

**الإجابة النموذجية**

**ورقة عمل مراجعة "الفعل الماضي والفعل المضارع المرفوع"**

المرحلة الأساسيّة للصفوف ( )

2023-2024

|  |  |
| --- | --- |
| **المادة: اللّغة العربيّة** | **الاسم:** ……………………………………… |
| **التاريخ:** / 9 /2023 | **الصف:** التاسع النظام الأجنبي **الشعبة ( )** |

**الأهداف/الهدف:**

1. **أن يتعرّف الطّالب علامات بناء الفعل الماضي.**
2. **أن يتعرف الطّالب الفعل المضارع المرفوع وإعرابه.**
3. **الفعل الماضي: يدلّ على حدث حصلت أحداثه وانتهى. ويأتي مبنيًّا دائمًا.**

**أ - الفعل الماضي:**

* **يُبنى الفعل الماضي على الفتح في الحالات الآتية:**
1. **إذا لم يتصل به شيء، مثال: فتحَ الرّجل الكتاب.**
2. **إذا اتّصلت به(ت) التأنيث، مثال:صنعَتِ الفتاة الحلوى.**
3. **إذا اتّصلت به ألف الاثنين، مثال: الشّابان تخرّجَا في الجامعة ذاتها.**
4. **إذا اتّصلت به (نا) الدّالة على المفعول به، مثال: سامَحَنا المعلّمُ.**

**سؤال: فرّق بين (نا) الدّالة على الفاعل و(نا) الدّالة على المفعول به، ممثلا على كلّ منهما بجملة تامة:**

**"نا "الدالة على الفاعل تتصل بالفعل فيبنى الفعل على السّكون، مثال:**

**استنشقْنا الهواءَ النّقي. تعرب (نا): ضميرا متصلا مبنيّا في محل رفع فاعل.**

**"نا" الدالة على المفعول به تتصل بالفعل فيبنى الفعل على الفتح، مثال:**

**كرّمَنا المديرُ. تعرب (نا): ضميرا متصلا مبنيّا في محل نصب مفعول به.**

* **يبنى الفعل الماضي على الضّمّ في حالة واحدة، هي:**

**اتصاله بواو الجماعة، مثال:الطلاب حافظُوا على النظام.**

* **يبنى الفعل الماضي على السّكون في الحالات الآتية:**
1. **إذا اتّصلت به التاء المتحركة(تَ، تُ، تِ) مثال:**

**تاء المخاطب: هل سمعْتَ اللحن.**

**تاء المتكلم: شاهدْتُ الفيلم الجديد.**

**تاء المخاطبة: أنت أجبْتِ سؤالًا صعبًا.**

1. **إذا اتّصلت به ( نا) الفاعلين، مثال: زرعْنا الحديقة.**
2. **إذا اتّصلت به نون النسوة، مثال: الطّالبات ساعدْنَ المعلّمة.**

**سؤال:فرّق بين (ت) المتحركة للمخاطبة وتاء التأنيث، ممثلا على كلّ منهما بجملة:**

* **التاء المتحركة للمخاطبة: تتصل بالفعل الماضي تُحرّك بالكسر ويسبقها حرف ساكن، مثال: لقد نشرْتِ معلومة خاطئة.**
* **تاء التأنيث: تتصل بالفعل الماضي تُحرّك بالسكون ويسبقها حرف مفتوح، مثال: هند ساهمَتْ في كتابة مشروع التّخرج.**

**الفعل المضارع: يدل على زمن أحداثه مقترنة بالزمن الحاضر أو المستقبل، ويقبل حروف النصب والجزم، ويأتي معربا ومبنيا.**

أ-**الفعل المضارع المرفوع:**

يرفع الفعل المضارع وتكون علامة رفعه: 1- **الضّمّة الظاهرة** ( وتظهر الحركة على الحروف الصّحيحة) مثال: يستخرجُ، يسيرُ، يعملُ...

1. **الضّمّة المقدّرة**( وتقدّر الضّمة على الفعل المنتهي بأحد حروف العلة الألف أو الواو أو الياء) مثال: يبني، يرجو. تقدّر الضّمة على **حرفي الواو والياء** **للثّقل**.

 يسعى، تقدّر الحركة على **حرف الألف للتّعذر**.

1. **ثبوت النون:** في الأفعال الخمسة، ما الأفعال الخمسة؟ هي كلّ فعل مضارع اتّصلت به: واو الجماعة أو ياء المخاطبة أو ألف الاثنين.

مثال: يناقشون، تناقشون، تناقشين، تناقشان، يناقشان.

و**تعرب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النّون. أما الضّمائر المتّصلة: الواو، الألف، الياء فإعرابها: ضمير متّصل مبنيّ في محلّ رفع فاعل.**

 **التّدريب الأول: ضَعِ الحركة المناسبة على آخر الأفعال التي تحتها خطّ:**

1-قالَ المعلّم: شرحْتُ المادة التي ستدخلُ في الامتحان.

2-تُحضّرُ المعلّمة يوميًّا طبقًا من الحلوى ثم توزّعُهُ على طلّابها.

3-تفاعلَ الطّلاب مع كلمة المدير وأظهرُوا إعجابهم الشّديد.

1. الرّجلان نقلَا الخبر عن إذاعة غير محليّة.
2. عجبْتُ من شخص لا يتعلّم من أخطائه.

**التّدريب الثّاني: أعرب ما تحته خطّ في كلّ جملة من الجمل الآتية:**

1. هل تحبّون شرب الشّاي أم القهوة؟

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النّون؛ لأنّه من الأفعال الخمسة، والواو: ضمير متّصل مبنيّ في محلّ رفع فاعل.

1. الشّابان تقدّما للوظيفة.

فعل ماض مبنيّ على الفتح، وألف الاثنين: ضمير متصل مبني في محلّ رفع فاعل.

1. نعتني بالأشجار في حديقة منزلنا.

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء للثّقل، و الفاعل ضمير متصل تقديره "نحن".

1. تنمو الأعشاب وسط حقول القمح.

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة المقدرة على الواو للثقل.

1. هنّ جمعْنَ الأزهار.

فعل ماض مبنيّ على السّكون؛ لاتّصاله بنون النّسوة، والنون: ضمير متصل مبنيّ في محل رفع فاعل.

1. المدّعيان تنازلا عن القضية.

- فعل ماض مبنيّ على الفتح، وألف الاثنين ضمير متصل مبنيّ في محلّ رفع فاعل.

**التدريب الثالث: كوّن فقرة من أربعين كلمة تتحدث فيها عن فعاليات الطّابور الصّباحيّ في المدرسة مستخدمًا أفعالًا ماضية ومضارعة.**

يقرع المعلم المناوب الجرس فيصطف الطلاب بشكل منظم خلف بعضهم البعض، تبدأ فعاليات الطابور بالصلاة ثم السلام الملكي ويليها الإذاعة الصّباحيّة التي أعدّها الطّلاب في اليوم السّابق وتدرّبوا عليها بإشراف أحد المعلمين، وكثيرًا ما تكرّم المديرة الطّلاب الذين حقّقوا مراكز مختلفة في الأنشطة التي يشاركون فيها داخل المدرسة وخارجها، وفي نهاية الطابور يوجه مشرف النّظام الطّلاب بالصعود إلى الصفوف بشكل هادئ ومنظم.

**مع أمنياتنا لكم بالتّوفيق**