

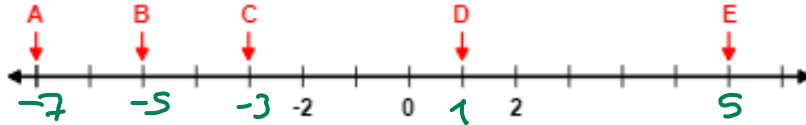
## ورقة مراجعة 1 | المرحلة (6-8)

الفصل الدراسي الأول | 2023-2024

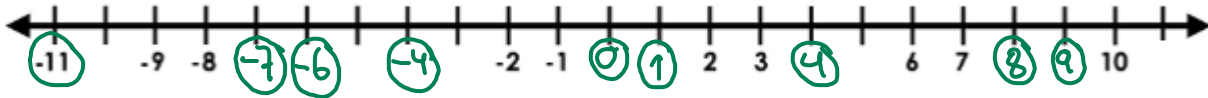
اسم الطالب/ة: .....  
التاريخ: 10 / 2023 /  
الأهداف:

- أتعرف الأعداد الصحيحة و أمثلها على خط الأعداد.
- أتعرف العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة .

النشاط الاول : ( 1 ) حدد العدد الصحيح المفقود على خط الأعداد الآتي:



( 2 ) مثل الجمل الآتية على خط الأعداد المرافق بعد إيجاد قيمتها:



( 2 ) القيمة المطلقة للرقم -8 = ..... 8

( 1 ) معكوس العدد -4 : ..... 4

( 4 ) قيمة  $(-3)^2$  تساوي ..... +9

( 3 ) ناتج اضافة عدد الى معكوسه : ..... 0

( 6 ) ناتج :  $|-2 - 2| = \dots\dots\dots$   
 $|-4| = 4$

( 5 ) معكوس العدد 7 : ..... -7

( 8 ) ناتج :

( 7 ) ناتج :  $-10 - (-4) = \dots\dots\dots$   
 $-10 + 4 = -6$

$-40 \div |-10| = \dots\dots\dots$   
 $-40 \div +10 = -4$

( 9 ) ناتج :

$(2 - -3) \times -4 \div -20 = \dots\dots\dots$

$5 * -4 \div -20$   
 $-20 \div -20 = 1$

( 10 ) ناتج :

$(-2) \times (-2) \times (-3) + 1 = \dots\dots\dots$   
 $+ - -12 + 1 = -11$

النشاط الثاني : مسائل حياتية :

أولا:

**شواطيء:** حَفَرَ سامي وَرَشا حُفْرَتَيْنِ عَلَى الشَّاطِئِ، عُمُقُ الأُولَى 25cm، وَعُمُقُ الثَّانِيَةِ

12cm | -12 | أجدُ الفَرْقَ بَيْنَ عُمُقِ الحُفْرَتَيْنِ.

$$|-25| - |-12| \\ 25 - 12 = 13 \text{ cm}$$

مخرج

ثانيا : **تِجَارَةٌ:** تَعْمَلُ لَيْلى فِي مَجَالِ التِّجَارَةِ. إِذَا رَبِحَتْ 5000 دِينَارٍ فِي صَفْقَةٍ تِجَارِيَّةٍ،

ثُمَّ خَسِرَتْ 9000 دِينَارٍ فِي صَفْقَةٍ أُخْرَى، فَكَمْ دِينَارًا كَانَ رَبْحُهَا أَوْ خَسَارَتُهَا فِي

الصَّفْقَتَيْنِ مَعًا؟ **جمع**

$$5000 + (-9000) \\ = -4000 \text{ دينار خسارتيها}$$



ثالثا :

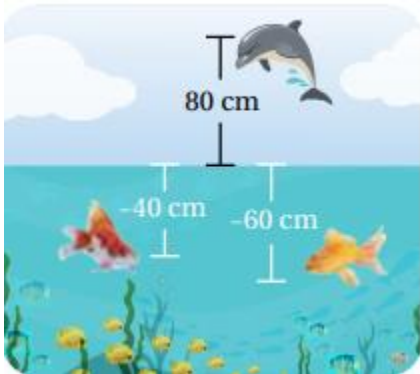
تَتَرَاوَحُ دَرَجَاتُ الحَرَارَةِ عَلَى سَطْحِ القَمَرِ بَيْنَ

130°C وَ -150°C، مَا الفَرْقُ بَيْنَ دَرَجَتِي الحَرَارَةِ

العُظْمَى وَالصُّغْرَى؟

$$130 - (-150) = 280$$

رابعا : يُبَيِّنُ الشَّكْلُ المُجَاوِرُ مَكَانَ وُجُودِ سَمَكَيْنِ وَدُلْفَيْنِ مِنْ سَطْحِ المَاءِ:



1) أرتب ابعاد كل من السمكتين و الدلفين تصاعديا :

..... 80 ..... -40 ..... -60 .....

2) أي السمكتين أكثر عمقا ؟ و كم المسافة بينهما؟

$$\text{التي تبعد } 60 \text{ cm عن سطح الماء} \\ |-60| - |-40| = 60 - 40 \\ = 20 \text{ cm}$$

3) ما المسافة بين الدلفين و السمكة الأبعد عن سطح البحر؟

$$80 - (-60) \\ 80 + 60 = 140 \text{ cm}$$

تبعد  
60 cm

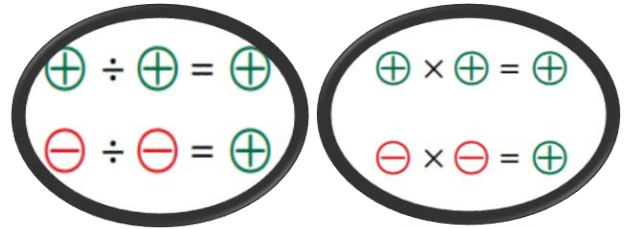
إذا كان  $y = 7$  و  $x = -12$ ، فأجد قيمة كل مما يأتي:

19  $x - y$   
 $= -12 - 7$   
 $= -19$

20  $2y - (x)$   
 $= 2 * 7 - (-12)$   
 $= 14 - (-12) = 14 + 12$   
 $= 26$

إذا كانت  $z = -6$  و  $y = 12$  و  $x = -2$ ، فأجد قيمة كل من:

17  $y \div x$   
 $12 \div (-2) = -6$



18  $\frac{x \times z}{-y}$   
 $\frac{-2 * -6}{-12} = \frac{12}{-12}$   
 $= -1$

19  $\frac{-2y + 6z}{x}$   
 $\frac{-2 * 12 + 6 * (-6)}{-2} = \frac{-24 + -36}{-2}$   
 $= \frac{-60}{-2} = 30$

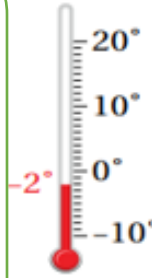
النشاط الرابع :

ما قياسُ دَرَجَةِ الحَرَارَةِ في كُلِّ ميزانٍ بَعْدَ أَنْ:

1 ( ترتفع بمقدار  $2^{\circ}\text{C}$  ؟  $+2$   
 $-2 + 2 = 0$

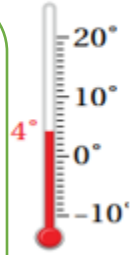
2 ( تنخفض بمقدار  $7^{\circ}\text{C}$  ؟  $-7$   
 $-2 - 7 = -9$

2 ( تصبح نصف ما هي عليه ؟  $\div 2$   
 $-2 \div 2 = -1$



1 ( تنخفض بمقدار  $10^{\circ}\text{C}$  ؟  $-10$   
 $4 - 10 = -6$

2 ( تصبح مثلي \* ما هي عليه ؟  $\times 2$   
 $4 \times 2 = 8$



النشاط الخامس : أجد ناتج كلِّ مما يأتي مستخدماً الأولويات :

$8 \times (-2) + 2 \times (-7)$   
ع.  $-16 + -14 = -30$

$(-20) \div 5 + (-25) \div (-5)$   
ع.  $-4 + 5 = 1$

$15 - 5 \times 3 + 6^2 \div (-4)$   
 $15 - 15 + 36 \div (-4)$   
 $0 + -9 = -9$

$(-7)^2 - 72 \div (-9)$   
 $49 - (-8) = 49 + 8$   
 $= 57$

معلمتا المادة : ريتا بقاعين / وسام المشني