

ورقة عمل

الصف الثاني الثانوي ( الأدبي )

التاريخ : 2023/09/30

الإسم :

1. جد مكافئ كلاً من الأعداد الآتية في النظام العشري :

$(1A5)_{16}$	$(105)_8$	أ- $(1010)_2$
$(5DF)_{16}$	$(1077)_8$	ب- $(10011)_2$
$(1AB)_{16}$	$(265)_8$	ج- $(10010101)_2$
$(5FA)_{16}$	$(317)_8$	د- $(1001001)_2$

2. جد قيمة كل من الأعداد الآتية في النظام الثنائي :

- $(740)_{10} \longleftarrow$  ( )<sub>2</sub>
- $(56)_{10} \longleftarrow$  ( )<sub>2</sub>
- $(560)_{10} \longleftarrow$  ( )<sub>2</sub>
- $(856)_{10} \longleftarrow$  ( )<sub>2</sub>

3. حوّل كلاً من الأعداد الآتية الى النظام الثماني :

- $(500)_{10} \longleftarrow$  ( )<sub>8</sub>
- $(125)_{10} \longleftarrow$  ( )<sub>8</sub>
- $(416)_{10} \longleftarrow$  ( )<sub>8</sub>
- $(999)_{10} \longleftarrow$  ( )<sub>8</sub>

4. جد المكافئ السادس عشر لكل من الأعداد التالية :

( )<sub>2</sub> ← (65)<sub>10</sub> •

( )<sub>2</sub> ← (85)<sub>10</sub> •

( )<sub>2</sub> ← (650)<sub>10</sub> •

( )<sub>2</sub> ← (216)<sub>10</sub> •

5. حوّل كلّاً من الأعداد الآتية إلى النظام الثماني :

( )<sub>8</sub> ← (111100110)<sub>2</sub> •

( )<sub>8</sub> ← (100111)<sub>2</sub> •

( )<sub>8</sub> ← (1010101000)<sub>2</sub> •

( )<sub>8</sub> ← (11001100110)<sub>2</sub> •

6. جد قيمة الأعداد الثنائية الآتية في النظام السادس عشر :

( )<sub>8</sub> ← (11001100110)<sub>2</sub> •

( )<sub>8</sub> ← (1001101)<sub>2</sub> •

( )<sub>8</sub> ← (10101010111)<sub>2</sub> •

( )<sub>8</sub> ← (11001100110)<sub>2</sub> •

7. جد القيمة النهائية لإجراء عمليات التحويل المناسبة لكل من الأعداد الآتية :

النظام الثماني	النظام السادس عشر	النظام العشري	النظام الثنائي
			(1010011) <sub>2</sub>
		(213) <sub>10</sub>	
	(DC) <sub>8</sub>		
(735) <sub>8</sub>			

8. ضع إشارة = , > , < في داخل المربع:

أ- (1001101)<sub>2</sub> □ (85)<sub>10</sub>      ب- (250)<sub>8</sub> □ (F3)<sub>16</sub>