

• أسئلة مُراجعة الدرس ص 38 كتاب الطالب

س1:

التكاثر بالبذور / التكاثر الخُضري

س2:

- التكاثر الخُضري
- دورة حياة

س3: يُترك للطالب حُرية الإجابة

س4:

الإنبات / البادرة – لأن النبات يكون صغير (جذر و ساق صغيرة ضعيفة و من ورقة لورقتين)

س5: (نبات الباذنجان نبات زهري)

1. إنبات البذرة في التربة و بدأ ظهور البادرة.

2. مرحلة النمو (نمو البادرة و إزدیاد طولها ثم نمو باقي الأجزاء من جذور و ساق و أوراق و أخيراً أزهار).

3. مرحلة تكون البذرة ، وهي تنتج عندما تتحول الأزهار إلى ثمار تحتوي بداخلها على البذرة.

4. سقوط البذور على تربة ملائمة و حصولها على ظروف مناسبة لتنمو كنبات جديد.

• أسئلة مُراجعة الدرس ص 44 كتاب الطالب

1 الفكرة الرئيسة.

بيضة، جنين داخل البيضة، تفقيس، صوص صغير،
ينمو لدجاجة أو ديك مكتمل النمو.

2 المفاهيم والمصطلحات .

- دورة الحياة.
- حاجات.
- النمو.

3 توفير حاجاتها من غذاء ومأوى وحماية ودفء، مثل:
الطيور، الأغنام.

4 التفكير الناقد. لن نفقس بسبب عدم حضانتها من
الطير نفسه، ما سيقلّ من عدد الطيور من هذا النوع
ويمكن أن يُهدّد ذلك بقاءها، سلوك عدواني، بتوعية
زملائي بعدم العبث بأعشاش الطيور وبيوضها.

• أسئلة مُراجعة الوحدة ص 44

إجابات أسئلة مراجعة الوحدة

1 المفاهيم والمصطلحات

- وضع البيض.
- التكاثر الخضري.
- الإنبات.
- التكاثر.
- النمو.

2 تكمن أهميتها بأنها تنقل الحيوان من مرحلة إلى أخرى في دورة حياته؛ ليصبح بالغًا وقادرًا على التكاثر للمحافظة على البقاء.

3 النخيل، البصل، الزيتون...

4 أفتر. لأن صغارها لا تستطيع تلبية حاجاتها.

5 أتتبع. بذرة، إنبات، بادرة، نمو، استمرار النمو، تكوّن الأزهار، تكوّن الشمار التي تحوي البذور، نضج البذور.

6 الرياح تُلَقِّح الأزهار لكن شدّتها تُسقط الأزهار وتُحد من استمرارية التكاثر.

- درجة الحرارة المنخفضة جدًا تُتلف النبات، وكذلك المرتفعة جدًا حسب نوع النبات.
- الضوء ضروري لنمو النبات وتكوين غذائه.
- الماء ضروري لإنبات ونمو النبات، ولكن بالكمية التي يحتاج إليها النبات.

7 التفكير الناقد. نعم، لأن البيض يفقس عن (أبو ذنبية) الذي يتنفس بالخياشيم داخل الماء ولا يستطيع التنفس خارجه.

8 أختار الإجابة الصحيحة. ج - الضفدع.

ج - البصل.

9 أستنتج. للتدفئة والإبقاء على دخول الضوء للنباتات.