



المدرسة
الوطنية الأرثوذكسية
الشميساني

The National
Orthodox School
Shmaisani

ورقة عمل " الإجابة النموذجية " | المرحلة الأساسية للصفوف (4- 5) 2024-2023

المادة: اللغة العربية

التاريخ: / /

الاسم:

الصف: الشعبة ()

الأهداف:

1. أن يقرأ الطالب النصّ قراءةً جهريةً سليمةً.
2. أن يجيب الطالب عن أسئلة متفاوطة حول النصّ المقروء

اقرأ النصّ الآتي قراءةً فاهمةً ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه

هادي مع الأسكيمو



(كَانَ لِهَادِي، الْفَتَى اللَّبْنَانِيّ، الْحَظُّ فِي زِيَارَةِ شَعْبِ الْأُسْكِيمُو، حَيْثُ حَلَّ ضَيْفًا عَلَى عَائِلَةٍ مِنْ عَائِلَاتِهِ).

جَنَّتْ الْمَكَانَ، وَقَدْ أَدْرَكْتُ أَنَّ الَّذِي أُبْصِرُهُ الْآنَ، لَيْسَ خَيَالًا وَلَا حُلْمًا، فَأَنَا دَاخِلَ (إِيْجَلُو)، وَهُوَ بَيْتُ الْأُسْكِيمُو، الْمَبْنِيُّ مِنْ قِطْعِ النَّجِجِ الْجَامِدِ.

قُمْتُ أَنْمَشِي فِي الْبَيْتِ، وَأَسِيرُ فَوْقَ الْأَرْضِ الْمَفْرُوشَةِ بِجُلُودِ الرَّبَّةِ، وَهِيَ تُبْطِنُ الْجُدْرَانَ؛ لِتَحْفَظَ الدِّفْءَ وَالْجَفَافَ، وَتَحُولَ دُونَ تَسْرُبِ الصَّقِيعِ إِلَى سُكَّانِ الْبَيْتِ طَوَالَ فَصْلِ الظَّلَامِ.

Accredited by



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

edexcel

CIS
COUNCIL OF
INTERNATIONAL
SCHOOLS



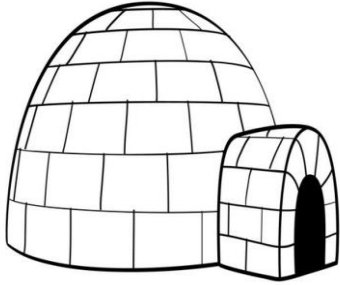
Eco-Schools

معتمدة من

لَا حَظُّ أَنْ هَذَا الْبَيْتَ يَخْتَلِفُ عَنْ بُيُوتِنَا؛ فَهُوَ لَا يَحْوِي مَقَاعِدَ أَوْ طَاوِلَاتٍ
وَعُرْفًا مُخَصَّصَةً لِلنَّوْمِ، أَوْ الطَّعَامِ وَالْجُلُوسِ. الْبَيْتُ غُرْفَةٌ وَاحِدَةٌ تَقِي بِكُلِّ الْحَاجَاتِ.
وَهِيَ لَيْسَتْ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً، وَهُنَاكَ دَكَّةٌ تَرْتَفِعُ قَلِيلًا عَنِ الْأَرْضِيَّةِ، وَهِيَ مَكَانُ النَّوْمِ.
فِي الْمَسَاءِ، اجْتَمَعَتِ الْعَائِلَةُ، لِلْعِشَاءِ ثُمَّ النَّوْمِ. تَمَدَّدَ الْجَمِيعُ فَوْقَ تِلْكَ الدَّكَّةِ
مُتَلَاصِقِينَ. وَظَلَّ الْهَمُّ الَّذِي يُفْلِقُنِي: كَيْفَ أَتَعَلَّمُ لُغَةَ شَعْبِ الْأَسْكِيمُو لِكَيْ أَفْهَمَهُمْ
حِينَ يُكَلِّمُونَنِي؟

بتصرف من كتاب " على بساط الثلج "

لإيميلي نصر الله، دار الإبداع.



أولاً: صل الكلمة بالمعنى المناسب:



أَدْرَكْتُ أَرَاهُ
أُبْصِرُهُ تَمَنَعُ
تَحَوَّلُ فَهَمْتُ
يَخْتَلِفُ

ثانياً: املأ الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة من الصندوق:

الصَّيْدَ
الظَّلَامَ
تَمَدَّدَ
خِيَالاً

1- خَافَ الطِّفْلُ مِنَ الظَّلَامِ.

2- تَمَدَّدَ الْفَلَّاحُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

3- يُحِبُّ عَمِّي الصَّيْدَ.

ثالثاً: أكمل الجُمْلَ الآتية بما هو مناسب:

- نصُّ هادي مع الأسكيمو نثريّ. (نثريّ ، شعريّ)
- جرّت أحداثُ النصِّ في القطبِ الشماليّ. (لُبنان ، القطبِ الشماليّ)
- يزوي هادي لنا أحداثاً حقيقيّةً. (حقيقيّةً ، خياليّةً)

رابعاً: أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً تامّةً:

1) ممّ يصنّع الأسكيمو بيوتهم؟

يَصْنَعُ الأَسْكِيمو بيوتهم من قِطْعِ التَّلْجِ الجامِدِ.

2) كيف ينام سُكّانُ (الإجلو)؟

يَنَامُ سُكّانُ (الإجلو) فوقَ دَكَّةٍ تَرْتَفِعُ قَلِيلاً عَنِ الأَرْضِيَّةِ، يَتَمَدَّدُونَ فوقها مُتَلاصِقِينَ.

3) بمّ يُغَطِّي شَعْبُ الأَسْكِيمو جُدْرانَ بُيوتهم؟

يُغَطِّي شَعْبُ الأَسْكِيمو جُدْرانَ بُيوتهم بِجُلُودِ الرِّبَّةِ.

4) بمّ شعرَ هادي في نهايةِ النصِّ؟

شعرَ هادي في نهايةِ النصِّ بالقلقِ، إذ كان يرغبُ بتعلّمِ لُغَةِ شَعْبِ الأَسْكِيمو لكي يفهمهم حينَ يُكَلِّمونه.

خامسًا: قارن بين بيتك وبيت الثلج (الأيجلو) بجملتين مفيدتين.
ترك الإجابة للطالب.

سادسًا: عبّر بجملة مفيدة:
✓ قال هادي في النص:

لاحظت أن هذا البيت يختلف عن بيوتنا.



- اكتب جملة تحاكي الجملة السابقة.



لاحظت أن هذا الملعب يختلف عن ملعبنا.

- اكتب جملة عن نفسك تعبّر عما يقلبك، وتحاكي الجملة الآتية:

قال هادي:

وظلّ الهَمُّ الذي يقلُّني: كيف أتعلّم لغة شعب الأُسْكِيمو؟



وظلّ الهَمُّ الذي يقلُّني: كيف أطوّر مهاراتي في لعب كرة السلة؟