

الإجابة النموذجية

ورقة عمل | المرحلة الأساسية للصفوف (6-8)

الفصل الدراسي الأول | 2024-2023

اسم الطالب/ة:
التاريخ: 2023 / 10 /
الأهداف:

المادة: اللغة العربية
الصف: الثامن الشعبة ()

المعجم والدلالة. - الاستيعاب القرائي. - التدوق والتفكير.

الوحدة الأولى: المبادرة والإيجابية ص (8-11) كتاب اللغة العربية

المُعْجَمُ وَالدَّلَالَةُ:

س2 عذ إلى أحد المعاجم، واستخرج معاني المفردات الآتية:

الملا: الجماعة أو القوم. تلقاء: جهة.

س3 اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي، وفق معناها في الآيات الكريمة:

(1) كلمة (يسعى) تعني:

أ. يجد في العمل.

ب. يجد في الإفساد.

ج. يسرع في المشي.

(2) (يأتمرون بك) تعني:

أ. يأمرونك.

ب. يتأمرون عليك.

ج. يجعلونك أميراً.

س4 فرِّق في المعنى بين كلِّ كلمتينِ تحتَهُما خطُّ فيما يأتي:

أ. قال تعالى: ﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْكُونَ﴾. (وصل)

(ذُكر) **ورد** اسمُ الأردنِّ في الشِّعرِ القديمِ.

ب. قال تعالى: ﴿فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ﴾. (ذهب)

(قامت بـ) **تولَّت** أُنبي مَهَامَ رِئَاسَةِ مَجْلِسِ الْبِرْلَمَانِ فِي مَدْرَسَتِهَا.

ج. قال تعالى: ﴿فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ﴾. (أخبر/حكى)

(قطع) **قص** الخِيَاطُ القَمَاشَ؛ لِيصْنَعَ ثَوْبًا.

الفهمُ والتَّحليلُ:

س1 ما الخبرُ الَّذِي نَقَلَهُ الرَّجُلُ إِلَى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

إِنَّ فِرْعَوْنَ وَقَوْمَهُ تَأْمَرُوا عَلَى قَتْلِهِ.

س2 بِمِ نَصَحَةِ الرَّجُلِ؟

نصحه بأن يخرج من مصر.

س3 كَيْفَ كَانَ حَالُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ عِنْدَمَا خَرَجَ مِنَ الْمَدِينَةِ؟

خَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ دَاعِيًا رَبَّهُ أَنْ يُنَجِّيه مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ.

س4 إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

ذَهَبَ إِلَى مَدْيَنَ.

س5 لِمَ منعتِ الامرأتانِ أغانمَهُما منِ الماءِ؟

انتظرتا حتّى ينتهي الرّعاة من سقي أغانمهم.

س6 موقفُ موسى عليه السّلامُ منِ الامرأتينِ يدلُّ على المروءة. هاتِ صفتينِ أُخريينِ له.

الأمانة، والقوّة.

س7 لِمَ أرادَ والدُ الامرأتينِ مقابلةَ موسى؟

ليُكافئَه مقابل مساعدته لابنتيه في سقي أغانمهما.

س8 ماذا طلبتِ إحدى الامرأتينِ إلى والدها؟

أن يجعل سيّدنا موسى عليه السّلام راعياً لأغانمه.

س9 منَ الضروريّ أن يجتمعَ في مَنْ يتولّى العملَ شرطانِ. اذكرهُما.

القوّة، والأمانة.

س10 ماذا تتعلّمُ منَ قصّةِ موسى عليه السّلامُ هذه؟

الأمانة، والقوّة، والعقّة، والمروءة، والمبادرة، والإيجابيّة.

التّدوُّقُ الأدّبيُّ:

س1 ما رأيك في كلّ ممّا يأتي:

أ. تحذيرُ الرّجلِ موسى عليه السّلامُ، ونضحُهُ بأن يخرجَ من مصرَ.

يدلُّ على شجاعة الرّجل وحرصه على سيّدنا موسى عليه السّلام.

ب. انصرافُ الامرأتينِ عنُ موردِ الماءِ حتَّى يفرغَ الرُّعاهُ.
يدلّ على العفّة والحياء.

س2 استنتج من الآيتين الكريمتين (23) و(25) الأدب في خطاب الرجل للمرأة، وخطاب المرأة للرجل.

التحلّي بالأدب أمام الجنس الآخر، وعدم الحديث في ما لا يلزم.

قضايا لغويّة:

رتّب الكلمات الآتية حسب ورودها في المعجم الوسيط:

أقصى، الناصحين، خائف، يترقّب، تجد، تدوّد، الظلّ، استأجر، وكيل.

أولاً: نردّ الكلمات إلى أصلها الثلاثي:

قصي، نصح، خوف، رقب، وجد، نود، ظلل، أجر، وكل.

ثانياً: نعتمد ترتيب الحروف الهجائية كما يأتي:

أ / ب / ت / ث / ج / ح / خ / د / ذ / ر / ز / س / ش / ص / ض / ط / ظ / ع / غ /
ف / ق / ك / ل / م / ن / ه / و / ي

ثالثاً: يكون ترتيب الكلمات حسب ورودها في المعجم الوسيط كما يأتي:

استأجر، خائف، تدوّد، يترقّب، الظلّ، أقصى، الناصحين، تجد، وكيل.

مع تمنياتنا لكم بالتفوق والتميز