 \times 2 \times 2 = 40$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2 = \text{ع.م.أ}$$

2) (55 ، 50)

$$\begin{array}{r|l} 5 & 55 \\ \hline 11 & 11 \\ & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 50 \\ \hline 5 & 25 \\ 5 & 5 \\ & 1 \end{array}$$

$$5 \times 5 \times 2 = 50$$

$$11 \times 5 = 55$$

$$5 = \text{ع.م.أ}$$

3) (48 ، 42)

$$\begin{array}{r|l} 2 & 48 \\ \hline 2 & 24 \\ 2 & 12 \\ 2 & 6 \\ 3 & 3 \\ & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 42 \\ \hline 3 & 21 \\ 7 & 7 \\ & 1 \end{array}$$

$$7 \times 3 \times 2 = 42$$

$$3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 48$$

$$6 = 3 \times 2 = \text{ع.م.أ}$$

ب) جد المضاعف المشترك الاصغر (م.م.أ) للعددين في كل مما يلي عن طريق القسمة المتكررة

1) (20 ، 18)

$$\begin{array}{r|l} 2 & 20 \\ 2 & 10 \\ 5 & 5 \\ & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 18 \\ 3 & 9 \\ 3 & 3 \\ & 1 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 3 \times 3 \times 2 &= 18 \\ 5 \times 2 \times 2 &= 20 \end{aligned}$$

$$180 = 5 \times 3 \times 3 \times 2 \times 2 = \text{م.م.أ}$$

2) (25 ، 30)

$$\begin{array}{r|l} 5 & 25 \\ 5 & 5 \\ & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 30 \\ 3 & 15 \\ 5 & 5 \\ & 1 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 5 \times 3 \times 2 &= 30 \\ 5 \times 5 &= 25 \end{aligned}$$

$$150 = 3 \times 2 \times 5 \times 5 = \text{م.م.أ}$$

3) (12 ، 36)

$$\begin{array}{r|l} 2 & 12 \\ 2 & 6 \\ 3 & 3 \\ & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 36 \\ 2 & 18 \\ 3 & 9 \\ 3 & 3 \\ & 1 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 3 \times 3 \times 2 \times 2 &= 36 \\ 3 \times 2 \times 2 &= 12 \end{aligned}$$

$$36 = 3 \times 3 \times 2 \times 2 = \text{م.م.أ}$$

التدريب الرابع أ) حدد قابلية القسمة في الجدول الآتي :

العدد	قابلية القسمة على 3	قابلية القسمة على 6	قابلية القسمة على 5 ، 10 معا	قابلية القسمة على 9 ، 4 معا
5580	✓	✓	✓	✓
9651	✓	X	X	X
9216	✓	✓	X	✓
18000	✓	✓	✓	✓

التدريب الخامس : ضع العدد المناسب في الفراغ :

(1) مربع العدد 7 = 49

(2) $9^2 =$ 81

(3) $16^2 =$ 256

(4) $\sqrt{144} =$ 12

(5) $\sqrt{64} =$ 8

(6) $\sqrt{14^2} =$ 14

(7) $\sqrt{44^2} =$ 44

(8) المربعات الكاملة المحصورة بين (40 ، 67) :

64 ، 49

$$56 = \underline{49 + 7} = 7^2 + \sqrt{7^2} \quad (9)$$

$$24 = \underline{4 + 20} = \sqrt{16} + \sqrt{20^2} \quad (10)$$

التدريب السادس: أ) اكتب الكسور غير فعلية الآتية بصورة عدد كسري :

$\begin{array}{r} 19 \\ 5 \overline{) 97} \\ \underline{5} \\ 47 \\ \underline{45} \\ 02 \end{array} = \frac{97}{5}$ $19 \frac{2}{5}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \overline{) 48} \\ \underline{42} \\ 06 \end{array} = \frac{48}{7}$ $6 \frac{6}{7}$
$\begin{array}{r} 9 \\ 10 \overline{) 93} \\ \underline{90} \\ 03 \end{array} = \frac{93}{10}$ $9 \frac{3}{10}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 6 \overline{) 85} \\ \underline{6} \\ 25 \\ \underline{24} \\ 01 \end{array} = \frac{85}{6}$ $14 \frac{1}{6}$

ب) اكتب الاعداد الكسرية الاتية بصورة كسر غير فعلي :

$$\frac{2+3 \times 7}{3} = 7\frac{2}{3}$$

$$\frac{23}{3} =$$

$$\frac{7+8 \times 5}{8} = 5\frac{7}{8}$$

$$\frac{47}{8} =$$

$$\frac{4+7 \times 12}{7} = 12\frac{4}{7}$$

$$\frac{88}{7} = \frac{4+84}{7}$$

$$\frac{8+9 \times 8}{9} = 8\frac{8}{9}$$

$$\frac{80}{9} =$$

ج) ضع اشارة المقارنة المناسبة في كل مما يلي :

1) $\frac{52}{6} > 4 + \frac{2}{6}$

$\frac{2+6 \times 4}{6} = \frac{26}{6}$

2) $\frac{88}{10} = 8 \frac{8}{10}$

$\frac{10 \times 8}{10} = 8 \frac{8}{10}$

3) $12 < \frac{89}{7}$

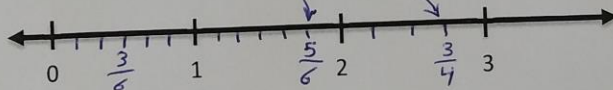
$\begin{array}{r} 12 \\ 7 \overline{) 89} \\ \underline{14} \\ 5 \end{array} \quad 12 \frac{5}{7}$

4) $35 \frac{1}{2} > \frac{37}{2}$

$\Rightarrow \frac{2 \sqrt{37}}{2} = 18 \frac{1}{2}$

د) عين على خط الاعداد كل مما يلي :

$2 \frac{3}{4} \quad \frac{4 \sqrt{11}}{8} = \frac{11}{4} \quad (3) \quad 1 \frac{5}{6} \quad (2) \quad \frac{3}{6} \quad (1)$



التدريب السابع (أ) سجادة مربعة الشكل طول ضلعها 8 m أحسب مساحتها ؟

$$A = S^2 \\ = (8m)^2 \\ = 64m^2$$

ب) حائط مربع الشكل مساحته $144m^2$ ، فما طول الحائط ؟

$$S = \sqrt{A} \\ = \sqrt{144m^2} = 12m$$

ج) اشترت سيدة خاتما من الذهب كتلته $3\frac{5}{10}g$ ، واسواره كتلتها $7\frac{1}{2}g$ فما كتلة ما اشترته من الذهب معا؟ إذا علمت ان ثمن الغرام الواحد من الذهب 42 ديناراً ، فكم دينارا تدفع ثمن الخاتم والاسواره معا؟

$$7\frac{15}{25} + 3\frac{5}{10} \\ 7\frac{5}{10} + 3\frac{5}{10} = 10\frac{10}{10} = 11g$$

$$42 \times 11g = 462 \text{ ديناراً}$$

د) عند إحدى التجار 35 كيلو غرام من السكر ، باع في اليوم الأول $11\frac{3}{4}$ كيلو غرام ، وباع في اليوم الثاني $8\frac{1}{2}$ كيلو غرام . كم كيلو غراما من السكر بقي عند التاجر ؟

$$35 - \left(11\frac{3}{4} + 8\frac{1 \times 2}{2 \times 2}\right)$$

$$35 - 20\frac{1}{4}$$

$$35 - \left(11\frac{3}{4} + 8\frac{2}{4}\right)$$

$$34\frac{4}{4} - 20\frac{1}{4} =$$

$$35 - 19\frac{5}{4}$$

$$14\frac{3}{4}$$

$$35 - 20\frac{1}{4}$$

ص 11 من 11

كيلو غرام بقي عنده