



المدرسة
الوطنية الأرثوذكسية
الأشرفية

The National
Orthodox School
AlAshrafiyeh

إمتحان الشهر الثاني في مادة الثقافة المالية

التاريخ : 2023/11/14

الصف: الثامن الأساسي (أ + ب)

العلامة: 20 /

إسم الطالب/ة: الإجابة النموذجية

(9علامات)

السؤال الأول:

(3علامة)

أ- أذكر المصطلح الذي يدل على كل مما يأتي:

1- أي عامل يتدخل في عملية الإتصال، وينجم عنه تقليل فاعلية الإتصال ودقته، بحيث يفسر

المستقبل الرسالة بطريقة مغلوطة. (التشويش)

2- هو نقل الأفكار والمعاني إلى الآخرين عن طريق إيماءات الجسد و الإشارات.

(الاتصال غير اللفظي)

3- عملية نقل الرسائل وتفسيرها بين شخصين أو أكثر، على نحو يحقق الهدف المنشود.

(الاتصال)

(6علامات)

ب- أذكر اثنتين من النقاط لكل من:

* أهمية التحدث:

١) هُوَ وَسِيلَةٌ بَشَرِيَّةٌ فِي التَّخاطَبِ قَبْلَ القِراءَةِ وَالكِتابَةِ.

٢) هُوَ وَسِيلَةٌ الإقْتِاعِ وَالإفْهَامِ بَيْنَ المُتحدِّثِ وَالْمُسْتَمعِ.

٣) هُوَ وَسِيلَةٌ لِتعبيرِ الفردِ عَنَ مِشاعِرِهِ وَفِرْحِهِ وَأَمَلِهِ.

٤) هُوَ وَسِيلَةٌ مَهْمَةٌ فِي عَمَلِيَّةِ التعلُّمِ؛ فَبِهِ نَتَحاورُ وَنَتناقِشُ وَنَتعلَّمُ.

٥) هُوَ وَسِيلَةٌ لِلعِيشِ فِي الحِياةِ؛ فَبِهِ نَشْتري وَنَبِيعُ، وَبِهِ نَنجِزُ مَعامِلاتِنَا مَعَ النَّاسِ فِي الحِياةِ.

* أهمية الاستماع:

- ١) هُوَ مَنْ يَتَصَدَّرُ تَعَلَّمَ فَنَوْنِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؛ إِذْ تَبْدَأُ بِالاسْتِمَاعِ، ثُمَّ التَّحَدُّثِ، بِلِيهَا القِرَاءَةِ، فَالكَتَابَةِ.
- ٢) الاسْتِمَاعُ وَسِيلَةٌ تَعْرِفُ مَا يَرِيدُهُ المَتَكَلِّمُ بِدَقَّةٍ.
- ٣) الاسْتِمَاعُ يَشْجَعُ المُتَحَدِّثَ عَلى مَوَاصِلَةِ كَلَامِهِ.
- ٤) الاسْتِمَاعُ لِلْمُتَحَدِّثِ يُشْعِرُهُ بِالاحْتِرَامِ، وَيَزِيدُ ثِقَتَهُ بِنَفْسِهِ، وَيُطْمَئِنُّهُ إِلَى أَنَّ الآخَرَ يَهْتَمُّ بِمَا يَقُولُ وَيُقَدِّرُهُ.
- ٥) قَدَّمَ اللهُ تَعَالَى حَاسَّةَ السَّمْعِ عَلى بَاقِي الحَوَاسِّ فِي أَكْثَرِ مَوَاضِعِ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ، مِنْ مِثْلِ قَوْلِهِ عَزَّ وَجَلَّ: "إِنَّ السَّمْعَ وَالبَصَرَ وَالفؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عِنْدَهُ مَسْتَوِيًّا". (سورة الإسراء: الآية ٣٦)

* مهارات الاستماع:

- ١) إيقافُ المُسْتَمِعِ الكَلَامَ عِنْدَ بَدْيِ الطَّرْفِ الآخِرِ بِالحَدِيثِ، وَالإيماءُ إِلَيْهِ بِرَغْبَتِكَ فِي الاسْتِمَاعِ لِمَا يَقُولُ.
- ٢) نَظْرُ المُسْتَمِعِ فِي عَيْنِي المُتَحَدِّثِ.
- ٣) إظهارُ المُسْتَمِعِ الإِهْتِمَامَ بِمَا يَقُولُهُ المُتَحَدِّثُ، مُسْتَعِينًا بِطَرَائِقَ مِنْ مِثْلِ قَوْلِهِ: نَعَمْ، أَوْ بِالإيماءِ إِلَيْهِ بِرَأْسِهِ.
- ٤) مِيلُ المُسْتَمِعِ بِاتِّجَاهِ المُتَحَدِّثِ، إِذَا كَانَ الطَّرْفَانِ مُتَقَابِلَيْنِ.
- ٥) طَرَحُ المُسْتَمِعِ عَلى المُتَحَدِّثِ أَسْئَلَةً تَتَعَلَّقُ بِالمَوْضُوعِ.
- ٦) عَدَمُ مَقَاطَعَةِ المُسْتَمِعِ المُتَحَدِّثَ قَدْرَ الاسْتِطَاعَةِ.
- ٧) عَدَمُ ابْتِعَادِ المُسْتَمِعِ عَنِ الحَدِيثِ الَّذِي يَطْرَحُهُ المُتَحَدِّثُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْهُ.
- ٨) اسْتِخْدَامُ المُسْتَمِعِ الكَلِمَاتِ الَّتِي اسْتِخْدَمَهَا المُتَحَدِّثُ، وَالأَسْئَلَةَ الَّتِي طَرَحَهَا فِي أَثْنَاءِ حَدِيثِهِ.
- ٩) مُشَارَكَةُ المُسْتَمِعِ المُتَحَدِّثَ مِشَاعِرَهُ، بِحَيْثُ يَضْحَكُ -مِثْلًا- إِذَا ضَحِكَ.

السؤال الثاني: حدد نوع التشويش في كل من الحالات الآتية:

(3علامات)

1- جوزيف لم يستطع فهم درس الرياضيات بعد حضوره فيلم رعب.

تشويش نفسي

2- طلبت الأم من ابنها إحضار مفتاح.

تشويش لفظي

3- عدم قدرة الطالب على فهم الدرس عند إصابته بفيروس كورونا.

تشويش جسدي

السؤال الثالث: حدد شكل الإتصال بكل من الحالات التالية:

(3علامات)

(لفظي ، غير لفظي)

شكل الإتصال	المثال
لفظي	كتب شادي رسالة إلى صديقه في الصين.
غير لفظي	قيام سلمى بإعطاء إتجاه موقع المقصف بيدها.
لفظي	سماع والد رانيا الأخبار عبر المذياع.

السؤال الرابع: قرر السيد فايز مدير الشركة إعلان إسم الموظف المثالي للشهر الحالي أثناء عقد إجتماع للموظفين عبر منصة زووم، وأثناء الإجتماع حدث تقطيع في شبكة الإنترنت ولم يُعرف إسم الموظف الفائز، فطلب نائب المدير إعادة إسم الفائز مرة أخرى . حدد من خلال قراءتك للنص كل مما يأتي:
(3.5 علامة)

1- المرسل: السيد فايز مدير الشركة

2- المستقبل: الموظفون

3- الرسالة: إعلان إسم الموظف المثالي للشهر الحالي

4- نوع التشويش: بيئي

5- التغذية الراجعة: طلب نائب المدير إعادة إسم الفائز مرة أخرى

6- قناة الإتصال: حاسة السمع والبصر

7- شكل الاتصال: لفظي

السؤال الخامس: لا يوجد عمل واحد يناسب جميع البشر. فسر هذه العبارة. (1.5 علامة)

لأن لكل شخص قدراته واهتماماته وشخصيته التي ينفرد بها بين البشر.

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	السؤال الخامس
تذكر	فهم	تطبيق	تحليل	فهم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح (٢٤)

معلم المادة: سليم ابوليل