

**ورقة عمل**

**إجابات درس" القاضي العادل"|** المرحلة الأساسيّة للصفوف ( 9-12 )

2023-2024

|  |  |
| --- | --- |
| **المادة:** اللغة العربية | **الاسم:** ……………………………………… |
| **التاريخ:** / 11 /2023 | **الصف:** التاسع الأساسي **الشعبة ( أ )** |

**الأهداف / الهدف:**

**1-أن يتعرّف إلى المفردات والتّراكيب الجديدة.**

**2- أن يحلّل النصّ**.

**3- أن يجيب عن أسئلة الدّرس.**

**المعجم والدّلالة:**

2- **عد إلى أحد المعاجم، وتعرّف معنى كلّ من المفردات الآتية:**

1-امتطى: ركب.

2- صهوة: موضع السّرج من ظهر الفرس.

3- عطب: كسر.

4- تتألق: تلمع.

3- **اختر المعنى المناسب لما بين القوسين من البدائل التي تليها:**

(1) انثنى به: أ- انعطف به.

(2) جلّة الصحابة: ب- عظماء الصحابة وأرفعهم قدرًا.

(3) أهل السّابقة: ج\_ أصحاب التّصرفات السّليمة المبتكرة التي يحتذى بها.

4- **فرّق في المعنى بين كلّ زوجين من الكلمات التي تحتها خطّ في ما يأتي:**

أ-وهل القضاء إلا هكذا؟

القضاء: الحكم بين طرفين متخاصمين.

* قال الإمام الشافعي:

دع الأيام تفعل ما تشاء وطب نفسًا إذا حكم القضاء

* القضاء: حكم الله.

ب-سمع شريح مقالة الأعرابيّ.

مقالة: قول

* نُشرت مقالة عن أهمية اللغة العربية في حياتنا.

مقالة: فن نثري يتحدث حول موضوع معين.

5- استخرج من المعجم معنى كلمة( الزهر) ومفردها الوارد في عبارة:

"تتألق بالنجوم الزهر من صحابة رسول الله(ص)".

الزّهر: المشرقة. مفردها: زهراء

5- **هات ضد كلّ من الكلمتين الآتيتين:**

مغمور: بارز/ ظاهر. انقطاع: اتصال.

**الفهم والتحليل:**

1-**هل تحقّق عمر بن الخطاب من سلامة الفرس قبل دفع الثّمن؟ وضّح ذلك.**

لا، ذلك أنّه دفع ثمن الفرس وامتطى صهوته ومضى به.

2**- ما الذي جعل عمر بن الخطاب يعود بالفرس من حيث انطلق؟**

بعد أن جرى به مسافة ظهر به عطب أعاقة من مواصلة الطريق.

3-**أجب عمّا يأتي في ضوء قراءتك قضاء شريح بين عمر والأعرابيّ:**

أ- في مصلحة أيّ من المتخاصمين كان الحكم؟

في مصلحة الأعرابي.

ب- ما البيّنة التي اعتمدها القاضي في الحكم؟

أنّ الخليفة عمر أخذ الفرس سليمًا وقد اعترف بذلك أمام القاضي.

ج-هل رضي عمر بالحكم؟ هات دليلًا من الفقرة يدعم إجابتك.

نعم، لأنّه قال: وهل والقضاء إلا هكذا حكم عدل وقول فصل.

د-علام يقوم القضاء وفق رأي عمر؟

الحكم العدل والقول الفصل.

ه- علام يدل خضوع عمر بن الخطاب لحكم القضاء وهو خليفة وأمير المؤمنين؟

يدل على تواضعه وصدقه وعدله.

4-**استخرج من النّص ما يأتي:**

أ- أبرز صفات عمر بن الخطاب.

الصدق، التواضع، العدل.

ب-أبرز صفات القاضي شريح.

العدل، الذكاء، طول التجربة في الحياة.

5-**هل وفق عمر في اختيار شريح قاضيًا؟ ما دليلك؟**

نعم، لأنّ القاضي شريح ظلّ يحكم في الكوفة مدة ستين عامًا.

6- قال تعالى( يأيّها الذين آمنوا كونوا قوّامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم) استخرج من النّص ما يتوافق وهذه الآية الكريمة

وهل القضاء إلا هكذا؟ قول فصل وحكم عدل.

7- هات من النص موقفًا ترك في نفسك أثرًا إيجابيًّا.

تترك الإجابة للطّالب

**التذوق الأدبي:**

1-**ماذا تستنتج من كل عبارة مما يأتي؟**

أ- لا آخذه يا أمير المؤمنين وقد بعته لك سليمًا.

الأعرابي يحافظ على حقّه من الضّياع وإن كان أمام أمير المؤمنين.

ب-اجعل بيني وبينك حكمًا.

أهمية القضاء في الفصل بين المتخاصمين.

ج-لم يكن شريح يوم ولّاه عمر رجلًا مجهول المقام.

كان شريح قاضيًا معروفًا بين الناس بعدله وعلمة.

د-نظر عمر إلى شريح معجبًا.

أعجب بعدل القاضي شريح وأمانته في الحكم دون مراعاة مقام النّاس.

2- اختر بعض العبارات التي أعجبتك، مبينًا السّبب.

تترك الإجابة للطّالب

3- **ما الانطباع الذي تخرج به من قراءتك الشخصيات الثلاث: عمر والقاضي والأعرابي، عن المجتمع في ذلك الوقت؟**

كان القضاء عادلًا والناس متساوون أمام القانون، وأنّ الخليفة إنسان متواضع يحبّ العدل؛ وهو الملقّب بالفاروق.

4-**وضّح جمال التّصوير في العبارة الأتية:**

**" على الرغم من أنّ سماء الإسلام كانت يومئذ تتألق بالنجوم الزهر من صحابة رسول الله**

**( ص).**

تتألّق بالنجوم الزّهر: صوّر صحابة الرّسول بالنّجوم المضيئة التي تضيء القِمم.

5- **استخرج من النص صورًا فنية أخرى ووضحها.**

لم يكن مغمور المنزلة: شبه منزلة القاضي شريح بالمكان الواضح للجميع.

عمق التّجربة: شبّه التّجربة بشيء عميق.

**قضايا لغوية:**

1. **عيّن الحرف الناسخ واسمه وخبره في ما يأتي:**

**لكنّه ما كاد يبتعد بالفرس حتى طويلا حتى ظهر فيه عطب.**

1. **على الرغم من أنّ سماء الإسلام كانت يومئذ ما تزال تتألق بالنجوم الزهر من الصحابة.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الحرف النّاسخ** | **اسمه** | **خبره** |
| **أ- لكنّ** | **ه( ضمير متصل)** | **ما كاد يبتعدُ** |
| **ب- أنّ** | **سماء** | **كانت يومئذ ما تزال تتألق بالنجوم** |

2-**إذا اردت أن تنسب شخصًا ما إلى الأردنّ ألحقت به ياء النسب المشدّدة، فتقول: أردنيّ:**

**أ- انسب إلى الأسماء الآتية:**

صباح: صباحيّ.

عرب: عربيّ.

قضاء: قضائيّ.

ب- عد إلى النّص، واستخرج اسمًا منسوبًا.

الكنديّ، الأعرابيّ.

3-**أعرب ما تحته خطّ في ما يأتي:**

أ-فقد كان أهل السّابقة يقدرون لشريح فطنته الحادّة.

أهلُ: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف.

يقدّرون: فعل مضارع وعلامة رفعه ثبوت النّون؛ لأنّه من الأفعال الخمسة، والواو: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل. والجملة الفعلية في محل نصب خبر كان.

ب-لم يكن الفاروق متعجلًا.

لم يكن: لم: حرف نفي وجزم، يكن: فعل مضارع ناقص مجزوم وعلامة جزمه السكون، وحرك بالكسر منع من التقاء الساكنين.

متعجّلا: خبر يكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة والثانية للتنوين.

مع أمنياتنا لكم بالتوفيق

****