

مراجعة
 المرحلة
 =
 +
 ×
 ÷
 كوكو في
 الفائز



The National
Orthodox School
Shmaisani

ورقة مراجعة 1 | المرحلة (8-6)

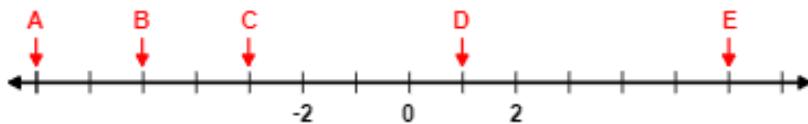
الفصل الدراسي الاول | 2024-2023

المادة: الرياضيات
الصف: السادس
الشعبية ()

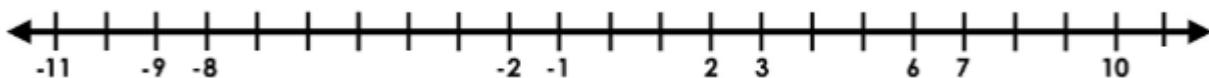
اسم الطالب/ة:
التاريخ: 2023 / 10 /
الأهداف:

- أتعلم الاعداد الصحيحة وأمثلها على خط الاعداد.
- أتعلم العمليات الحسابية على الاعداد الصحيحة.

النشاط الاول : 1) حدد العدد الصحيح المفقود على خط الاعداد الاتي:



2) مثل الجمل الاتية على خط الاعداد المرافق بعد ايجاد قيمتها :



..... 2) القيمة المطلقة للرقم $-8 = \dots$

..... 1) معكوس العدد $-4 = \dots$

..... 3) قيمة $(-3)^2$ تساوي

..... 2) ناتج اضافة عدد الى معكوسه :

..... 4) ناتج : $| -2 - 2 | = \dots$

..... 5) معكوس العدد $7 = \dots$

..... 6) ناتج :

..... 7) ناتج : $-10 - (-4) = \dots$

$-40 \div | -10 | = \dots$

..... 8) ناتج :

$(2 - 3) \times -4 \div -20 = \dots$

..... 9) ناتج :

$(-2) \times (-2) \times (-3) + 1 = \dots$

Accredited by



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

edexcel



معتمدة من

النشاط الثاني : مسائل حياتية :

أولاً:

~~شواطئ~~: حفر سامي وَرَشا حُفَرَتِينَ عَلَى الشَّاطِئِ، عُمُقُ الْأُولَى 25cm، وَعُمُقُ الثَّانِيَةِ 12cm، أَجِدُ اقْرَفَ بَيْنَ عُمُقِ الْحُفَرَتِينَ.

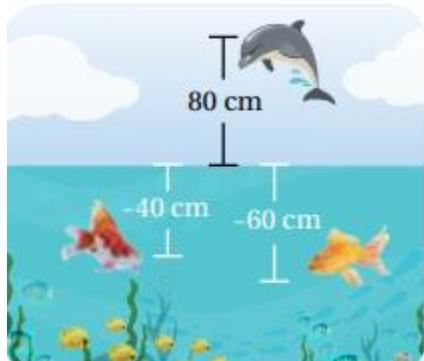
ثانياً : ~~تجارة~~: تَعْمَلُ لَيْلَى فِي مَجَالِ التِّجَارَةِ. إِذَا رَبَحَتْ 5000 دِينَارٍ فِي صَفْقَةٍ تِجَارِيَّةٍ، ثُمَّ خَسِرَتْ 9000 دِينَارٍ فِي صَفْقَةٍ أُخْرَى، فَكَمْ دِينَارًا كَانَ رِبْحُهَا أَوْ خَسَارُهَا فِي الصَّفْقَتَيْنِ مَعًا؟



ثالثاً :

تَرَاقُّوْحُ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ بَيْنَ 130°C وَ 150°C، مَا الْفَرْقُ بَيْنَ دَرَجَاتِيِ الْحَرَارَةِ الْعَظِيمِيِّ وَالصُّغْرِيِّ؟

رابعاً : يُبَيِّنُ الشَّكُلُ الْمُجَاوِرُ مَكَانَ وُجُودَ سَمَكَتَيْنِ وَدُلْفِينِ مِنْ سَطْحِ الْمَاءِ:



1) أرتّب ابعاد كل من السمكتين والدلفين تصاعدياً :

→

2) أي السمكتين أكثر عمقاً؟ وكم المسافة بينهما؟

3) ما المسافة بين الدلفين والسمكة الأبعد عن سطح البحر؟

النشاط الثالث: من كتاب الطالب : صفحة 30 + 37

إذا كان $y = 7$ و $x = -12$ ، فاجد قيمة كل مما يأتي:

19 $x - y$

20 $2y - (x)$

إذا كانت $z = -6$ ، $y = 12$ ، $x = -2$ ، $y = -2$ ، فاجد قيمة كل من:

17 $y \div x$

$\oplus \div \oplus = \oplus$

$\ominus \div \ominus = \oplus$

$\oplus \times \oplus = \oplus$

$\ominus \times \ominus = \oplus$

18 $\frac{x \times z}{-y}$

19 $\frac{-2y + 6z}{x}$

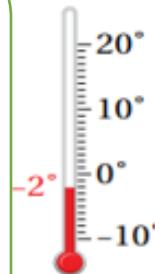
النشاط الرابع :

ما قياس درجة الحرارة في كل ميزان بعد أن :

1) ترتفع بمقدار 2°C ؟

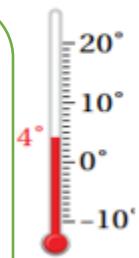
2) تنخفض بمقدار 7°C ؟

2) تصبح نصف ما هي عليه ؟



1) تنخفض بمقدار 10°C ؟

2) تصبح مثلثاً ما هي عليه ؟



النشاط الخامس : أجد ناتج كل مما يأتي مستخدما الأولويات :

$$8 \times (-2) + 2 \times (-7)$$

$$(-20) \div 5 + (-25) \div (-5)$$

$$15 - 5 \times 3 + 6^2 \div (-4)$$

$$(-7)^2 - 72 \div (-9)$$

معلمتا المادة : ريتا بقاعين / وسام المشني