



المدرسة  
الوطنية الأرثوذكسية  
الشميساني

The National  
Orthodox School  
Shmaisani

## الإجابة النموذجية ورقة مراجعة 1 | المرحلة الأساسية للصِّفِّين (4-5) 2023-2024

المادة: اللغة العربية  
التاريخ: / / 2023

الاسم: .....

الصف: الخامس الشعبة ( )

الهدف: مراجعة القضايا اللغوية والنحوية والإملائية التي تعرّض لها الطالب.

اقرأ النّصّ الآتي قراءةً فاهمةً ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه.

### صِحَّةُ الأَسنانِ

الأَسنانُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللهِ، ولها أَهمِّيَّةٌ كَبيرةٌ في تقطيعِ الطَّعامِ وَمَضِغِهِ؛ لِيَسْهُلَ ابتلاعُهُ وَهضمُهُ في المَعِدَةِ.

ولكي تبقى أَسناننا ناصِعةَ البياضِ، قوِيَّةً وَسليمةً، عَلينا أَنْ نُنظِّفها باستمرارٍ قَبْلَ الطَّعامِ وبعَدَهُ، وَعِنْدَ النَّوْمِ أَيضًا، باستعمالِ الفُرْشاةِ والمعجونِ بِطريقةٍ صَحيحةٍ؛ فأَسنانُ الفِكِّ العُلويّ تُنظِّفها مِنْ أَعلى إلى أَسفل، أَمَّا أَسنانُ الفِكِّ السُّفليّ فَمِنْ أَسفل إلى أَعلى.

وَيَجِبُ عَلينا أَيضًا الابتعادُ عن تناولِ الحلوى كَثيرًا، والأطعمةِ الصُّلبةِ، وشُربِ السَّوائلِ الساخنةِ أو الباردةِ جَدًّا. ولا ننسى أَنْ نَزورَ طبيبَ الأَسنانِ زياراتٍ دوريَّةً، مُتَّبِعِينَ إرشاداتِهِ؛ لِنُضْمَنَ أَسنانًا خاليةً مِنَ التَّسُّوسِ.

1 ( لِأَسنانِ أَهمِّيَّةٌ كَبيرةٌ، اذكُرْها.

لِأَسنانِ أَهمِّيَّةٌ كَبيرةٌ في تقطيعِ الطَّعامِ وَمَضِغِهِ؛ لِيَسْهُلَ ابتلاعُهُ وَهضمُهُ في المَعِدَةِ.

2 ( ما الأُمُورُ التي إذا قمنا بها فإننا نُؤذي أَسناننا؟

تناولِ الحلوى كَثيرًا، والأطعمةِ الصُّلبةِ، وشُربِ السَّوائلِ الساخنةِ أو الباردةِ جَدًّا.

Accredited by



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School

edexcel

CIS  
COUNCIL OF  
INTERNATIONAL  
SCHOOLS



معتمدة من

3) اكتبِ السَّبَبَ أَوْ النَّتِيجَةَ فِي الْمُحَطَّطِ الْآتِي:

النَّتِيجَةُ

السَّبَبُ

تبقى أسناننا ناصعةً البياض، قويَّةً  
وسليمةً

نُنظِّفُهَا بِاسْتِمْرَارٍ قَبْلَ الطَّعَامِ  
وَبَعْدَهُ، وَعِنْدَ النَّوْمِ أَيْضًا،  
بِاسْتِعْمَالِ الْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ

لِنُضْمِنَ أَسْنَانًا خَالِيَةً مِنَ النَّسْوُسِ.

نَزُورُ طَبِيبَ الْأَسْنَانِ زِيَارَاتٍ  
دَوْرِيَّةً، مُتَّبِعِينَ إِرْشَادَاتِهِ

4) صِلِ الْكَلِمَةَ بِضَدِّهَا:

السَّائِلَةُ

السَّاخِنَةُ

الضَّعِيفَةُ

الصَّلْبَةُ

الْبَارِدَةُ

الْقَوِيَّةُ

الصَّحِيحَةُ

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بوضع المبتدأ أو الخبر المناسب في الفراغ مع الضبط التام:

1 - البحر **واسع**.

2 - المكتبة **نظيفة**.

3 - الشجرة **عالية**.

4 - الأزهار **جميلة**.

5 - الكتاب **مفيد**.

السؤال الثالث: اكتب علامة التانيث في كل اسم مما يلي:

\_ هاء: الألف الممدودة.

\_ ليلي: الألف المقصورة.

\_ عائشة: التاء المربوطة.

السؤال الرابع: لون المبتدأ باللون الأحمر والخبر باللون الأخضر في كل جملة مما يأتي:



1 \_ **عسل** النحل **مفيد**.

2 \_ **طالب** العلم **محبوب**.

3 \_ **النجمة** **لامعة**.

4 \_ **المطالعة** **مفيدة**.

السؤال الخامس: صحح الخطأ الوارد في الجمل الآتية:

1 \_ **هاذا** معلم **بارع**. **هذا**

2 \_ **هاؤلاء** طلاب الصف الخامس. **هؤلاء**

3 \_ **أفضل** القول: لا **إلاه** إلا الله. **إله**

السؤال السادس: حوّل الجمل الآتية من صيغة المنكر إلى صيغة المؤنث:



1 \_ هذا رسّامٌ ماهرٌ. هذه رسّامةٌ ماهرةٌ.

2 \_ ركبَ فارسٌ حصانًا أبيض. ركبَت سلمى فرسًا بيضاء.



3 \_ كتَبَ الطّالِبُ قصّةً. كتبت الطّالِبةُ قصّةً.

السؤال السابع: أعرب الجمل الآتية إعرابًا تامًا:

1 \_ الشّجرةُ مُثمرةٌ.

الشّجرةُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظّاهرة على آخره.

مُثمرةٌ: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظّاهرة على آخره والثّانية للتّنوين.

2 \_ الطّالِبانِ متفوّقانِ.

الطّالِبانِ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنّه منثنى.

متفوّقانِ: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنّه منثنى.

3 \_ المهندسونَ بارعونَ.

المهندسونَ: مُبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنّه جمع مُذكرٍ سالم.

بارعونَ: خبرُ المُبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنّه جمع مُذكرٍ سالم.

مع أمنياتنا لكم بالتّوفيق