

الإجابة النموذجية

ورقة عمل | المرحلة (8-6)

الفصل الدراسي الأول | 2024-2023

الشعبية ()

المادة: اللغة العربية
الصف: السادس

اسم الطالب/ة:
التاريخ: / /

الأهداف:

- أن يعرّف الطالب جمع المؤنث السالم.
- أن يعرّف عالمة رفع جمع المؤنث السالم، وعلامة نصبه وجراه.

تدريبات الكتاب صفحة (43 - 44)

التدريبات

1 - استخرج مما يأتي جمّع المؤنث السالم، ثم رُدّ كُلًا منها إلى مفردِهِ، واكتبها في دفترِك:
كانت ساحة المَدْرَسَةِ تَعْجَبُ بالطَّالِبَاتِ وَالْمُعَلِّمَاتِ؛ استِعْدَادًا لِحَفْلَةِ توزيع الشَّهَادَاتِ، وقد أشَرَّفَتِ رائِدَةُ الْمُرْشِدَاتِ عَلَى تنْظِيمِ الْحَفْلِ.

الطالبات: الطالبة

المعلمات: المعلمة

الشهادات: الشهادة

المرشدات: المرشدة

2 - املأ الفراغ في ما يأتي بالكلمة المناسبة من الجموع الآتية:

Accredited by



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

edexcel

CIS
COUNCIL OF
INTERNATIONAL
SCHOOLS

IB
INTERNATIONAL
BACCALAUREATE
ORGANIZATION

الدارس المصمم
دارس المصمم

Eco-Schools

مختصرة من

(الكلمات ، الأخوات ، الحسنات)

أيتها الأخوات ، إن الكلمات اللطيفة تؤثر في القلوب قبل تأثيرها في العقول ، وقد تكون سبباً في الكثير من الحسنات .

3- اجمع الكلمات الآتية جماعاً معاً سالماً، ثم ضعها في جمل مفيدة من إنشائك:

(الحُجْرَةُ: الْحُجْرَاتُ): دَخَلْتُ إِلَى حُجْرَاتِ الْمَنْزِلِ الْوَاسِعَةِ.

(المنعطفُ: المُنْعَطَفَاتُ): يخفف السائق السرعة عند المنعطفات .

(الرَايَةُ: الرَّايَاتُ): تُرْفِفُ الرَّايَاتُ حَفَافَةً فِي سَمَاءِ الْبَلَادِ .

(الوردةُ: الورَدَاتُ): رَوَتْ أُخْتِي الورَدَاتِ الْجَمِيلَةِ .

(المُنْحَدِرُ: المُنْحَدَرَاتُ): تجذب الوقوف عند المُنْحَدَراتِ شتاءً .

(السَّاعَةُ: السَّاعَاتُ): هذه الساعات جميلة يا أبي .

(الوزيرةُ: الوزيرَاتُ): الوزيرات مثقفات .