

## **Fiche de vocabulaire # 1**

**Objectif** : Savoir se saluer et se présenter

---

### **Les présentations ( introducing yourself )**

**Verbe ( s'appeler )= to name**

Je m'appelle = My name is

Tu t'appelles = Your name is

Il s'appelle = His name is

Elle s'appelle = Her name is

### **Exemples :**

Je m'appelle Talia. Comment tu t'appelles ?

My name is Talia. What's your name ?

## Fiche de travail # 1

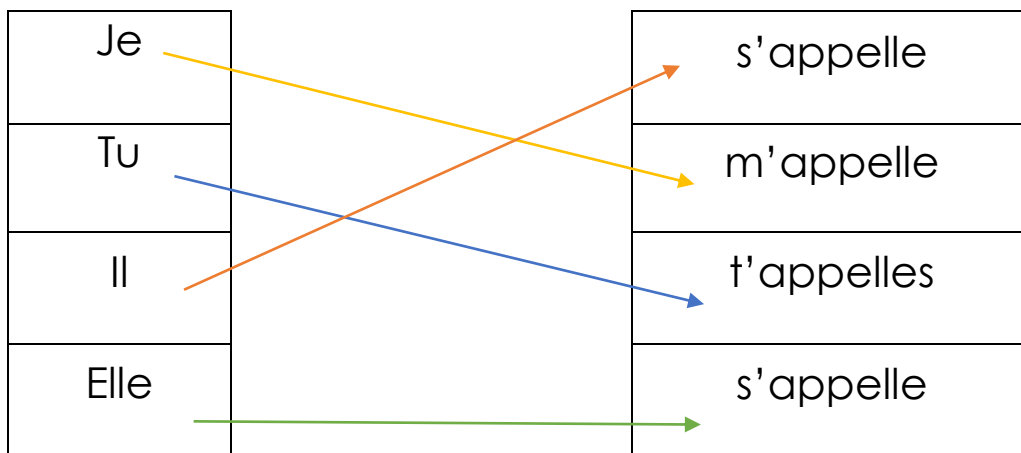
**Objectif :** Conjuguer le verbe ( s'appeler ) au présent du singulier.

---

1. Complète les phrases avec la bonne forme du verbe **s'appeler**.

- a. Je **m'appelle** Omar.
- b. Comment tu **t'appelles**?
- c. Il **s'appelle** Hector.
- d. Elle **s'appelle** Sacha.

2. Relie le pronom à la bonne forme du verbe.



## **Fiche de vocabulaire # 2**

**Objectif** : Apprendre le verbe avoir.

---

### **Verbe avoir ( to have )**

**J'ai = I have ( I'm for the age )**

**Tu as = you have ( You are for the age)**

**Il a =he has ( He is for the age)**

**Elle a = she has ( She is for the age)**

**J'ai un crayon = I have a pencil.**

**J'ai 7 ans = I'm seven years old.**

**Il a une sœur = He has a sister.**

## Fiche de travail # 2

**Objectif :** Conjuguer le verbe ( avoir ) au présent du singulier.

---

1. Compte les bougies et réponds!

Quel âge tu as?



J'ai sept ans.

Quel âge elle a?



Elle a neuf ans.

Quel âge elle a?



Elle a trois ans.

Quel âge il a?



Il a dix ans.

Quel âge tu as?



J'ai quatre ans.

Quel âge il a?



Il a six ans.

2. Choisis la bonne forme du verbe **avoir**.

a. J'**ai** un frère.

a

ai

b. Il **a** sept ans.

a

as

c. Elle **a** un chat.

ai

a

d. Tu **as** trois ans.

as

a

e. Maya **a** un pigeon.

a

as

3. Complète avec la forme correcte du verbe **avoir**.

a. J' **ai** six ans.

b. Tu **as** quel âge?

c. Il **a** un frère et une sœur.

d. Emma **a** deux frères.

e. Jad **a** un chat noir.

## Fiche de vocabulaire # 3

**Objectif :** Apprendre les chiffres à 30.

---

### Les chiffres de 0 à 30

Zéro : 0		
Un : 1	Onze : 11	Vingt-et-un : 21
Deux : 2	Douze : 12	Vingt-deux : 22
Trois : 3	Treize : 13	Vingt-trois : 23
Quatre : 4	Quatorze : 14	Vingt-quatre : 24
Cinq : 5	Quinze : 15	Vingt-cinq : 25
Six : 6	Seize : 16	Vingt-six : 26
Sept : 7	dix-sept : 17	Vingt-sept : 27
Huit : 8	dix-huit : 18	Vingt-huit : 28
Neuf : 9	dix-neuf : 19	Vingt-neuf : 29
Dix : 10	Vingt : 20	Trente : 30

### Fiche de travail # 3

**Objectif :** Apprendre les chiffres de ( 0 à 10 ).

---

1. Associe les chiffres avec le nom qui correspond.

2.

quatre

zéro

huit

six

deux

neuf

un

dix

trois

sept

cinq

un

cinq

six

trois

neuf

deux

zéro

quatre

sept

dix

huit



3. Associe.

Trois	1
Dix	4
Sept	3
Un	10
Quatre	7

The image shows a matching exercise. On the left, there is a vertical column of five boxes containing the French words: **Trois**, **Dix**, **Sept**, **Un**, and **Quatre**. On the right, there is a vertical column of five boxes containing cartoon numbers: a red **1**, a blue **4**, an orange **3**, a yellow **10**, and a green **7**. Colored arrows connect the words to the numbers: a blue arrow from **Trois** to **3**, an orange arrow from **Dix** to **10**, a yellow arrow from **Sept** to **7**, a green arrow from **Un** to **1**, and a black arrow from **Quatre** to **4**.

4. Choisis la bonne réponse.



Huit

Dix



Sept

Cinq



Six

deux



Six

Sept



Huit

Neuf

## Fiche de travail # 4

**Objectif :** Apprendre les chiffres à 30.

---

Relie.

