

ورقة عمل

الصف الثاني الثانوي (الأدبي)

التاريخ : 2023/09/30

الإسم :

1. جد مكافئ كلاً من الأعداد الآتية في النظام العشري :

$(1A5)_{16}$	$(105)_8$	أ- $(1010)_2$
$(5DF)_{16}$	$(1077)_8$	ب- $(10011)_2$
$(1AB)_{16}$	$(265)_8$	ج- $(10010101)_2$
$(5FA)_{16}$	$(317)_8$	د- $(1001001)_2$

2. جد قيمة كل من الأعداد الآتية في النظام الثنائي :

- $(740)_{10} \leftarrow (\quad)_2$
- $(56)_{10} \leftarrow (\quad)_2$
- $(560)_{10} \leftarrow (\quad)_2$
- $(856)_{10} \leftarrow (\quad)_2$

3. حوّل كلاً من الأعداد الآتية الى النظام الثماني :

- $(500)_{10} \leftarrow (\quad)_8$
- $(125)_{10} \leftarrow (\quad)_8$
- $(416)_{10} \leftarrow (\quad)_8$
- $(999)_{10} \leftarrow (\quad)_8$

4. جد المكافئ السادس عشر لكل من الأعداد التالية :

()₂ ← (65)₁₀ •

()₂ ← (85)₁₀ •

()₂ ← (650)₁₀ •

()₂ ← (216)₁₀ •

5. حوّل كلّاً من الأعداد الآتية إلى النظام الثماني :

()₈ ← (111100110)₂ •

()₈ ← (100111)₂ •

()₈ ← (1010101000)₂ •

()₈ ← (11001100110)₂ •

6. جد قيمة الأعداد الثنائية الآتية في النظام السادس عشر :

()₈ ← (11001100110)₂ •

()₈ ← (1001101)₂ •

()₈ ← (10101010111)₂ •

()₈ ← (11001100110)₂ •

7. جد القيمة النهائية لإجراء عمليات التحويل المناسبة لكل من الأعداد الآتية :

النظام الثماني	النظام السادس عشر	النظام العشري	النظام الثنائي
			(1010011) ₂
		(213) ₁₀	
	(DC) ₈		
(735) ₈			

8. ضع إشارة = , > , < في داخل المربع:

أ- (1001101)₂ □ (85)₁₀ ب- (250)₈ □ (F3)₁₆