

**ورقة عمل" الفعل المضارع المجزوم والمنصوب" |** المرحلة ( 9-12 )

2023-2024

|  |  |
| --- | --- |
| **المادة: اللغة العربية** | **الاسم:** ……………………………………… |
| **التاريخ:** / 10 /2023 | **الصف:** التاسع النظام الأجنبي **الشعبة ( )** |

**الأهداف/الهدف:**

1. **يكوّن جملًا تامة المعنى على الفعل المضارع المجزوم والمضارع المنصوب.**
2. **يعرب الفعل المضارع في الجمل.**
3. **يضبط حركة آخر حرف في الفعل المضارع.**
4. **يكوّن فقرة مستخدمًا أفعالًا مضارعة.**

**السّؤال الأوّل:** اقرأ النّص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" ... ويجيء رأس السّنة فيُفرض علينا أنْ **نكتب** إلى آبائنا مكتوب معايدة، فنحكّ رؤوسنا، فلا **يخرج** منها شيء، فنهرع إلى الكتب المختصّة بالمراسلات، حتى إذا وقفنا على المكتوب نقلناه بكل أمانة وبعثنا به إلى أهلنا.

وفي العام الثاني تعمقّتُ في اللّغة، وأخذتُ عن معلّمي أنّ الجيم والصّاد لا يجتمعان في كلمة، فدققت ورميت والدي بمكتوبٍ الكلمة الصغيرة فيه رطل. ولمّا بلغت ذكر النّجاص استعنت بفصاحة معلّمي، فأرشَدَني إلى الكلمة الفصيحة. فكتبت: يا والدنا لا تأكلوا الكُمّثرى وحدكم، ولا **يغرِب** عن نيّرتِكم تذكّر ولدكم الذي يحبّ ذلك الجنى. فحُرمت تلك السّنة من أكل النّجاص لأنّ والدي لم **يفهم** ما قصدتُ".

1. **اضبط الأفعال المشار إليها بخطّ ضبطًا تامًّا.**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **استخرج فعلًا مضارعًا مجزومًا وعلامة جزمه حذف النّون وأعربه إعرابًا تامًّا.**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **ورد في النّص جملة "لا يجتمعان"، ويجتمعان يعرب: فعلًا مضارعًا مرفوعًا، وعلامة رفعه ثبوت النون.**

**ضَعِ الفعل "يجتمعان" في جملتين بحيث يكون في الأولى منصوبًا وفي الثانية مجزومًا.**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**السّؤال الثّاني: كوّن جملة تامة المعنى على كلّ علامة من علامات بناء وإعراب الفعل المضارع:**

**النّصب:**

1. الفتحة الظاهرة:------------------------------------------------ 2- الفتحة المقدّرة:------------------------------------------3- حذف النّون: --- ------------------------------------------

**الجزم:**

1. السّكون:----------------------------------------------
2. حذف حرف العلة:----------------------------------------
3. حذف النون: ---------------------------------------------**البناء:**

1-على الفتح: --------------------------------------------

2- على السّكون:-------------------------------------------

**السّؤال الثالث: ميّز نوع الحروف المشار إليها بخطّ وبين عملها:**

1. **لا** تناقش في مسائل لا تعرفها.

**----------------------------------------------------**

1. العامل المخلص في عمله **لا** ينتظر من يراقبه ليتقن العمل.

--------------------------------------------------------

1. أيّها القاضي: **لتحكم** بالعدل بين المتخاصمين.

--------------------------------------------------------

1. يوجّه القاضي الأسئلة للمتّهم **ليستطيع** أن يصدر حكمًا عادلًا.

--------------------------------------------------------

السؤال الرابع: كوّن فقرة من خمسين كلمة مستخدمًا أفعالًا مضارعة مرفوعة ومنصوبة ومجزومة تتحدث فيها عن" أثر استخدام وسائل التّواصل الاجتماعي سلبيًا وإيجابًا على الناس مقدمًا بعضًا من الحلول للحدّ من السّلبيات".

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

لكم منّا أجمل الأمنيات