

## ورقة المراجعة رقم (2) | المرحلة الأساسية للصفوف (4-5)

2024-2023

الاسم: .....  
المادة: اللغة العربية  
التاريخ: 2023 / 12 /  
الصف: الرابع / الشعبة ( )

\*الهدف: مراجعة القضايا اللغوية والنحوية التي تعرّض لها الطالب خلال الشهر الثاني.

السؤال الأول: اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

في قلب إحدى المدن الصغيرة، يعيش رجلٌ يدعى سالمًا، الذي وجد في قلبه مزيجٌ من الحبّ والانتماء لبلده. كرّس حياته لخدمةٍ مجتمعه، حيث كان يعتبر التطوع فرصةً للتعبير عن حُبّه العميق للوطن، بدأ سالمٌ مشواره في العمل التطوعيّ من خلال تنظيف الحَيّ الذي يقطنه مع عائلته، كان يؤمن أنّ جعل مدينته جميلةً ونظيفةً جزءٌ من الوفاء والواجب نحو الوطن.

في كلِّ صباح كان سالمٌ يستيقظ بفارغ الصبر لبدء يومٍ جديدٍ من العمل التطوعيّ، كانت يده تشهد على التفاني والعناية، قاد مجموعةً من المتطوعين الذين كانوا يُشاركونه نفس الشغف، كانت اللحظات التي قضاها سالمٌ في خدمة مدينته تعكس قيم الالتزام والمسؤولية الوطنية، مما جعله يشعر بالرغبة الدائمة في خدمة وطنه.

1. ضع عنوانًا مناسبًا للنصّ.

2. كيف أظهر سالم حبه لوطنه؟

.....

3. أين بدأ سالم عمله التطوعي للوطن؟

.....

4. هل تؤيد ما فعله سالم لوطنه؟ ولماذا؟

.....

5. ابحث في النص عن كلمة بمعنى (العَمَل بدون مُقابل):.....

6. استخراج من النص السابق:

-

- شبه جملة: .....

- حرف عطف: .....

- فعلاً مضارعاً: .....

- جمع مؤنثٍ سالمًا: .....

السؤال الثاني:

أ. اقرأ الفقرة الآتية ثم ضع دائرة حول الأسماء المثناة:

في المؤتمر السنوي لمكافحة مرض إنفلونزا الطيور، حضر طبيبان من دولة أجنبية إلى القاهرة، وزارا مزرعتين للدواجن، وأعجبا بما فيهما من نظام، وأشرفا على المزرعتين خلال إقامتهما بمصر، وفي نهاية الإقامة وجها بعض النصائح وتوقعا زوال المرض نهائياً بعد عامين.

ب. حول الجمل الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى:

• التلميذ ناجح.

.....

• رأيت فلاحاً نشيطاً.

.....

• دخل الطالب إلى الصف.

.....

ج. صَنَّفِ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ تَبَعًا لِلْجَدْوَلِ:

مدارسُ طالبُ طالبتانِ لاعِبونَ ممرّضاتُ فتاتينِ كتابُ ولدانِ

مُفرد	مُثنى	جمع / نوع الجمع

د. املِ الفراغَ بحرفِ الجرِّ المُناسِبِ فيما يأتي:

خَرَجَ الطَّالِبُ ..... مَنزِلِهِ ..... المدرسة، مُبتَعِدًا .... السَّيَّاراتِ، ماشيًا..... الأَقْدَامِ،  
وَ ..... الصَّفِّ وَجَدَ زُمَلاءَهُ يَكْتُبُونَ ..... القَلَمِ .....البرقِ؛ استجابةً ..... رَغْبَةَ  
المعلِّمِ.

ه. اكتبْ جُمْلَةً تحوي فعلاً مضارعاً وحرفَ عطفٍ.

.....

و. اكتبْ جُمْلَةً اسميَّةً.

.....

ز. ضَعُ علامة التّرقيم المُناسبة في الفراغ فيما يأتي:  
كانت سما تبحثُ في المكتبةِ عنِ قِصّةٍ..... فرأتُ أمانةَ المكتبةِ.....  
قالتُ لها..... أينَ أجدُ القِصصَ..... فردّتِ الأمانةُ قائلةً..... إنّها في الرّفِّ العلوي.....

كُلّ التّوفيقِ أعزّائي الطّلبة