

ورقة مراجعة نهاية الفصل الدراسي الاول | المرحلة الأساسية للصفوف (4-5)

2024-2023

المادة: الرياضيات

التاريخ: / /

الاسم:
الصف: الرابع الشعبة (أ / ب)

اجابة نفوذ جيب

الأهداف/الهدف: ان يضرب عددا في منزلتين ويقسم على منزلة واحدة

يتعرف قابلية القسمة على 10/5/3/2 .

ان يتعرف العوامل والمضاعفات والاعداد الاولية وغير الاولية

التدريب (1 أ) ضع العدد المناسب في الفراغ :

1) $24000 \div 300 = \underline{80}$

2) $450 \div 50 = \underline{9}$

3) $2000 \div 400 = \underline{5}$

4) $\overline{1800} \div 20 = 90$

5) $1600 \div \overline{80} = 20$

6) $\overline{3000} \div 600 = 5$

7) $1800 \div \underline{30} = 60$

8) $\overline{4800} \div 600 = 8$

ب) ضع إشارة < أو > أو = في الفراغ :

1) $800 \div 200$ $\left(= \right)$ $360 \div 90$
 $\quad \quad \quad 4$ $\quad \quad \quad 4$

2) $1400 \div 20$ $\left(< \right)$ 70×7
 $\quad \quad \quad 70$ $\quad \quad \quad 490$

3) $7200 \div 9$ $\left(= \right)$ 40×20
 $\quad \quad \quad 800$ $\quad \quad \quad 800$

التدريب 2 (أ) أوجد ناتج ما يلي :

<p>1) 410</p> $\begin{array}{r} \times 59 \\ \hline 3690 \\ 20500 + \\ \hline 24190 \end{array}$	<p>2) 874</p> $\begin{array}{r} \times 28 \\ \hline 6992 \\ 17480 + \\ \hline 24472 \end{array}$
<p>3) 89 \square</p> $\begin{array}{r} \times \quad 4 \\ \hline 3 \square 64 \end{array}$	<p>4) 875</p> $\begin{array}{r} \times \quad \square 4 \\ \hline 3 \square 00 \end{array}$

ج) أوجد ناتج ما يلي :

1)

$$\begin{array}{r} \times 51 \\ 5 \overline{) 259} \\ \underline{- 25} \\ 009 \\ \underline{- 5} \\ 4 \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} \times 336 \\ 7 \overline{) 2352} \\ \underline{- 21} \\ 025 \\ \underline{- 21} \\ 042 \\ \underline{- 42} \\ 00 \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} \times 104 \\ 4 \overline{) 418} \\ \underline{- 4} \\ 018 \\ \underline{- 16} \\ 02 \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} \times 209 \\ 3 \overline{) 628} \\ \underline{- 6} \\ 028 \\ \underline{- 27} \\ 01 \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} \times 428 \\ 8 \overline{) 3425} \\ \underline{- 32} \\ 022 \\ \underline{- 16} \\ 065 \\ \underline{- 64} \\ 01 \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} 11 \boxed{4} \\ 6 \overline{) \boxed{6} 89} \\ \underline{- 6} \\ 8 \\ \underline{- \boxed{6}} \\ 29 \\ \underline{- \boxed{2} \boxed{4}} \\ 0 \boxed{5} \end{array}$$

التدريب (3) استخدم أولويات العمليات الحسابية لإيجاد ناتج كل مما يلي :

$$1) 9 \times (16 \div 8) + 11 =$$

$$\begin{array}{l} \downarrow \\ \underline{9 \times 2} + 11 = \\ 18 + 11 = 29 \end{array}$$

$$2) 15 + 18 \div 3 \times 8 - 5 =$$

$$\begin{array}{l} \downarrow \\ 15 + \underline{6 \times 8} - 5 \\ \downarrow \\ \textcircled{1} \\ \underline{15 + 48} - 5 = \\ 63 - 5 = 58 \end{array}$$

$$3) 30 - (25 \div 5) \times 2 + 7 =$$

$$\begin{array}{l} \downarrow \\ 30 - \underline{5 \times 2} + 7 \\ \downarrow \\ \underline{30 - 10} + 7 \\ 20 + 7 = 27 \end{array}$$

$$4) 800 \div (40 \times 2) \times 6 =$$

$$\begin{array}{l} \downarrow \\ \underline{800 \div 80} \times 6 \\ 10 \times 6 = 60 \end{array}$$

$$5) 7 \times 5 + 81 \div (3 \times 3) - 6 =$$

$$\begin{array}{l} \downarrow \\ \underline{7 \times 5} + 81 \div 9 - 6 \\ \downarrow \\ 35 + \underline{81 \div 9} - 6 \\ \downarrow \\ \underline{35 + 9} - 6 \\ 44 - 6 = 38 \end{array}$$

التدريب 4) اختبر قابلية القسمة لكل عدد في الجدول الآتي بوضع \checkmark أو \times

العدد	يقبل القسمة على 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 10
968	\checkmark	\times	\times	\times
3790	\checkmark	\times	\checkmark	\checkmark
9825	\times	\checkmark	\checkmark	\times
78510	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark

التدريب 5) أكتب عوامل الأعداد الآتية جميعها بالاعتماد على قابليات القسمة وجداول الضرب

1) $27 =$

1, 3, 9, 27

2) $56 =$

1, 2, 7, 8, 28, 56

3) $90 =$

1, 2, 3, 5, 9, 10, 18, 30, 45, 90

4) $45 =$

1, 3, 5, 9, 15, 45

التدريب 6) ضع دائرة حول الأعداد الأولية في كل مما يلي :

75 / 82 / 3 / 19 / 27 / 35 / 81
51 / 13 / 31 / 17 / 21 / 11 / 39
41 / 25 / 66 / 100 / 1 / 2 / 77

التدريب 7) ضع اشارة √ أو × أمام كل عبارة مما يلي :

- 1) عوامل العدد 16 هي (1 / 2 / 4 / 16) فقط (X)
2) عوامل العدد 6 هي (1 / 6) فقط (X)
3) العدد 1 هو عامل لكل الاعداد (✓)
4) المضاعف التاسع للعدد 4 هو 36 (✓)
5) العدد غير الأولي له 3 عوامل على الأقل (✓)
6) العدد 87 هو عدد أولي (X)
7) لا يوجد عدد زوجي أولي (X)
8) الاعداد الفردية دائما تعتبر اعداد اولية (X)
9) العدد 18 من مضاعفات العدد 4 (X)
10) العدد الذي يقبل القسمة على 10 فهو يقبل القسمة على 5 (✓)
- له أكثر من عاملين .
2 عدد زوجي وأولي
27 عدد فردي وغير أولي

I ♥ math

التدريب (8)

أ) أراد تاجر توزيع 76 kg من السكر في أكياس بحيث يضع في الكيس الواحد 3 kg ، فكم كيساً يحتاج ، وكم يبقى لديه من السكر ؟

$$\begin{array}{r} \times 25 \\ 3 \overline{) 76} \\ \underline{-6} \\ 16 \\ \underline{-15} \\ 01 \end{array}$$

25 كيس
و يبقى 1 kg

ب) وفر اب مبلغ 689 ديناراً في احدى السنوات ، ووفر مبلغ 569 ديناراً في السنة التي تليها ،

وقام بتوزيع المبلغ على ابناءه الاثنان بالتساوي ، فما نصيب كل منهما؟

$$\begin{array}{r} 11 \\ 689 \\ + 569 \\ \hline 1258 \end{array}$$

وفر الاب في السنة
ديناراً 1

$$\begin{array}{r} \times 629 \\ 2 \overline{) 1258} \\ \underline{-12} \\ 005 \\ \underline{-4} \\ 18 \\ \underline{-18} \\ 00 \end{array}$$

629 دينار
نصيب كل واحد

ج) باع احدى التجار في محل خضار 9 كيلو خيار ثمن الكيلو الواحد 50 قرشاً ، وباع 6 كيلو كوسا ثمن الكيلو الواحد 90 قرشاً ، فكم قرشاً أخذ التاجر ؟

كوسا + خيار

$$(9 \times 50) + (6 \times 90) =$$

$$450 + 540 = 990 \text{ قرشاً}$$

د) يتدرب رامي استعدادا للمشاركة في مسابقة السباحة بحيث يسبح يوميا 23 لفة ، كم عدد اللفات التي يسجلها رامي في 29 يوم ؟

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 29 \\ \hline 207 \\ 460 \\ \hline 667 \end{array}$$

هـ) مع عون 100 دينار ، اشترى 8 علب شوكولاته ثمن العلبة الواحدة 4 دنانير ، واشترى 6 كراتين عصير ثمن الكرتونة الواحدة 5 دنانير ، فكم دينارا دفع عون ؟ وكم دينارا يبقى معه؟

$$\begin{aligned} & \text{عصير} + \text{شوكولاته} \\ & (8 \times 4) + (6 \times 5) \\ & 32 + 30 = 62 \\ & \text{دينارا دفع عون} \end{aligned}$$

$$100 - 62 = 38$$

دينارا يبقى مع عون

و) قطف مزارع 859 كيلو غرام من الزيتون ، باع منها 449 كيلو غرام ، ثم وزع ما تبقى على اكياس سعة كل كيس 10 كيلو غرام ، فكم كيسا يحتاج ؟

$$\begin{array}{r} 859 \\ - 449 \\ \hline 410 \end{array}$$

$$410 \div 10 = 41$$

كيس