

الاجابة النموذجية

ورقة عمل (4) المرحلة (8-8) الطاقة الميكانيكية

وحدة الشبغل و الطاقة

2024-2023	لفصل الدّراسيّ الأول
-----------	----------------------

الأهداف:

المادّة: علوم (الطاقة الميكانيكية) اسم الطّالب/ة: التّاريخ: الصف: السادس الشعبة (أ، ب)

- 1) يتعرّف الطالب على مفهوم الطاقة الميكانيكية و تحولاتها .
- 2)) يدرك المقصود بحفظ الطاقة الميكانيكية . 3) يفهم المقصود بطاقة الوضع و طاقة الحركة .

الطاقة Energy

وحدة الطاقة (جول) ويرمز لها [

تدريب (1): أكتب المفهوم المناسب في الفراغ:

- 1) المقدرة على بذل الشّغل .(الطّاق
- 2) الطاقة التي تمتلكها الأجسام المتحركة مثل الرياح و السيارات و غيرها . (الما قة الحركية)
- 3) الطاقة المختزنة في الجسم المرتفع عن سطح الأرض. (ها قة لموضع الما شنة عن لجاء ساح الدُرخي
 - 4)الطاقة المختزنة في الجسم المرن عند شدّه أو ضغطه. (حاقت لوضح المرونيك
 - 5)مجموع طاقة الجسم الحركية و طاقة وضعه. (١ الماق المبكانكنة
 - 6 الْحالَةَ الَّتِي تَتَحَوَّلُ فيهَا الطَّاقَةُ الْميكانيكِيَّةُ مِنْ أَحَدِ شَكْلَيْها إِلَى الْآخَرِ، مَعَ بَقاءِ الْمَجموع الْكُلِّيِّ لِلطَّاقَةِ الْحَرَكِيَّةِ وَطاقَةِ الْوَضْعِ النَّاشِئَةِ عَنِ الْجاذِبِيَّةِ ثابِتًا.

(حفظ المعاقبة المعكاني















معتمدة من

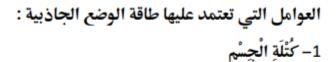
طاقة الوضع

طاقة الوضع الناشئة عن الجاذبية الأرضية

طاقة وضع مرونية

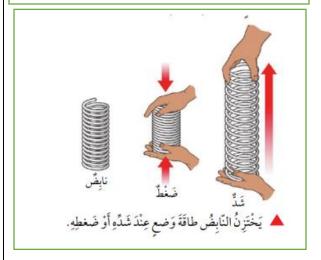
العوامل التي تعتمد عليها طاقة الوضع المرونية :

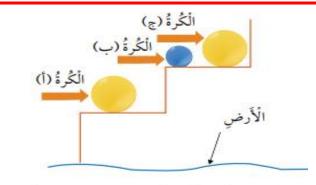
- 1- شَدِّ الْجِسْمِ الْمَرِن
- 2- ضَغط الْجِسْم الْمَرن
- 3- شكل الجسم المرن وخصائصه



2- ارتِفاعِ الجسم الرّأسِيِّ عَنْ سَطح الْأرض

تدريب (2):أحدد أي الكرات لها أكبر طاقة وضع مبينا السبب؟؟





الإجابة:

الكرة (.ح) نے لائرا أكبر حتلة من (ب) وألى ارتفاعًا من (م)

الطاقة الحركية

العوامل التي تعتمد عليها الطاقة الحركية:

- 1) كتلة الجسم: تزداد الطاقة الحركية بزيادة كتلة الجسم.
- 2) سرعة الجسم: تزداد الطاقة الحركية بزيادة سرعة الجسم.
- تدريب (3): أحدد أي العبارات الآتية صحيحة و أيها خاطئة:

في مدينة الألعاب (الملاهي):

- 1) يقل مقدار الطاقة الحركية التي يكتسبها جسمي بزيادة سرعة اللعبة . (عنا كنت)
- 2) يكون للراكب ذي الكتلة الأكبر طاقة حركية أكبر ،حيث أنّ للركاب جميعهم السرعة نفسها. (معمد)

الطاقة الميكانيكية =طاقة الوضع + طاقة الحركة

ملاحظة : عِنْدَما يَتَحَرَّكُ جِسْمٌ تَحتَ تَاثْيرٍ قُوَّةِ الْجاذِبِيَّةِ الْارضِيَّةِ فقط، يَكونُ مِقدارُ طاقَتِهِ الْميكانيكِيَّة مَحفوظٌ

تدريب (4): أ) كرة تسقط نحو الأرض أحسب طاقتها الميكانيكية عند نقطة ما في مسارها ، عندما تكون طاقتها الحركية (45J).

ب) كرة تسقط نحو الأرض ، أحسب طاقة وضعها عند نقطة ما في مسارها ، عندما تكون طاقتها الميكانيكية (100/) و طاقتها الحركية (25/).

العرب العرب

ج) ما مقدار الطاقة الحركية لكرة قذفت رأسيا إلى الأعلى عندما تصل أقصى ارتفاع؟

عذ اُقعی ارتعاع ہے تکون ہے تھون ہے العامة لرکبة معن

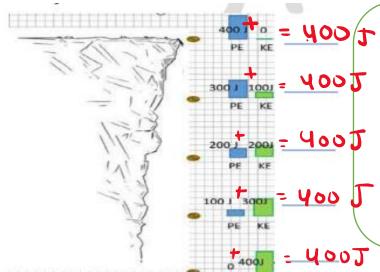
يُمْكِنُ أَنْ تَتَحَوَّلَ الطّاقَةُ الْميكانيكِيَّةُ مِنْ شَكْلِ إلى آخَرَ، فَفي أَثْنَاءِ سُقوطِ كُرَةٍ مِنَ السُّكونِ مِنَ ارتِفاع مُعَيَّنٍ نَحو سَطحِ الْأَرضِ تَتَحَوَّلُ طَاقَةُ الْوَضْعِ الْمُخْتَزَنَةُ فيها تَدريجِيًّا إلى طاقَةٍ حَرَكِيَّةٍ. كَما يُمْكِنُ أَنْ تَنْتَقِلَ الطّاقَةُ الْميكانيكِيَّةُ مِنْ جِسْمِ إلى آخَرَ؛ فَمَثلًا، عِنْدَما أَضْغَطُ بِقَدَمي عَلى سَطحِ الترامبولينِ الْمَرِنِ فَإِنَّ طَاقَةَ وَضْعِ مُرونِيَّةٍ تُخْتَزَنُ فيهِ، وَعِنْدَما أَبُدَأُ بِالْحَرَكَةِ إلى الْأَعلى تَتَحَرَّرُ الطّاقَةُ الْمُخْتَزَنَةُ فِي النَّابِضِ وَتَتَحَوَّلُ إلى طاقَةٍ حَرَكِيَّةٍ تَنْتَقِلُ إلى جِسمي، فَأَتَمَكَّنُ مِنَ الْقَفْزِ عالِيًّا فِي الْهَواءِ.

PE طاقة وضع KE طاقة حرية

تدریب (5):

تأمل الشكل المجاور الذي يمثل سقوط كرة للأسفل - جد قيمة الطاقة الميكانيكية عند كل نقطة واكتبها في الفراغ لاحظ ان طاقة الوضع بالأعلى اعلى ما يمكن وبالأسفل = صفر

لاحظ أن الطاقة الحركية بالأعلى = صفر وبالأسفل اعلى ما يمكن



تدریب (6):

أَصِفُ بِخُطُواتٍ مُتَسَلْسِلَةٍ تَحَوُّلاتِ الطَّاقَةِ الْميكانيكِيَّةِ في لُعبَةِ الْقَفْزِ عَلَى الترامبولين، مُستَعينًا بِالشَّكْل.

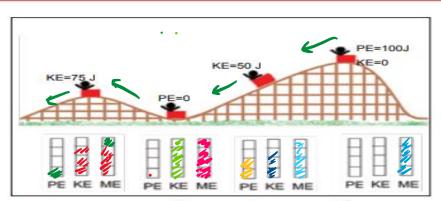


عَاقَةً وَضُعِ مُ وَنِيَّةً ﴾ طاقة حركية ﴾ طاقة وضع ناسئة عن

الجادس مراكب المرضي

تدريب (7):

🏢 الْعُلومُ مَعَ الرياضياتِ

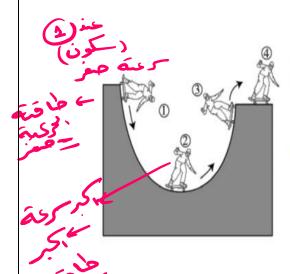


عربة صغيرة تَنْزَلِقَ عَلى سَطِحِ أَمْلَسَ. أُظَلِّلُ الْجُزْءَ الْمُناسِبَ مِنْ كُلُّ عَمودٍ لِيَدُلَّ عَلى أشكالِ الطَّاقَةِ الْمُبَيَّنَةِ عَلَى الشَّكْلِ الطَّاقَةِ الْمُبَيَّنَةِ عَلَى الشَّكْلِ الطَّاقَةِ الْمُبَيَّنَةِ عَلَى الشَّكْلِ.

تدريب (8): أُختارُ الْإجابَةَ الصَّحيحَة

يَقِفُ أَحمَدُ عَلَى لَوْحِ تَزَلُّج، وَيَبْدَأُ حَرَكَتَهُ مِنَ السُّكونِ مِنْ أَعلَى مُنْحَدَرٍ أَملَس، فَيَتَحَرَّكُ عَبْرَ الْمَسارِ الْمُبَيَّنِ فِي الشَّكْل. عِنْدَ أَيِّ النِّقاطِ الْمُثَبَّةِ عَلَى الشَّكْلِ يَكونُ لَهُ أَكْبَرُ طِلْقَةٍ حَرَكِيَّة؟

- أ) النُّقْطَةُ (1) بِ النُّقْطَةُ (2)
- ج) النُّقْطَةُ (3) د) النُّقْطَةُ (4)



معلمة المادة: وسام المشنى