

ورقة عمل:

الإجابة التّمودجّية- أسئلة درس  
( الفعل المضارع معتل الآخر ) صفحة (47/45) | المرحلة (6-8)  
الفصل الدّراسيّ الأوّل | 2024-2023

اسم الطّالبة/ة: .....  
التّاريخ: 2023/ 10 /  
الأهداف: يستخرج الأفعال المضارعة المعتلّة الآخر من الجمل.  
يتعرّف على الحالات الإعرابيّة للفعل المضارع معتل الآخر.  
يوظف الفعل المضارع معتل الآخر في جمل .  
إعراب الأفعال المضارعة معتلّة الآخر.

1- أقرأ النّصوص الآتية ، ثمّ أستخرج المطلوب منها وفق الجداول :

- (ا) قال تعالى ( اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ ) سورة الشّورى
- (ب) ريادة الأعمال لم تخلُ من الإبداع والتّطوير الذي يعتمدُ على تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات.
- (ج) تسعى وزارة التّربية والتعليم إلى إنشاء جيلٍ متسامح.
- (د) قد يزلُّ المرءُ، ولكن الله يعفو ويغفرُ الرّلاتِ ويرزقُ الإنسان من حيث لا يحتسبُ، ويجازي بالإحسان إحساناً.
- (هـ) ما كلُّ ما يتمناه المرءُ يدرّكهُ تجري الرّياحُ بما لا تشتهي السفنُ.
- (و) جهْدُ الصّبايةِ أن تكونَ كما أرى عينٌ مُسهّدةٌ وقلْبٌ يخفقُ.

العلامة الإعرابيّة	الحالة الإعرابيّة	الفعل المضارع
الضمّة المقدّرة للتّعذر	الرّفع	يجتبي
الضمّة الظاهرة	الرّفع	يشاءُ
الضمّة المقدّرة للتّثقل	الرّفع	يهدي
حذف حرف العلة	الجزم	تخلُ
الضمّة الظاهرة على آخره	الرّفع	يعتمدُ
الضمّة المقدّرة للتّعذر	الرّفع	تسعى
الضمّة الظاهرة على آخره	الرّفع	يزلُّ
الضمّة المقدّرة للتّثقل	الرّفع	يعفو
الضمّة الظاهرة على آخره	الرّفع	يعفرُ

الضمة الظاهرة على آخره	الرّف	يرزقُ
الفتحة الظاهرة على آخره	الرّف	يحتسبُ
الضمة المقدرة للنقل	الرّف	يجازي
الضمة المقدرة للتعذر	الرّف	يتمنى
الفتحة الظاهرة على آخره	الرّف	يدركُ
الضمة المقدرة للنقل	الرّف	تجري
الضمة المقدرة للنقل	الرّف	تشتهي
الفتحة الظاهرة على آخره	النّصب	تكونُ
الضمة الظاهرة على آخره	الرّف	يخفقُ

2- أكمل الفراغ بفعلٍ مضارع معتل الآخر مراعيًا العلامة الإعرابية:

(أ) **تقضي** أختي مع أسرتها إجازة الشتاء في مدينة العقبة.

(ب) لن **يقضي** أحمدُ إجازته المقبلة في البيت.

(ج) لا **تدعُ** الناسُ إلا ببشاشة وسرور.

(د) عليك أن تحدّد الشيءَ الذي **ترنو** إليه.

3- أستعمل كلَّ فعلٍ من الأفعال الآتية مرفوعًا مرّةً، ومنصوبًا مرّةً، ومجزومًا مرّةً في جملٍ مفيدةٍ من إنشائي:

**يقضي :**

حالة الرّف: يقضي الطالبُ يومه سعيدًا في المدرسة.

حالة النصب: لن يقضي القاضي إلا بالعدل

حالة الجزم: لتقض جميع واجباتك.

**ينمو:**

حالة الرّف: ينمو الزرعُ بسرعة.

حالة النصب: يجبُ أن ينمو القمحُ في وقته.

حالة الجزم: لم ينمُ الزرعُ دون سقاية.

**يسعى:**

حالة الرفع : يسعى الطالب إلى النجاح.

حالة النصب : لن يسعى البخيل لعمل الخير.

حالة الجزم : لتسع إلى عمل الخير.

4- أظللُ العلام الإعرابية المناسبة لأفعال المضارعة التي تحتها خطُّ:

1- إنَّ المشاركة في العمل الوطني تعطي الشباب فرص التطور. ( **الضمة المقدرة** )

2- قال تعالى : ( واعبد ربك حتى يأتيك اليقين ) . ( **الفتحة الظاهرة** )

3- لن أرضى بغير التفوق. ( **الفتحة المقدرة** )

4- لا تسع إلا للخير لبناء وطنك. ( **حذف حرف العلة** )

5- إذا أردت أن أنهى طفلاً عن رمي الأوراق في الشارع أقولُ : لا ترمِ الأوراق في الشارع. أكملُ:

(ا) إذا أردت أن أنفي عن أحمد نسيان كتابه، أقولُ : **لم ينسَ أحمدُ كتابه**

(ب) إذا أردت أن أشرك زميلي في نشاطى النادي الصيفي، أقولُ: **فلتشارك في النادي الصيفي**

(ج- إذا أردت أن أنهى أحداً عن إهدار وقته في الألعاب الإلكترونية، أقولُ: **لا تهدرْ وقتك في الألعاب الإلكترونية.**

6- أعرِبُ الكلمات الملونة في ما يلي:

لن : **حرف نصب.**

تقضي: **فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.**

أن : **حرف نصب.**

أسعى: **فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف للتعذر.**

لا: **حرف نهي وجزم.**

توصه: **فعل مضارع مجوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره ،والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .**

الهاء: **ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.**

يمضي: **فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء للنقل.**