

# المذكر والمؤنث



## الأهداف:

أن يميز الطالب الاسم المذكور من الاسم المؤنث.  
ان يتعرف الطالب علاماتِ التأنيث.



الاسم ينقسم من حيث التذكير والتأنيث قسمين: مذكرًا ومؤنثًا.



الاسمُ المذكّرُ : ما دلَّ على مذكّر ، ونشيرُ إِلَيْهِ باسمِ الإشارةِ (هذا) .

مديرٌ - مهندسٌ - طالبٌ - جبلٌ - أسدٌ .



**المؤنث**: هو الاسمُ الذي دلَّ على مؤنثٍ، ونشيرُ إليه باسم الإشارة (هذه)

**طالبة** - معلمة - طبيبة - مدرسة - حافلة - نجلاء - خضراء - هدى.



## علامات التأنيث:

- التاء المربوطة نحو: فاطمة طالبة مجتهدة.
- الألف المقصورة نحو: ليلى، هدى
- الألف الممدودة نحو: سمراء، سماء



السّؤال الأوّل: ضع خطًّا تحت الاسم الدّالِ على المذكّر، وخطيّنِ  
تحت الاسم الدّالِ على المؤنث في كلِّ جملةٍ من الجمل الآتية:

صورةُ الْكِتابِ واضحةٌ.

.1

تحلّقُ الطّائرةُ في السَّماءِ.

.2

شجرةُ الْزَّيْتونِ شجرةٌ مباركةٌ.

.3

ذهبَ الفلاحُ إلى المزرعةِ.

.4

**السؤال الأول:** ضع خطأ تحت الاسم الذال على المذكور، وخطين

تحت الاسم الذال على المؤنث في كل جملة من الجمل الآتية:

1. صورة الكتاب واضحة.

2. تحلق الطائرة في السماء.

3. شجرة الزيتون شجرة مباركة.

4. ذهب الفلان إلى المزرعة.

**السؤال الثاني: حَوْلَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجَمَلَتَيْنِ الْأَتَيْتَيْنِ إِلَى مَذْكُورٍ وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ:**

1. خرجت المعلمة من الصفت.

2. الطالبة المتفوقة محبوبة.

**السؤال الثاني:** حوّل ما تحته خطٌ في الجملتين الآتتين إلى مذكّر

وغير ما يلزم:

1. خرجت المعلمة من الصّفِّ.

خرج المعلمُ من الصّفِّ.

2. الطالبة المتفوقة محبوبة.

الطالبُ المتفوّقُ محبوبٌ.

**السؤال الثالث:** حَوْلِ الجمل الآتية من صيغة المذكّر إلى صيغة المؤنث، وغير ما

يلزم:

1. تحدّث الطالب عن حبِّ الوطن.
2. جمَعَ الفلاحُ الثمارَ.
3. هذا رسَامٌ ماهرٌ.
4. يُحِبُّ الْجَدُّ حَفِيدَهُ.
5. هذا فَتَّيٌ أَشَقَّرُ.

السؤال الثالث: حول الجمل الآتية من صيغة المذكّر إلى صيغة المؤنث، وغير ما يلزم:

1. تحدَّث الطَّالبُ عن حُبِّ الْوَطَنِ . تحدَّثِي الطَّالبَةُ عن حُبِّ الْوَطَنِ.
2. جَمَعَ الفَلَاحُ الثَّمَارَ . جَمَعْتِي الفَلَاحَةُ الثِّمَارَ .
3. هَذَا رَسَامٌ مَا هِرْ . هَذِهِ رَسَامَةُ مَا هِرَةً.
4. يُحِبُّ الْجَدُّ حَفِيدَهُ . تُحِبُّ الْجَدَّةُ حَفِيدَتَهَا.
5. هَذَا فَتَّى أَشَقَرُ . هَذِهِ فَتَاهَةُ شَقَرَاءَ.



١. اذْكُرْ مَوْنَثَ الْأَسْمَاءِ الْأَتِيَّةِ:

دِيكُ ★

مَعْلِمٌ ★

طَبِيبٌ ★

أَسَدٌ ★

رَجُلٌ ★

# تدريبات كتاب اللغة العربية

صفحة 34

1. اذْكُرْ مَوْنَثَ الْأَسْمَاءِ الْأَتِيَّةِ:



★ دِيكُ : دجاجةٌ

★ مَعْلِمٌ : معلمةٌ

★ طَبِيبٌ : طبيبةٌ

★ أَسَدٌ : لبؤةٌ

★ رَجُلٌ : امرأةٌ

2. حُولْ مِنَ الْمَذَكُورِ إِلَى الْمَوْنَثِ فِي الْكَلْمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

❖ طَالِبٌ .....

❖ مُهَنْدِسٌ .....

❖ مَرْضٌ .....

2. حُولْ مَنْ الْمَذَكُورُ إِلَى الْمَوْنَثِ فِي الْكَلْمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

❖ طَالِبٌ: طَالِبَةٌ

❖ مُهَنْدِسٌ: مُهَنْدِسَةٌ

❖ مَرِضٌ: مَرِضَةٌ

3. ضع (سلمي) بدلاً من (سمير) في الجملة الآتية، وغيره ما يلزم:

**مثال:** زار غسان صديقه الذي ساعدَهُ:

زار هبة صديقتها التي ساعدَتها.

□ ساعدَ سمير أمّهُ على تنظيفِ غرفتهِ.

ساعدَتْ سلمى أمّها على تنظيفِ غرفتها.

4. اذكر علامة التأنيث في كل اسم مما يأتي:

- لبنى
- لمياء
- خولة

4. اذكر علامة التأنيث في كل اسم مما يأتي:

- **لبنى:** الألف المقصورة
- **لمياء:** الألف الممدودة
- **خولة:** التاء المربوطة