



المدرسة
الوطنية الأرثوذكسية
الشميساني

The National
Orthodox School
Shmaisani

ورقة مراجعة | المرحلة الأساسية للصّقين (4-5) 2024-2023

الاسم:
المادة: اللغة العربيّة
التاريخ: / /
الصف: الخامس الشعبة ()

الهدف: مراجعة القضايا اللّغويّة والنّحويّة والإملائيّة التي تعرّض لها الطّالب.

الإجابة التّموجيّة

السّؤال الأوّل: ميّز الجملة الفعليّة من الجملة الاسميّة في كلّ من الجمل الآتية:

- فازَ المتسابقُ في المباراة. **جملة فعليّة.**
- التّلميذُ المهذبُ محبوبٌ. **جملة اسميّة.**
- السّاحةُ واسعةٌ. **جملة اسميّة.**
- يتساقطُ المطرُ بغزارةٍ. **جملة فعليّة.**
- ابتعدَ عن رفيقِ السّوءِ. **جملة فعليّة.**
- الرّياضةُ مفيدةٌ للعقلِ. **جملة اسميّة.**

السّؤال الثّاني: املا الفراع في كلّ جملة من الجمل الآتية بفعلٍ مناسبٍ:

1 _ يدعو المؤمنُ ربّه دائماً.

2 _ يتناولُ الولدُ طعامه.

Accredited by



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

edexcel

CIS
COUNCIL OF
INTERNATIONAL
SCHOOLS



Eco-Schools

معتمدة من

3 _ اصطادَ الصَّيَّادُ سمكةً.

4 _ ساعدَ أخي المُحتاجَ.

5 _ تظيرُ العصافيرُ في السَّماءِ.

السؤال الثالث: أعطِ مثالاً على كلِّ ممَّا يأتي:

1 (جملة فعلية تبدأ بفعلٍ ماضٍ.

سافرَ والدي إلى مصر .

2 (جملة فعلية تبدأ بفعلٍ مضارعٍ.

يركضُ اللاعبُ حولَ الملعبِ .

3 (جملة فعلية تبدأ بفعلٍ أمرٍ.

احترمُ والديكَ .

السؤال الرابع: حوّلِ الجملِ الاسميّةِ الآتيةِ إلى جُمليّ فعليةٍ، والجملِ الفعليةِ إلى

جملِ اسميةٍ:

1 _ بنى صديقي بيتاً جديداً. صديقي بنى بيتاً جديداً.

2 _ الأولادُ لعبوا بالكرة. لعبَ الأولادُ بالكرة.

3 _ عادَ المتسابقُ من المباراةِ فائزاً. المتسابقُ عادَ من المباراةِ فائزاً.

4 _ التَّاجِرُ باعَ البضاعةَ. باعَ التَّاجِرُ البضاعةَ.

السؤال الخامس: كوّن من الكلمات الواردة في كلِّ سطرٍ من الجملِ الآتية جملَةً فعليةً:

1 (الفلّاحُ - حرَثَ - الأرضَ .

حرَثَ الفلّاحُ الأرضَ .

2 (المديرُ - المتفوقينَ - جائزةً - منَحَ .

منَحَ المديرُ المتفوقينَ جائزةً .

3 (صباحًا - تشرقُ - الشمسُ .

تشرقُ الشمسُ صباحًا .

4 (نظافةً - حافظُ - على - السّاحةِ .

حافظُ على نظافةِ السّاحةِ .

السؤال السادس: أ) املا الفراغ بكلمة تحوي علامة المدِّ (~) :

1 _ آدم و أسر طالبان مجتهدان .

2 _ منحتِ المدرسةُ مكافآتٍ للمُبدعينَ .

3 _ البتراءُ من آثارِ بلادي الجميلة .

ب) اكتب جموع الكلمات الآتية:

أدب آداب

مئذنة مآذن

أفق آفاق

بئر آبار

مأكل مآكل

مفاجأة مفاجآت

رأي آراء

آلة آلات

السؤال السابع: أعرب الكلمات التي تحتها خطٌ إعرابًا تامًّا:

1 _ يقفزُ الأرنبُ بينَ الأشجارِ.

يقفزُ: فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره.

الأرنبُ: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره.

_ الوردةُ جميلةٌ.

الوردةُ: مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره.

جميلةٌ: خبر المبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره؛ والثانية

للتنوين.

2 _ الطَّيِّبانِ ماهرانِ.

الطَّيِّبانِ: مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الألف؛ لأنّه مثني.

ماهرانِ: خبر المبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الألف؛ لأنّه مثني.

3 _ اللّاعِبونَ ماهرونَ.

اللّاعِبونَ: مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الواو؛ لأنّه جمع منكرٌ سالم.

ماهرونَ: خبر المبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الواو؛ لأنّه جمع منكرٌ سالم.

4 _ نزلَ المطرُ من السّحابِ.

نزلَ: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره.

المطرُ: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره.

مع أمنياتنا لكم بالتوفيق