

## ورقة المراجعة رقم (2) | المرحلة الأساسية للصفوف (4-5)

2024-2023

الاسم: .....  
المادة: اللغة العربية  
التاريخ: 2023 / 12 /  
الصف: الرابع / الشعبة ( )

\*الهدف: مراجعة القضايا اللغوية والنحوية التي تعرّض لها الطالب خلال الشهر الثاني.

### الإجابة النموذجية

السؤال الأول: اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

في قلب إحدى المدن الصغيرة، يعيش رجلٌ يدعى سالمًا، الذي وجد في قلبه مزيجٌ من الحبّ والانتماء لبلده. كرّس حياته لخدمة مجتمعه، حيث كان يعتبر التطوع فرصة للتعبير عن حبه العميق للوطن، بدأ سالم مشواره في العمل التطوعي من خلال تنظيف الحي الذي يقطنه مع عائلته، كان يؤمن أن جعل مدينته جميلةً ونظيفة جزء من الوفاء والواجب نحو الوطن.

في كل صباح كان سالم يستيقظ بفارغ الصبر لبدء يوم جديد من العمل التطوعي، كانت يداه تشهد على التفاني والعناية، قاد مجموعة من المتطوعين الذين كانوا يشاركونه نفس الشغف، كانت اللحظات التي قضاها سالم في خدمة مدينته تعكس قيم الالتزام والمسؤولية الوطنية، مما جعله يشعر بالرغبة الدائمة في خدمة وطنه.

1. ضع عنوانًا مناسبًا للنصّ.

ترك الإجابة للطالب.

2. كيف أظهر سالم حبه لوطنه؟

أظهر سالم حبه لوطنه من خلال التطوع.

3. أين بدأ سالم عمله التطوعي للوطن؟

بدأ سالم عمله التطوعي للوطن من خلال تنظيف الحي الذي يقطنه مع عائلته.

4. هل تؤيد ما فعله سالم لوطنه؟ ولماذا؟

نعم أؤيد ما فعله سالم لوطنه؛ لأنّ هذا يعكس قيم الالتزام والمسؤولية الوطنية.

5. ابحث في النص عن كلمة بمعنى (العمل بدون مقابل): التطوع

6. استخراج من النص السابق:

-

- شبه جملة: في قلب

- حرف عطف: و

- فعلاً مضارعاً: يعيش

- جمع مؤنث سالمًا: اللحظات

## السؤال الثاني:

أ. اقرأ الفقرة الآتية ثم ضع دائرة حول الأسماء المُثناة:

في المؤتمر السنوي لمكافحة مرض إنفلونزا الطيور، حضر **طبيبان** من دولة أجنبية إلى القاهرة، وزارا **مزرعتين** للدواجن، وأعجبا بما فيهما من نظام، وأشرفا على **المزرعتين** خلال إقامتهما بمصر، وفي نهاية الإقامة وجها بعض النصائح وتوقعا زوال المرض نهائياً بعد **عامين**.

ب. حول الجمل الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى:

• التلميذ ناجح.

التلميذان ناجحان.

• رأيتُ فلاحًا نشيطًا.

رأيتُ فلاحين نشيطين.

• دخل الطالبُ إلى الصفِّ.

دخل الطالبان إلى الصفين.

ج. صَنَّفِ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ تَبَعًا لِلجَدْوَلِ:

مدارسُ طالبُ طالبانِ لاعبونَ ممرضاتُ فتياتِ كتابُ ولدانِ

مُفْرَد	مُثْنَى	جَمْعُ / نَوْعُ الجَمْعِ
طالِبٌ	طالِبَتانِ	مدارسُ / تَكْسِير
كِتابٌ	فَتاتينِ	لاعِبونَ / مذكَّرِ سالم
	ولدانِ	ممرضاتُ / مؤنثِ سالم

د. املِ الفِراغَ بِحرفِ الجِزِّ المُناسِبِ فيما يَأْتِي:

خَرَجَ الطَّالِبُ مِنْ مَنزِلِهِ إِلَى المَدْرَسَةِ، مُبْتَعِدًا عَنِ السَّيَّاراتِ، ماشِيًا عَلَى الأَقْدَامِ،  
وَ فِي الصَّفِّ وَجَدَ زُملاءَهُ يَكْتَبونَ بِالْقَلَمِ كالْبَرَقِ؛ اسْتِجابَةً لِرَغْبَةِ المَعْلَمِ.

ه. اكتبْ جُمْلَةً تَحوي فِعلاً مُضارِعًا وَحرفَ عَطْفٍ.

تترك الإجابة للطالب.

و. اكتبْ جُمْلَةً اسْمِيَّةً.

تترك الإجابة للطالب.

ز. ضَعُ علامة التّرقيم المُناسبة في الفراغ فيما يأتي:  
كانت سما تَبْحَثُ في المَكْتَبَةِ عَن قِصَّةٍ، فَراَتُ أَمِينَةَ المَكْتَبَةِ،  
قالَتْ لها: أَيْنَ أَجِدُ القِصَصَ؟ فَردَّتِ الأَمِينَةُ قائِلَةً: إِنَّها في الرَّفِّ العُلوي.

كُلّ التّوفيق أعزّائي الطّلبة