

الفرجُ بعدُ الشدَّةِ

الأهداف:

1. أن يقرأ الطالب النصَّ قراءةً جهريةً سليمةً.
2. أن يجيب الطالب عن أسئلة متفاوتة حول النصَّ المقروء.
3. أن يوظف الطالب المفردات توظيفاً سليماً.
4. أن يحدّد الطالب المعنى المناسب للمفردات متعدّدة السياقات.
5. أن يراعي الطالب في إجاباته الصياغة التامة.

قراءة الدرس

الفرج بعد الشدة

غضب حاكم على وزيره ولذنب افرقة، فحبسه في سب طيب وظلم، وصفده بالحديد،
والسنة الخشن من الثياب، وأمر ألا يقدم له من الزاد سوى قرضن خبز شعير في كل يوم،
وكف ملح جريش، ودورق ماء، وأن تخاصى الفأفة، فتقل إليه، فأقام الوزير شهورا لا
تسمع له لفظة.

فقال الحاكم: أذجلوا إليه أصحابه المقرين، ومروهم أن يسألوه، واستمعوا ما
يخبري بينهم، وأخبروني به.

فدخل إليه جماعة من خاصته، فقالوا له: أيها الحكيم، نراك في هذا الضيق، والحديد،
والشدة، ومع هذا، فإن سخنة وجهك، وصحة جسمك، على حالهما لم تتغيرا، فما
السبب في ذلك؟

فقال: إني عملت بيت وصفات أخذ كل يوم وصفة منها، فهي التي أنقشت على ما ترون.

قالوا: فيصفها لنا، فقد نبلى بمثل بلواك أو أخذ من إخواننا، فنستعملها ونصفها له.

قال: الوصفة الأولى: الثقة بالله عز وجل، والثانية: علمي بأن كل مقدر كائن،

والثالثة: الضير خير ما اشتغله المشحون، والزابعة: إن لم أصبر أنا فأني شيء أعمل؟

والخامسة: قد يمكن أن أكون في شر مما أنا فيه، والسادسة: من ساعة إلى ساعة فرج.

بلغ كلامه الحاكم، فعفا عنه.

الفرج بعد الشدة للشوخ، بتصرف



المعجمُ والدلالة

أضف إلى معجمك اللغويّ: (الترداد)



صَفَّدَهُ: قَيَّدَهُ وَأَوْثَقَهُ.

تُحْصَى: تُعَدُّ.

سَحَنَةُ وَجْهِكَ: هَيْئَةُ وَجْهِكَ.

الْمُمْتَحَنُ: الْوَاقِعُ فِي شِدَّةٍ.

الْخَشِينُ: غَلِيظُ الْمَلْمَسِ

الزَّادُ: الطَّعَامُ

كَفُّ مِلْحٍ: مِقْدَارُ مَا تَتَسِعُ لَهُ كَفُّ الْإِنْسَانِ مِنَ الْمِلْحِ

الْجَرِيشُ: الْمَجْرُوشُ مِنَ الْحُبُوبِ

دُورِقُ مَاءٍ: إِنَاءٌ مِنْ زُجَاجٍ يُوَضَعُ فِيهِ الْمَاءُ

أَقَامَ: مَكَثَ فِي السِّجْنِ

خَاصَّتُهُ: أَصْحَابُهُ الْمُقَرَّبُونَ

نُبِتْلَى: يُصَيَّبُ مَا أَصَابَكَ

مُقَدَّرٌ: مَا يَقَعُ رُغْمًا عَنِ الْإِنْسَانِ



الأفكارُ الرَّئيسةُ

1- الحالُ التي وَصَلَ إليها الوَزيزُ بَعْدَما غَضِبَ عَلَيْهِ الحَاكِمُ.

2- استطلاعُ الأصحابِ أُمورِ الوَزيزِ وَأَحْوالَهُ في الحَبْسِ.

3- شَرَحُ الوَزيزِ الأسبابَ التي جَعَلَتْهُ يَحْفَظُ شَكْلَهُ وَهَيْبَتَهُ.

2. فرّق في المعنى بين الكلمات التي تحتها خطٌّ في كلِّ جُمْلَتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ ممَّا يأتي:

أ- أيُّها الحكيم: نراك في هذا الضيق، والحديد، والشدة.

(صاحب الحكمة)

يُعين الحكيم - بإذن الله - على وصف العلاج اللازم.

(الطبيب)

ب- والثانية: علمي بأنَّ كلَّ مُقدِّرٍ كائن.

(حاصل وواقِع)

يتميّز كلُّ كائن بشريٍّ عن سائر المخلوقات بالعقل.

(مخلوق من الكائنات الحيّة)



3. بيّن معنى الكلمة التي تحتها خطٌ فيما يأتي:

مكتوبٌ وواقعٌ

أ- لا تجزَعَنَّ ممَّا أصابك، فكلُّ شيءٍ مقدَّرٌ.

تكاليف

ب- قبل تنفيذ أيِّ مشروعٍ، لا بُدَّ من حسابِ مُقدَّراتِ المشروعِ بدقةٍ.

ارتكبه

ج- غضبَ حاكمٌ على وزيرٍ، لذنْبِ اقتِرفه.

حصلَ

د- اعتنى جارُنَا بأشجارِ بستانِهِ، فاقتَرَفَ من إنتاجِها مالاً وفيراً.

4. صِلْ بِحَطِّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَضِدِّهَا فِي الْمَعْنَى، وَاکْتُبْهَا فِي دَفْتَرِكَ: (التَّضَاد)

الكلمة المضادة في المعنى

الكلمة

العامةُ

الخاصةُ

الفرجُ

الضيِّقُ

السَّقْمُ وَالْمَرَضُ

الصِّحَّةُ

الأَحْمَقُ (الجاهلُ)

الحَكِيمُ

5. عُدْ إِلَى أَحَدِ الْمَعَاجِمِ، وَاسْتَخْرِجْ مَعْنَى كُلِّ مَنْ:

الوصفة: مجموعة الإرشادات اللازمة لتحضير شيء ما.

البلوى: البلاء والمصيبة.

6- يُقَالُ: غَضِبَ الْحَاكِمُ عَلَى وَزِيرِهِ لِدُنْبِ اقْتِرَافِهِ؛ فَحَبَسَهُ.

أَكْمَلُ:

سُرَّ الْمُعَلِّمُ مِنْ طَالِبِهِ لِدَقَّةِ إِجَابَتِهِ؛ فَشَجَّعَهُ.

نَضِجَتِ ثَمَارُ التَّيْنِ لَارْتِفَاعِ الْحَرَارَةِ؛ فَقَطَّقَتْهَا.



7. ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة من إنشائك:

سوى: لا تتبّع سوى الحقّ.

تُحصى: نعم الله لا تُحصى.

الصّبر: الصّبر مفتاح الفرج.

الفهم والاستيعاب والتحليل

1. صِفْ حَالَ الْوَزِيرِ وَسِجْنِهِ كَمَا وَرَدَ فِي الْفِقْرَةِ الْأُولَى.

حال الوزير: يُعاني من الحبس، ومن أصفادٍ بالحديد، ولبس الخشن من الثياب، وسوء الزاد.

حال السجن: ضيقٌ ومظلمٌ.

2. لماذا طلبَ الحاكمُ إلى أصدقاءِ الوزير أن يذهبوا إليه؟

طلبَ الحاكمُ إلى أصدقاءِ الوزير أن يذهبوا إليه؛ ليسألوه عن سببِ نضارةِ وجهه وصحةِ جسمه، مع أنه في سجنٍ مظلمٍ ضيقٍ منذ مدّةٍ.

3. ضَعُ كَلِمَةً (نَعَمْ) أَمَامَ الْفِكْرَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ، وَكَلِمَةً (لَا) أَمَامَ الْفِكْرَةِ الَّتِي لَمْ تَرِدْ فِي النَّصِّ:

أ- أُصِيبَ الْوَزِيرُ فِي سِجْنِهِ بِالضَّعْفِ وَالْهُزَالِ. (لَا)

ب- اِمْتَنَعَ الْوَزِيرُ عَنِ مُحَاوَرَةِ الرِّجَالِ الَّذِينَ وَفَدُوا إِلَيْهِ فِي سِجْنِهِ. (لَا)

ج- أَعَدَّ الْوَزِيرُ فِي سِجْنِهِ سَبْعَ وَصَفَاتٍ تُعِينُهُ عَلَى مُغَالَبَةِ مَا يُعَانِيهِ. (لَا)

د- مِنْ سَاعَةٍ إِلَى سَاعَةٍ فَرَجَّ. (نعم)

5. ما الوصفات التي أعدها الوزير؟

الوصفة الأولى: الثقة بالله عز وجل.

الوصفة الثانية: كلُّ مقدّر كائن.

الوصفة الثالثة: الصبر خير ما استعمله الممتحنون.

الوصفة الرابعة: إن لم أصبر أنا فأبي شيءٍ أعملُ؟

الوصفة الخامسة: قد يُمكنُ أن أكونَ في شرٍّ ممَّا أنا فيه.

الوصفة السادسة: من ساعةٍ إلى ساعةٍ فرجٌ.



7. كيف كانت نهاية الوزير؟

حصل على العفو من الحاكم.

8. اقترح عنوانًا آخر للنص.

تترك الإجابة للطالب.