

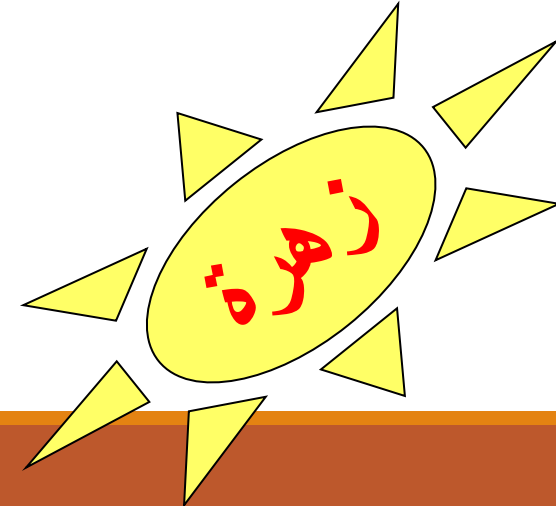
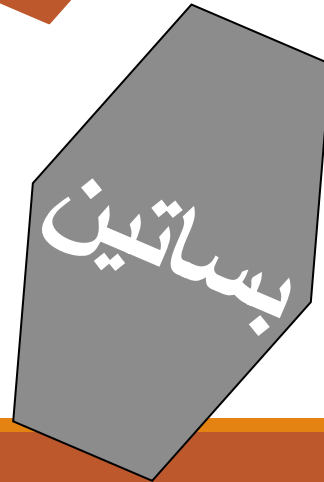
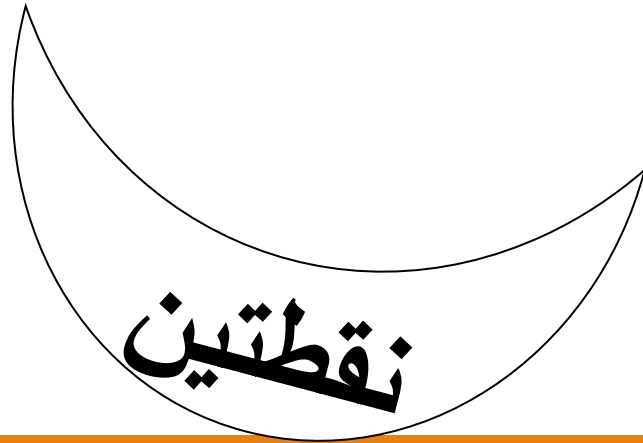
المتنّى وإعرابه

الأهداف:

- 1- أن يتعرّف الطالب المتنّى.
- 2- أن يتعرّف علامة رفع المتنّى، وعلامة نصبه وجرّه.

المنثى

• ضع دائرةً على الاسم المنثى:





مناقشة حول الصورة

- س - كيف يبدو سرير سارة وسرير بشائر؟
س - كم لوحة علقت سارة على الجدار؟
س - على كم رف نظمت بشائر الكتب؟
س - ماذا يمكن أن نقول عن الأختين سارة وبشائر؟
(الأختان متعاونتان ومنظمتان)

مناقشة واستنتاج



أتأمل :

السّريرُ مرتبٌ السّريرانِ مرتّبانِ

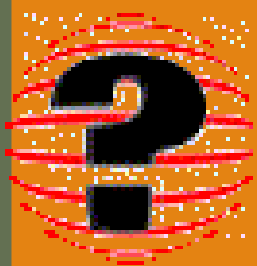
هيا نعرب:

ما الموقعُ الإعرابيُّ للاسمِ المثنى (السّريرانِ) ؟ **مبتدأ**

ما الحالةُ الإعرابيّةُ للمبتدأ ؟ **الرّفْع**

هل ظهرت العلامةُ الأصليّةُ للرّفْع (الضمّة) على آخر المثنى ؟ **لا**

ما العلامةُ التي نابت عن الضمّة؟ **الألف**



نَسْتَجِ



أنّ علامة رفع المثني هي الألف



أقيس ما سبق على كلمة (مرتّب) و كلمة (مرتّبان)

أتأمل :

عَلَّقْتُ سَارَةَ لَوْحَتَيْنِ

عَلَّقْتُ سَارَةَ لَوْحَةً

هَيَّا نَعْرَب :

ما الموقعُ الإعرابيُّ للاسمِ المثنى (لَوْحَتَيْنِ) ؟ مفعول به

ما الحالةُ الإعرابيَّةُ للمفعول به ؟ النَّصْب

هل ظهرت العلامةُ الأصليَّةُ للنَّصْب (الفتحة) على آخرِ المثنى ؟ لا

ما العلامةُ الَّتِي نابت عن الفتحة ؟ الياء



نستنج



أنّ علامة نصب المثني هي الياء.

أتأمل:

نظمت بشائرُ الكتبِ على رفّينِ

نظمت بشائرُ الكتبِ على رفّ

هيّا نعرب:

ما الموقع الإعرابيّ للاسم المثنّى (رفّينِ) ؟ اسم مجرور

ما الحالة الإعرابيّة للاسم؟ **الجرّ**

هل ظهرت العلامة الأصليّة للجرّ (الكسرة) على آخر المثنّى ؟ **لا**

ما العلامة التي نابت عن الكسرة؟

الياء



نستنج



أنّ علامة جرّ المثني هي الياء.



يصاغُ المثنى من الاسمِ المفردِ بزيادةِ ألفٍ و نونٍ
أو ياءٍ و نونٍ على آخره.

الياءِ

في حالة النصب
شقى الله المريضين.

الياءِ

في حالة الجر
سافر الطلاب في
فوجين.

الألفِ

في حالة الرفع
تجوّد المسلمتان
بالمال.

(علامات إعراب المثنى)

نونُ المثنى مكسورةٌ وما قبل الألفِ أو الياءِ مفتوحٌ. (مُعَلِّمَانِ) (مُعَلِّمَيْنِ).



التطبيقات

السؤال الأول: عَيِّن المثنى المرفوع والمنصوب والمجرور في العبارات الآتية، وبين السبب وعلامة الإعراب:

– البابانِ مفتوحانِ.

البابانِ مفتوحانِ مبتدأ وخبر مرفوعان وعلامة رفعهما الألف.

– يجرّ الثورانِ المحراثَ.

الثورانِ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.

– تمشي الدّجاجة على رجلينِ.

رجلينِ اسم مجرور وعلامة جرّه الياء.

– كتبَ الشّاعرُ قصيدتينِ.

قصيدتينِ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

السؤال الثاني: هات جملة على كلّ ممّا يأتي:

1- مثني مرفوع:

2- مثني منصوب:

3. مثني مجرور:

السؤال الثاني: هات جملة على كل مما يأتي:

1- مثني مرفوع الطالبان مجتهدان / درست الطالبان الدروس / أكل الطفلان.

2- مثني منصوب قرأ فارس كتابين / كتب أحمد قصتين.

3- مثني مجرور قفزت القطّة فوق السورين / ذهب الرجل إلى مطعمين.

السؤال الثالث: حوّل ما تحته خطّ إلى صيغة المثني وغير ما يلزم:

..... حضر الطبيب إلى المستشفى.

..... طالب العلم مجتهد.

..... حدّثنا جدّي عن رجلٍ كريمٍ.

السؤال الثالث: حوّل ما تحته خطّ إلى صيغة المثني وغير ما يلزم:

حضر الطّيبان إلى المستشفى.

حضر الطّيب إلى المستشفى.

طالب العلم مجتهدان.

طالب العلم مجتهد.

حدّثنا جدّي عن رجلين كريمين.

حدّثنا جدّي عن رجلٍ كريمٍ.