

الحملة الفعلية



الهدف:

○ أن يتعرف الطالب أركان الجملة الفعلية.



أَجْمَلَةُ الْفَعْلِيَّةِ

جَمَعَ الْفَلَّاحُ الْمَحْصُولَ.

يَتَساقَطُ الثَّلْجُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

حَافِظٌ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِكَ.

تأمل عزيزي الطالب الكلمات التي بدأت بها الجمل السابقة.



1. ما نوع هذه الكلمات؟ أهي أسماء؟ أم أفعال؟ أم حروف؟

2. لا شكّ عزيزي أنّك عرفت أنّ الجملَ السابقة تبدأ بأفعال.

3. وهي (جمع، يتساقط، حافظ)، وكلّ جملة تبدأ بفعلٍ تسمى جملة فعلية

4. إذن نستنتج مما سبق أنّ الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعلٍ.

السؤال الأول: كوّن من الكلمات الواردة في كلّ سطرٍ من الجمل الآتية جملةً فعليةً:

أ. المطرُ - من - نزلَ - السحابِ.

ب. في - الربيع - يعتدلُ - الجوُّ.

ج. العصفورُ - الشجرة - فوقَ - يغردُ.

د. يرفعُ - صاحبه - العلمُ - قدرَ.

السؤال الأول: كوّن من الكلمات الواردة في كل سطرٍ من الجمل الآتية جملةً فعليةً:

أ. المَطْرُ - مِنْ - نَزَلَ - السَّحَابِ.

نَزَلَ المَطْرُ مِنْ السَّحَابِ.

ب. فِي - الرِّبِيعِ - يَعْتَدِلُ - الجَوُّ.

يَعْتَدِلُ الجَوُّ فِي الرِّبِيعِ.

ج. العُصْفُورُ - الشَّجَرَةَ - فَوْقَ - يُغَرِّدُ.

يُغَرِّدُ العُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

د. يَرْفَعُ - صَاحِبِهِ - العِلْمُ - قَدَرَ.

يَرْفَعُ العِلْمُ قَدَرَ صَاحِبِهِ.

السؤال الثاني: أكمل كل جملة من الجمل الفعلية الآتية بفعل مناسب:

أ. التلميذُ الواجب.

ب. الولدُ بالكرة.

ج. الطّفلُ التّلفاز.

د. الجنودُ الحدودَ.

هـ. والديكَ.

السؤال الثاني: أكمل كل جملة من الجمل الفعلية الآتية بفعل مناسب:

أ. كَتَبَ التلميذُ الواجبَ.

ب. لَعِبَ الولدُ بالكرة.

ج. أَغْلَقَ الطِّفْلُ التِّلْفَازَ.

د. حَرَسَ الجنودُ الحدودَ.

هـ. احترمَ والديكَ