

## الإجابة النموذجية

ورقة عمل (5) | المرحلة (6-8) مراجعة  
الفصل الدراسي الأول | 2023-2024

اسم الطالب/ة: .....  
التاريخ: / /  
المادة: علوم ( تكوّن الأيونات و تركيب لويس )  
الصف: الثامن الشعبة (أ)

### الأهداف:

- 1) يوضّح الطالب كيف يتكون الأيون الموجب و الأيون السالب بالرسم و باستخدام تركيب لويس
- 2) يميّز بين الذرة المتعادلة و الأيون .

تدريب (1): أكمل الجدول الآتي:

العدد الذري للعنصر	العدد الذري للعنصر	رمز أقرب غاز نبيل	التوزيع الإلكتروني للأيون	رمز الأيون	التوزيع الإلكتروني للذرة	العدد الذري	رمز العنصر
10	10	Ne	2, 8	$Al^{+3}$	2, 8, 3	13	Al
10	10	Ne	2, 8	$N^{-3}$	2, 5	7	N
2	2	He	2	$Li^{+1}$	2, 1	3	Li
10	10	Ne	2, 8	$F^{-1}$	2, 7	9	F
18	18	Ar	2, 8, 8	$Ca^{+2}$	2, 8, 8, 2	20	Ca
36	36	Kr	2, 8, 18, 8	$Br^{-1}$	2, 8, 18, 7	35	Br

الحنةالبة ← كسب  $e^-$   
الحنة الموجبة ← فقد  $e^-$

تدريب (2): أكتب التوزيع الإلكتروني لكل من الذرات و الأيونات الآتية :

$8O^{-2}$ : 2, 8

$7N^{-3}$ : 2, 8

$19K^{+1}$ : 2, 8, 8

$12Mg^{+2}$ : 2, 8

$12Mg$ : 2, 8, 2

$35Br$ : 2, 8, 18, 7

تدريب(3): ما الأيون الذي يمكن أن تكونه كل من ذرات العناصر الآتية :

(1) الكبريت S ( عدده الذري 16):



(2) الصوديوم Na (عدده الذري 11):



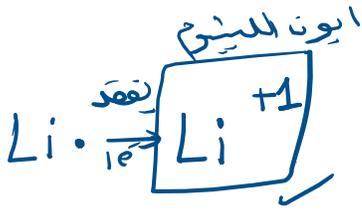
تدريب (4): مثل تركيب لويس لكل من الذرات المتعادلة و الأيونات الآتية :

(1) كالسيوم Ca (علما بأن عدد إلكترونات التكافؤ له تساوي 2).  $\cdot Ca \cdot$

(2) الكبريت S (علما بأنه يقع في المجموعة 6A).  $\cdot \ddot{S} \cdot$   
عدد  $e^-$  بتكافؤ = 6

(3) أرغون Ar (علما بأن عدده الذري 18).  $:\ddot{Ar}:$  2, 8, 8

(4) سيليكون Si (علما بأن عدد إلكترونات التكافؤ له يساوي 4).  $\cdot \ddot{Si} \cdot$



(5) أيون الليثيوم (علما بأن العدد الذري لليثيوم Li يساوي 3).  
 2, 1

(6) أيون النيتريد (علما بأن عدد الكترونات التكافؤ للنيتروجين N تساوي 5).



تدريب (5): إذا علمت أن العدد الكتلي لذرة متعادلة لأحد العناصر يساوي 31 ، وأن نواتها تحتوي على 16 نيوترونا ، أجد:

- (1) عددها الذري:
- (2) عدد الكترونات تكافؤها.
- (3) نوع شحنة الأيون الذي تكوّنه ، و قيمتها.
- (4) أمثل كلا من الذرة المتعادلة لهذا العنصر ، و الأيون الذي تكوّنه باستخدام تركيب لويس النقطي .
- (5) أحدد الدورة التي يوجد فيها هذا العنصر ، و المجموعة التي ينتمي إليها.

العدد الكتلي = 31  
 عدد n<sup>+</sup> = 16  
 ← عدد p<sup>+</sup> = 15  
 31 - 16 = 15

(1) العدد لذري = عدد p<sup>+</sup> = 15

(2) عدد e<sup>-</sup> التكافؤ = عدد e<sup>-</sup> المستوى الأخير = 5  
 15 → 2, 8, 5

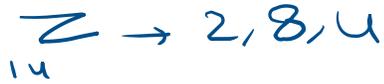
(3) نوع الشحنة سالبة و قيمتها -3  
 -3 الإجابة

(4) نعرض أن العنصر جزء A  
 •• A •• ← •• A ••  
 3e<sup>-</sup> لي

(5) الدورة الثالثة  
 المجموعة 5A

تدريب (6): **أستنتج:**

أي العناصر الافتراضية (  $3X, 10Y, 14Z$  ) الآتية يُعدّ عنصرا مستقرا ، لماذا؟

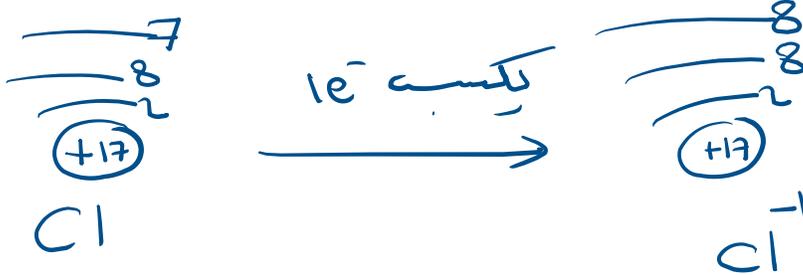


تدريب (7): **أتوقع** تركيب لويس للذرة المتعادلة للعنصر الافتراضي (  $17W$  ) ، و تركيب لويس للأيون الذي سوف يتكوّن منها .



تدريب (8): أمثل كيف يتكوّن أيون الكلوريد السالب : (علما بأنّ العدد الذري للكلور يساوي 17)

أولا : بالرسم



ثانيا : باستخدام تركيب لويس



معلمة المادة : وسام المشني

الغازات النبيلة : (حفظ)

هيليوم  ${}^2\text{He}$

نيون  ${}^{10}\text{Ne}$

أرجون  ${}^{18}\text{Ar}$

كريبتون  ${}^{36}\text{Kr}$

مطلوب حفظ

أول 20 عنصر من الجدول الدوري

اسم العنصر ورمزه

مطلوب حفظ  
أول 20 عنصر من الجدول الدوري  
اسم العنصر ورمزه