

الْجَمْع



أولاً: جمْع المُذَكَّر السَّالِم

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْتَيْنِ، وَلَيْسَ مُؤَنَّثًا وَمَا سَلَمَ مُفْرِدٌ مِنَ التَّغْيِيرِ،
وَيَكُونُ بِإِضَافَةِ (وَنَّ) أَوْ (يَنَّ).

القَاعِدَةُ:

نُحَوِّلُ الْمُفْرَدَ إِلَى جَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ بِزِيادَةِ وَاوْ وَنُونَ (وَنَّ) فِي حَالَةِ
الرَّفِعِ، أَوْ يَاءِ وَنُونَ (يَنَّ) فِي حَالَتَيِ النِّصْبِ وَالْجَرِّ.

*إذا كانت حركة آخر الاسم:

1- الضمة (/) نُضيَفُ (ونَ)

مُؤمنٌ- مؤمنٌ: مُؤمنونَ

2- الفتحة (/) أو الكسرة (/) نُضيَفُ (ينَ)

مُهندِسٍ- مهندسٍ: مُهندِسينَ

مُعلِّمٌ- معلمٌ: مُعلِّمينَ

• مِثَالٌ:

- كَتَبَ الْمُعَلِّمُونَ النُّشِيدَ.
- سَلَّمَ أَبِي عَلَى الْمُهَنْدِسِينَ.
- كَرَّمَ الْمُدِيرُ الْمُجَاهِدِينَ.

السُّؤالُ الْأَوَّلُ: حَوْلِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَّةِ إِلَى جَمْعٍ:

..... 1- مُجَاهِدٌ :

..... 2- جَائِعاً :

..... 3- العَامِلُ :

• السؤال الأول: حول المفردات الآتية إلى جمٍعٍ:

مجاهِدين

1- مجاهِدٌ:

جائِعينَ

2- جائِعاً:

العامِلُونَ

3- العاملُ:

• السؤال الثاني: حَوْلِ المُفْرَدِ إِلَى الْجُمْعِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ:

• نَجَحَ الْمُجْتَهِدُ بِالْامْتِحَانِ.

• كَافَأَ الْمَدِيرُ الْمُتَفْوِقَ.

• رَكَضَ الْمُزَارِعُ خائِفًا.

• السؤال الثاني: حول المفرد إلى الجمع في الجمل الآتية:

نَجَحَ المُجْتَهِدونَ بالامتحان.

كافأً المديرونَ المُتفوّقينَ.

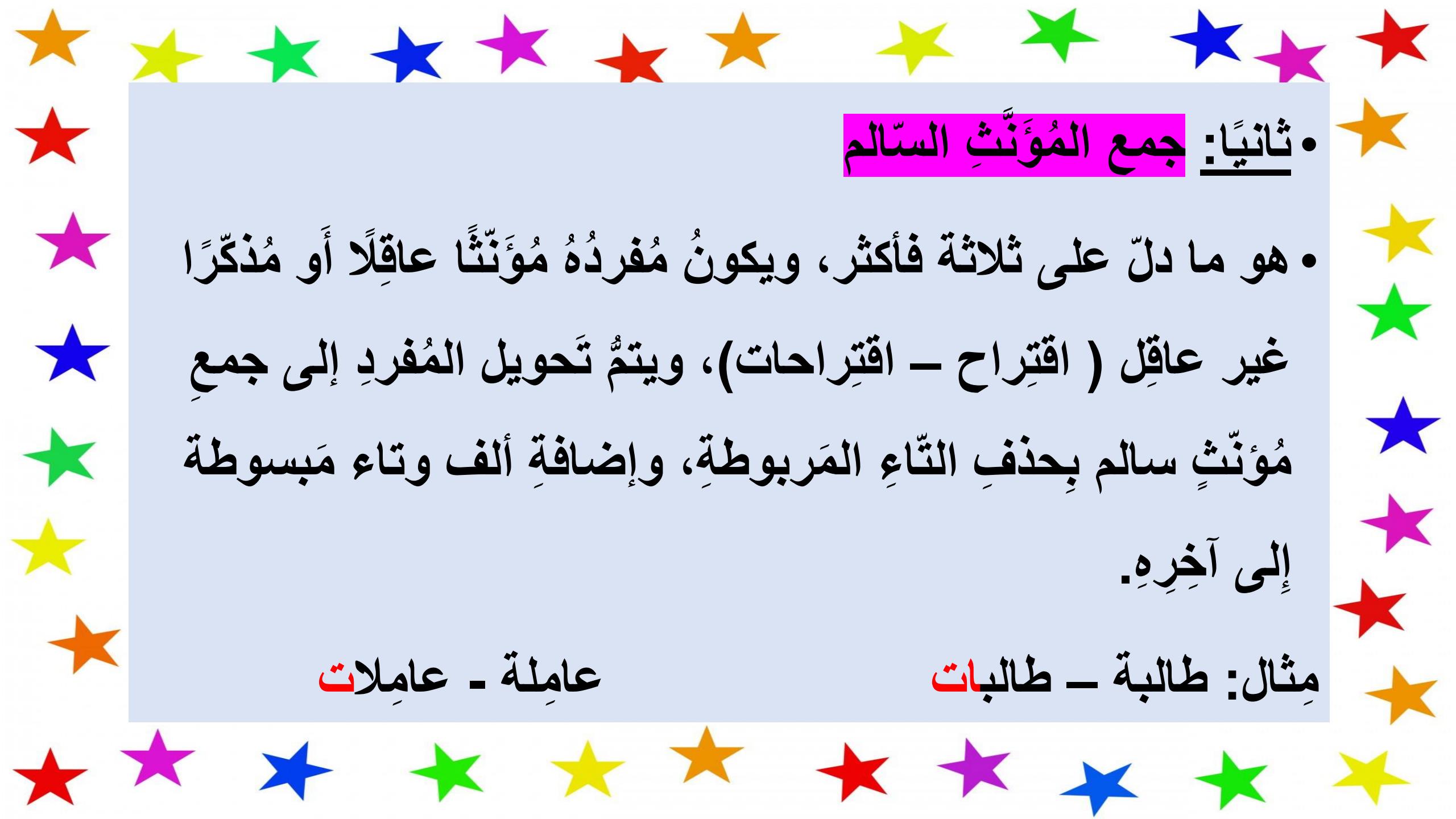
رَكضَ المُزارِعونَ خائفينَ.

• ثانِيًّا: جمع المؤنث السالم

• هو ما دلّ على ثلاثة فأكثر، ويكون مفردة مؤنثًا عاقلاً أو مذكراً غير عاقل (اقتراح - اقتراحات)، ويتم تحويل المفرد إلى جمع مؤنث سالم بحذف التاء المربوطة، وإضافة ألف وفاء مبسوطة إلى آخره.

عاملة - عاملات

مثال: طالبة - طالبات



• مثال:

- نادى أبى على العاملات فى المدرسة.
- المهندسات بارعات.

• السؤال الأول: حول المفردات الآتية إلى الجمع:

.....
• طاولة:

.....
• رائعة:

.....
• جامِعة:

• السؤال الأول: حول المفردات الآتية إلى الجمع:

طاولات

طاولة

رائعات

رائعة

جامعات

جامعة

- السؤال الثاني: حول المفرد إلى الجمع في الجمل الآتية:
- نظفت الفتاة الطاولة.
- المعلمة نشطة.
- سمعت صوت الطائرة.

٠ السؤال الثاني: حول المفرد إلى الجمع في الجمل الآتية:

نظفت الفتيات الطاولات.

نظفت الفتاة طاولة.

المعلمة نشيطة.

المعلمة نشطة.

سمعت أصوات الطائرات.

سمعت صوت الطائرة.

• ثالثاً: جمع التكسير

• هو جمّع يتغيّر مُفردةً عند الجمع فقد تُحذف حروفٌ وتُضاف حروفٌ.

• مِثال:

نظّفتْ أمّي الموائِدَةَ.

نظّفتْ أمّي المائِدةَ.

يُرحبُ المُديّر بِالضيوفِ.

يُرحبُ المُديّر بِالضيوفِ.

• استبدل الكلمة التي تحتها خط بالجمع المناسب:

1- نامت القطة تحت الشجرة.

2- المدرسة بعيدة.

• استبدل الكلمة التي تحتها خط بالجمع المناسب:

- 1- نامت القطة تحت الشجرة. (القطط - الأشجار)
- 2- المدرسة بعيدة. (المدارس)