

نصّ إثرائيّ رقم (3) | المرحلة الأساسيّة للصفوف (4- 5)

2024-2023

الاسم:
المادّة: اللّغة العربيّة
التاريخ: 2023 / 10 /
الصفّ: الزّابع / الشّعبة ()

الأهداف/الهدف:

إثراء المخزون اللّغوي للطّالب، من خلال قراءة نصوصٍ إثرائيّة واستيعابها.

اقرأ النّصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليّه:

كان مُنذِرٌ يُحِبُّ الزّراعةَ كثيرًا، وهي إحدى هواياته المُفضّلة إلى نفسه،
والتي يُمارسها يوميًّا بعدَ الانتهاءِ من واجباته المدرسيّة، حيثُ يقصدُ بستانَ
والده الصّغير، يُقلّمُ الأغصانَ، ويغرسُ الورودَ، ويُقلّبُ التّربةَ، ويُنثرُ البذارَ،
ويروي المزروعات.

مُنذُ فترةٍ ذهبَ معَ والدهِ إلى أحدِ المَشاتِلِ الزّراعيّةِ وأحضَرَ كمّيّةً من أشتالِ
البندورة، قاما بزراعتها وسقايتها.

قال مُنذِرٌ: أنا سَاهتُمُ بها، وأراقبُ نموّها.

وَكَمْ كَانَ سَعِيدًا وَهُوَ يَرَاهَا تَكْبُرُ وَتَرْفَعُ رَأْسَهَا نَحْوَ الشَّمْسِ. بَعْدَ مُدَّةٍ مِنَ الزَّمَنِ،
وَحِينَ قَارَبَتْ أَغْصَانُ الْبَنْدُورَةِ أَنْ تَعْقِدَ الثَّمَارَ، بَدَأَتْ الْأَشْتَالُ بِالذُّبُولِ، فَأَنْحَنَتْ
السِّيْقَانُ، وَمَالَتِ الْأُورَاقُ نَحْوَ الْأَرْضِ.

حَزَنَ مُنْذِرٌ، وَنَقَلَ مَشَاعِرَهُ إِلَى أَبِيهِ مُسْتَعْرِبًا مَا حَصَلَ :

-أنا لم أقصّر بالعناية أو بالسقاية.

- اتّجّه الوالد نحو مشاتل البندورة، إنكبّ فوقها متفحصًا، ثمّ رفع رأسه

ليقول:

-لقد عرفتُ السّببَ.

-ما هو؟ سألَ مُنْذِرٌ أباهُ مُتَلَهِّفًا.

-لقد نبتتُ إلى جانبِ كلِّ شتلةِ بَنْدُورَةٍ نبتتُ طُفَيْلِيَّةً، اِلْتَفَتُ حَوْلَ ساقِهَا، وَغَرَزْتُ
فِيهَا أَشْوَاجًا كَاللِّبْرِ، وَأَخَذْتُ تَمْتَصُّ غِذَاءَهَا؛ لِذَا فَقَدْ ذُبُلَتِ الْأَشْتَالُ، وَلَمْ تَقْدِرْ عَلَى
الاسْتِمْرَارِ فِي نُمُوهَا الطَّبِيعِيِّ.

- ما اسمُ هذهِ النَّبَاتِ الطُّفَيْلِيَّةِ يَا أَبِي؟

- لِلطُّفَيْلِيَّاتِ أَسْمَاءٌ عَدِيدَةٌ ... لَكِنَّ النَّوْعَ الَّذِي يَلْتَفُّ حَوْلَ أَغْرَاسِ الْبَنْدُورَةِ

اسْمُهُ " الْهَالُوكُ " .

- وَكَيْفَ نَسْتَطِيعُ الْقَضَاءَ عَلَى الْهَالُوكِ؟

- بِتَعْقِيمِ التُّرْبَةِ، وَرَشِّهَا بِالْمُبِيدَاتِ (الْأَدْوِيَّةِ) الْمَخْصَّصَةِ لَهُ قَبْلَ الزَّرْعِ، وَقَدْ

فَاتَنَا أَنْ نَقُومَ بِهَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ.

- سَأَسْتَفِيدُ مِنْ هَذِهِ التَّجْرِبَةِ، فَلَا أَدَعُ الطُّفَيْلِيَّاتِ الْمُفْسِدَةَ تَقْضِي عَلَيَّ
إِنْتَا جِنَانًا...

فَرِحَ الْأَبُ بِانْدِفَاعِ ابْنِهِ نَحْوَ الْأُمُورِ الْمُفِيدَةِ، وَاهْتِمَامِهِ بِالزَّرْعَةِ ...
وَتَمْضِيَةِ وَقْتِ فَرَاغِهِ بِهَوَايَةِ مُحَبَّبَةٍ ... أَكْمَلَ حَدِيثَهُ مَعَهُ قَائِلًا:

- بِمَاذَا تُشَبِّهُ هَذِهِ الْأَعْشَابَ الضَّارَةَ يَا مُنْذِرُ؟

- فَكَّرَ مُنْذِرٌ قَلِيلًا ... ابْتَسَمَ مُجِيبًا:

- إِنَّهَا كِرْفَاقِ السَّوِّءِ تَمَامًا ... يُصَاحِبُونَنَا، ثُمَّ يُسَيِّئُونَ إِلَيْنَا.

- أَحْسَنْتَ! ... وَكَيْفَ نَتَصَرَّفُ تِجَاهَهُمْ؟

- نَبْتَئِدُ عَنْهُمْ، وَنُجَنِّبُ أَنْفُسَنَا أَذَاهُمْ.

1- ضَعِ عِنْوَانًا لِلنَّصِّ السَّابِقِ.

2- كَيْفَ نَسْتَطِيعُ التَّخْلَصَ مِنَ الْهَالُوكِ؟

3- بماذا شَبَّهَ مُنْذِرُ الْأَعْشَابِ الضَّارَّةَ؟

4- لو قامَ والدُ مُنْذِرٍ بِتَعْقِيمِ التُّرْبَةِ قَبْلَ زِراةِ أَشْتالِ البَنْدُورَةِ، ماذا سَيَحْدُثُ؟

5- اكتبْ بِجانِبِ كلِّ جُمْلَةٍ كَلِمَةً (صح أو خطأ):

أ- كان مُنْذِرٌ يُمارِسُ هوايَتَهُ كُلَّ يَوْمٍ. -----

ب- والدُ مُنْذِرٍ لا يوجد له خِبْرَةٌ في الزُّراةِ. -----

ج- حَزَنَ مُنْذِرٌ عِنْدما كَبُرَتِ الأَشْتالُ. -----

د- الهالوك هو نَبْتَةٌ يَحُبُّها الفَلاحُ. -----

6- جِدْ عكسَ الكَلِماتِ الآتيةِ في النِّصِّ:

تَقْتَرِبُ: _____

يُحسِنون: _____

إِبْتِداء: _____

