

ورقة عمل:

الإجابة النموذجية- أسئلة درس
(الفعل المضارع المعتل الآخر) صفحة (47/45) | المرحلة (6-8)
الفصل الدراسي الأول | 2023-2024

اسم الطالب/ة:
التاريخ: 2023/ 10 /
المادة: اللغة العربية
الصف: السابع الشعبة ()
الأهداف:

يستخرج الأفعال المضارعة المعتلة الآخر من الجملي.
يتعرف إلى الحالات الإعرابية للفعل المضارع المعتل الآخر.
يوظف الفعل المضارع المعتل الآخر في جملي.
يعرب الأفعال المضارعة المعتلة الآخر.

1- أقرأ النصوص الآتية، ثم أستخرج المطلوب منها وفق الجداول:

(أ) قال تعالى (**اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ**) سورة الشورى

(ب) ريادة الأعمال لم **تخل** من الإبداع والتطوير الذي **يعتمد** على تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات.

(ج) **تسعى** وزارة التربية والتعليم إلى إنشاء جيل متسامح.

(د) قد **يزل** المرء، ولكن الله **يعفو** ويغفر الزلات ويرزق الإنسان من حيث لا **يحتسب**، ويجازي بالإحسان إحساناً.

(هـ) ما كل ما **يتمنى** المرء **يدرئ**ه تجري الرياح بما لا **تشتهي** السفن.

(و) **جهد** الصبابة أن **تكون** كما أرى عين **مسهدة** وقلب **يخفق**.

العلامة الإعرابية	الحالة الإعرابية	الفعل المضارع
الضمة المقدرة للتقل	الرفع	يجتبي
الضمة الظاهرة	الرفع	يشاء
الضمة المقدرة للتقل	الرفع	يهدي
حذف حرف العلة	الجزم	تخل
الضمة الظاهرة على آخره	الرفع	يعتمد

تسعى	الزّفع	الضّمّة المقدّرة للتّعذر
يزلّ	الزّفع	الضّمّة الظّاهرة على آخره
يعفو	الزّفع	الضّمّة المقدّرة للتّقل
يفغر	الزّفع	الضّمّة الظّاهرة على آخره
يرزق	الزّفع	الضّمّة الظّاهرة على آخره
يحتسب	الزّفع	الضّمّة الظّاهرة على آخره
يجازي	الزّفع	الضّمّة المقدّرة للتّقل
يتمنى	الزّفع	الضّمّة المقدّرة للتّعذر
يدرك	الزّفع	الضّمّة الظّاهرة على آخره
تجري	الزّفع	الضّمّة المقدّرة للتّقل
تشتهي	الزّفع	الضّمّة المقدّرة للتّقل
تكون	النّصب	الفتحة الظّاهرة على آخره
يخفق	الزّفع	الضّمّة الظّاهرة على آخره

2- أكمل الفراغ بفعلٍ مضارع معتل الآخر مراعيًا العلامة الإعرابيّة:

- (أ) **تقضي** أختي مع أسرتها إجازة الشتاء في مدينة العقبة.
- (ب) لن **يقضي** أحمدُ إجازته المقبلة في البيت.
- (ج) لا **تلق** النَّاسُ إلا ببشاشةٍ وسرورٍ.
- (د) عليك أن تحدّد الشيءَ الذي **تدعو** إليه.

3- أستعمل كل فعلٍ من الأفعال الآتية مرفوعاً مرّةً، ومنصوباً مرّةً، ومجزوماً مرّةً في جملٍ مفيدةٍ من إنشائي:

الفعل	مرفوعاً	منصوباً	مجزوماً
يقضي	يقضي الطالب يومه سعيداً في المدرسة	لن يقضي القاضي إلا بالعدل	لتقض جميع واجباتك
ينمو	ينمو الزرع بسرعة	يجب أن ينمو القمح في وقته	لم ينم الزرع في البستان
يسعى	يسعى الطالب إلى النجاح	لن يسعى البخيل لعمل الخير	لتسع إلى عمل الخير

4- أظلل العلامة الإعرابية المناسبة للأفعال المضارعة التي تحتها خط:

1- إن المشاركة في العمل الوطني تُعطي الشباب فرص التطور. (الضمة المقدرة)

2- قال تعالى: (واعبد ربك حتى يأتيك اليقين) . (الفتحة الظاهرة)

3- لن أرضى بغير التفوق. (الفتحة المقدرة)

4- لا تسع إلا للخير لبناء وطنك. (حذف حرف العلة)

5- إذا أردت أن أنهى طفلاً عن رمي الأوراق في الشارع أقول: لاترم الأوراق في الشارع. أكمل:

(ا) إذا أردت أن أنفي عن أحمد نسيان كتابه، أقول: لم ينس أحمد كتابه.

(ب) إذا أردت أن أشرك زميلي في نشاطات النادي الصيفي، أقول: فلتشارك في نشاطات النادي الصيفي

(ج) إذا أردت أن أنهى أحداً عن إهدار وقته في الألعاب الإلكترونية، أقول: لا تهدر وقتك في الألعاب الإلكترونية.

6- أعرّب الكلمات الملوّنة في ما يلي:

أ) القاضية **لن** تقضي إلا بالحقّ

لن: حرف نصب.

تقضي: فعل مضارع منصوب ب(لن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ب) على أنّ أسعى لحضور مؤتمر التطوير الإداري في الجامعة الأردنية

أنّ: حرف نصب.

أسعى: فعل مضارع منصوب ب(أنّ) وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة على آخره، منع من ظهورها التعذر.

ج) إذا كنت في حاجة مُرسلاً فأرسل حكيمًا ولا توصه

لا: حرف نهي وجزم.

توصه: فعل مضارع مجزوم ب(لا الناهية) وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره. والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

الهاء: ضمير متصل مبني في محلّ نصب مفعول به.

د) يمضي الأردنّ قُدماً في التطوير التكنولوجي

يمضي: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدّرة على الياء منع من ظهورها النّقل.