

**Fiche de travail N :( 1 )**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : (2A+B) Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objectif : savoir les nombres de 1 à 10**



**Pour écrire en lettres les nombres de 1 à 10: on utilise les mots  un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix**

**1/ Ecris les nombres en lettre**

|  |  |
| --- | --- |
| **………………1………** | **un** |
| **2** | **......deux........................** |
| **3** | **.............trois..................** |
| **....................4** | **Quatre** |
| **5** | **cinq** |
| **6** | **...........six.......................** |
| **7** | **.......sept..........................** |
| **................8......** | **huit** |
| **9** | **..neufs..............................** |
| **10** | **..dixc.........................** |

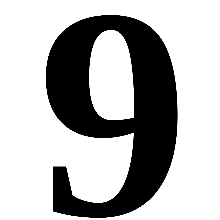
**2/ Ecris le nombre convenable**

a**/ Dans le cartable il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cinq\_\_- stylos  .**

**b/ IL y a**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dix\_\_\_\_\_\_\_\_\_ éleves en classe**

****

**c/ C’ est \_\_\_\_\_\_\_\_\_un\_\_\_\_\_\_ garçon .**

**d/ Il a \_\_\_\_\_neuf\_\_**  **ans**

**e/ Il ya huit\_\_\_\_\_\_ pommes dans la cuisine . **

**3/ Trouve le résutat en lettre**

**a/ 1 +3= \_\_quatre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b/ 1+8= \_\_\_\_\_\_huit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c/ 5+3= \_\_\_\_\_\_huit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**d/ 1+9=\_\_\_\_\_\_dix\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**e/ 5+1=\_\_\_\_\_\_\_six\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**f/ 1+1= \_\_\_\_\_\_deux\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**g/ 4+4= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_huitd\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***h/ 7+3= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ix\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**4- Ecris en nombre**

**a/ trois +deux = cinq \_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b/ un +cinq = six \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c / quatre +quatre = huit \_\_\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**d / neuf +un = dix \_\_\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**e / trois +six =neuf \_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**f/ un+ un= deux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**g/ quatre +un = cinq \_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



