

ورقة عمل (2): تغيّرات المادة

التاريخ :

الوحدة الخامسة : المادة

الأهداف / الهدف : أن يُصنّف الطالب التغيّرات التي تحدث للمادة إلى تغيّرات كيميائية و فيزيائية .

السؤال الأول:



هضم الطعام

أ. فكّر لماذا يُعدّ هضم الطعام تغيّراً كيميائياً؟



ب. لماذا يُعدّ تبخّر الماء تغيّراً فيزيائياً؟

ج. لماذا يُعدّ الطهو والخَبْز تغيّرات لاعكسيّة؟



السؤال الثاني: صنّف التغيرات الظاهرة في الجدول الآتي إلى تغيّرات كيميائية و فيزيائية، ثم حدّد فيما اذا كان هذا التغيّر عكسيًا او لا عكسيًا:

التغيّر	تغيّر كيميائي / فيزيائي	تغيّر عكسي / لا عكسي
 حرق الخشب		
 انصهار البوظة		
 تعمّن الفاكهة		
 تقطيع الورق		
 غليان الماء		
 تقطيع البندورة		
 طهي البيض		
 صدأ الحديد		
 خبز الكعكة		
 تكاثف الماء		

