**ورقة عمل إثرائيّة رقم (1) |** المرحلة الأساسيّة للصّفوف (4- 5)

2023-2024

|  |  |
| --- | --- |
| **المادّة: اللّغة العربيّة** | **الاسم:** ………………………………………  |
| **التّاريخ:** / 9 / 2023  | **الصّفّ:** **الرّابع/** **الشّعبة ( )** |

**الأهداف/الهدف:**

**1. أن يحاكي الطّالب أسلوب التّعجب.**

**2****. أّن يميّز الطّالب همزة المدّ من همزة القطع.**

**أسلوبُ التّعجب**

**هوَ أَن يَتَعجّب شَخص مِن شيءٍ ما**

**ويتكوّن مِن**

**(ما + كلمة على وزن أفعل + !)**

**ما أجمَلَ القصّة!**

**اكتُب/ي جُملَة تَعجّب مُناسبة:**

**1. البابُ كبيرٌ .............................................**

**2. السّاحةُ نظيفةٌ .......................................**

**3. الفضاءُ واسعٌ .......................................**

**ميّز/ي أسلوب التّعجّب مِن غيرِهِ:**

**1. ما لونُ البحرِ؟ ( )**

**2.ما حَضرَ عمرُ إلى المدرسةِ. ( )**

**3. ما أَروَعَ الجوَّ! ( )**

**ضَع/ي علامة التّرقيم المُناسِبَة نِهاية كلّ جملة ( ! ؟ . ):**

**1. ما أَنشَطَ القِردَ ........**

**2. ما أَكَلَ سامرٌ طعامَهُ ............**

**3. ما اسمُ مَدرَسَتِكَ .............**

**4. ما أَوسَعَ الصَّفَّ .................**

****

 **همــــــــــزة المـــــــــــــــــــد (آ)**

**تُرسَم هَمْزَةُ المَدّ على شَكلِ (آ) إذا اجْتمَعَت هَمْزة قَطع مَفتوحَة مع ألفِ المَدّ ( أ ا ) فَتُدمَج الأَلِفان وتُكتب بِهذا الشّكل ( آ ).**

**مثال: أَامن (آمن) أَامِنَة (آمنة) مَرْفَأَان (مرفآن)**

**تُرسم هَمْزَةُ المَدّ على شَكلِ (آ) إذا اجْتَمعَت هَمْزة قَطع مَفتوحَة مع هَمْزةٍ ساكنة (أَ أْ ) فَتُدمَج بهذا الشّكل (آ).**

**مثال: أَأْكل (آكل) أَأْخذ (آخذ)**

**تمرين:**

**اختار/ي الكَلِمَة الصَّحيحَة إملائيًّا:**

**1. ................... الزّراعيّة مُفيدَةٌ. (الآلاتُ، الأَالاتُ، الأَلاتُ)**

**2. .................. ضَخمَةٌ. (المُنشأَاتُ، المُنشآتُ، المُنشأَت)**

**3. المُثنّى مِن كَلِمَة (مُبتَدأ) .................. (مُبتَدآنِ، مُبتَدانِ، مُبتَدأَان)**

**4. ..................... آلاءُ قصّةَ سُلَيمان. (قرأَتْ، قرآتْ، قرأَاتْ)**