



المدرسة  
الوطنية الأرثوذكسية  
الشميساني

The National  
Orthodox School  
Shmaisani

## ورقة مراجعة 1 | المرحلة الأساسية للصّقين (4-5)

2024-2023

المادة: اللغة العربية

التاريخ: / /

الاسم: .....

الصف: الخامس الشعبة ( )

الهدف: مراجعة القضايا اللغوية والنحوية والإملائية التي تعرّض لها الطالب.

اقرأ النّصّ الآتي قراءةً فاهمةً ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه.

### صِحَّةُ الأَسنانِ

الأَسنانُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللهِ، ولها أَهمِّيَّةٌ كَبيرةٌ في تقطيعِ الطَّعامِ وَمَضِغِهِ؛ لِيَسْهُلَ ابتلاعُهُ وَهَضْمُهُ في المِعْدَةِ.

ولكي تبقى أَسناننا ناصِعةَ البياضِ، قوِيَّةً وَسليمةً، عَلينا أَنْ نُنظِّفها باستمرارٍ قبلَ الطَّعامِ وبعَدَهُ، وَعِنْدَ النَّومِ أَيضًا، باستعمالِ الفُرْشاةِ والمعجونِ بطريقةٍ صَّحيحةٍ؛ فأَسنانُ الفِكِّ العُلويّ نُنظِّفها مِنْ أَعلى إلى أَسفلَ، أَمَّا أَسنانُ الفِكِّ السُّفليّ فَمِنْ أَسفلَ إلى أَعلى.

وَيَجِبُ عَلينا أَيضًا الابتعادُ عن تناولِ الحلوى كَثيرًا، والأطعمةِ الصُّلبةِ، وشربِ السَّوائلِ الساخنةِ أو الباردةِ جَدًّا. ولا ننسى أَنْ نَزورَ طبيبَ الأَسنانِ زياراتٍ دوريَّةً، مُتَّبِعِينَ إرشاداتِهِ؛ لِنُضْمَنَ أَسنانًا خاليةً مِنَ التَّسُّوسِ.

1 ( لِأَسنانِ أَهمِّيَّةٌ كَبيرةٌ، اذكرها.

.....

2 ( ما هي الأمور التي إذا قمنا بها فإننا نُؤذي أَسناننا؟

.....

.....

Accredited by



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School

edexcel



معتمدة من

3) اكتبِ السَّبَبَ أَوْ النَّتِيجَةَ فِي الْمُحَطِّطِ الْآتِي:

النَّتِيجَةُ

السَّبَبُ

تبقى أسناننا ناصعةً البياض، قويَّةً  
وسليمةً

نزورُ طبيبِ الأسنانِ زياراتٍ  
دوريَّةً، مُتَّبِعِينَ إرشاداته

4) صل الكلمة بضدّها:

السَّائِلَةُ

السَّاخِنَةُ

الضَّعِيفَةُ

الصَّلْبَةُ

الباردةُ

القويَّةُ

الصَّحِيحَةُ

السؤال الثاني: اكمل الفراغ بوضع المبتدأ أو الخبر المناسب في الفراغ مع الضبط التام:

- 1 - البحر .....
- 2 - نظيفة .....
- 3 - الشجرة .....
- 4 - الأزهار .....
- 5 - مفيد .....

السؤال الثالث: اكتب علامة التانيث في كل اسم مما يلي:

- \_ هناء: .....
- \_ ليلي: .....
- \_ عائشة: .....

السؤال الرابع: لون المبتدأ باللون الأحمر والخبر باللون الأخضر في كل جملة مما يأتي:



1 \_ عسل النحل مفيد.

2 \_ طالب العلم محبوب.

3 \_ النجمة لامعة.

4 \_ المطالعة مفيدة.

السؤال الخامس: صحح الخطأ الوارد في الجمل الآتية:

- 1 \_ هذا معلمٌ بارعٌ. ....
- 2 \_ هاؤلاء طلاب الصف الخامس. ....
- 3 \_ أفضل القول: لا إله إلا الله. ....

السؤال السادس: حوّل الجمل الآتية من صيغة المذكر إلى صيغة المؤنث:



1 \_ هذا رسّامٌ ماهرٌ. ....

2 \_ ركبَ فارسٌ حصاناً أبيض. ....



3 \_ كتَبَ الطالبُ قصّةً. ....

السؤال السابع: أعرب الجمل الآتية إعراباً تاماً:

1 \_ الشجرةُ مُثمرةٌ.

الشجرةُ:.....

مُثمرةٌ:.....

2 \_ الطالبانِ متفوقانِ.

الطالبانِ:.....

متفوقانِ:.....

3 \_ المهندسونَ بارعونَ.

المهندسونَ:.....

بارعونَ:.....

بالتّوفيق