

ورقة مراجعة 1 | المرحلة (6-8)

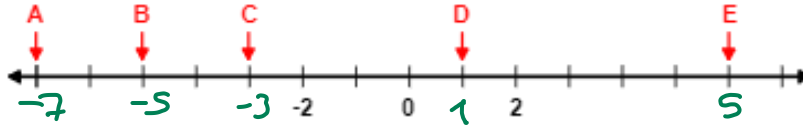
الفصل الدراسي الأول | 2023-2024

المادة: الرياضيات
الصف: السادس
الشعبة ()

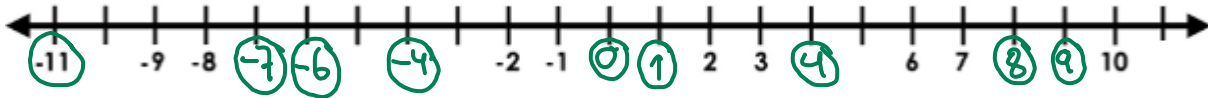
اسم الطالب/ة:
التاريخ: 10 / 2023 /
الأهداف:

- أتعرف الأعداد الصحيحة و أمثلها على خط الأعداد.
- أتعرف العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة .

النشاط الاول : (1) حدد العدد الصحيح المفقود على خط الأعداد الآتي:



(2) مثل الجمل الآتية على خط الأعداد المرافق بعد إيجاد قيمتها:



(2) القيمة المطلقة للرقم -8 = 8

(1) معكوس العدد -4 : 4

(4) قيمة $(-3)^2$ تساوي +9

(3) ناتج اضافة عدد الى معكوسه : 0

(6) ناتج : $|-2 - 2| = \dots\dots\dots$
|-4| = 4

(5) معكوس العدد 7 : -7

(8) ناتج :

(7) ناتج : $-10 - (-4) = \dots\dots\dots$
 $-10 + 4 = -6$

$-40 \div |-10| = \dots\dots\dots$
 $-40 \div +10 = -4$

(9) ناتج :

$(2 - -3) \times -4 \div -20 = \dots\dots\dots$

$5 * -4 \div -20$
 $-20 \div -20 = 1$

(10) ناتج :

$(-2) \times (-2) \times (-3) + 1 = \dots\dots\dots$
 $+ - -12 + 1 = -11$

النشاط الثاني : مسائل حياتية :

أولا:

شواطيء: حَفَرَ سامي وَرَشا حُفْرَتَيْنِ عَلَى الشَّاطِئِ، عُمُقُ الأُولَى 25cm، وَعُمُقُ الثَّانِيَةِ

12cm | -12 | أجدُ الفَرْقَ بَيْنَ عُمُقِ الحُفْرَتَيْنِ.

$$|-25| - |-12| \\ 25 - 12 = 13 \text{ cm}$$

مخرج

ثانيا : **تِجَارَةٌ:** تَعْمَلُ لَيْلى فِي مَجَالِ التِّجَارَةِ. إِذَا رَبِحَتْ 5000 دِينَارٍ فِي صَفْقَةٍ تِجَارِيَّةٍ،

ثُمَّ خَسِرَتْ 9000 دِينَارٍ فِي صَفْقَةٍ أُخْرَى، فَكَمْ دِينَارًا كَانَ رَبْحُهَا أَوْ خَسَارَتُهَا فِي

الصَّفْقَتَيْنِ مَعًا؟ **جمع**

$$5000 + (-9000) \\ = -4000 \text{ دينارًا خسارتيها}$$



ثالثا:

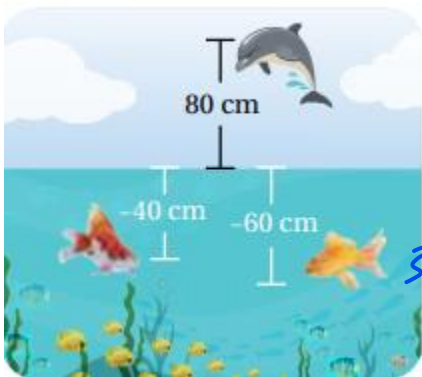
تَتَرَاوَحُ دَرَجَاتُ الحَرَارَةِ عَلَى سَطْحِ القَمَرِ بَيْنَ

130°C وَ -150°C، مَا الفَرْقُ بَيْنَ دَرَجَتِي الحَرَارَةِ

العُظْمَى وَالصُّغْرَى؟

$$130 - (-150) = 280$$

رابعا : يُبَيِّنُ الشَّكْلُ المُجَاوِرُ مَكَانَ وُجُودِ سَمَكَتَيْنِ وَدُلْفَيْنِ مِنْ سَطْحِ المَاءِ:



عن سطح البحر

1) أرتب ابعاد كل من السمكتين و الدلفين تصاعديا :

80 -40 -60

2) أي السمكتين أكثر عمقا ؟ و كم المسافة بينهما؟

من سطح البحر

$$|-60| - |-40| = 60 - 40 \\ = 20 \text{ cm}$$

3) ما المسافة بين الدلفين و السمكة الأبعد عن سطح البحر؟

$$80 - (-60) \\ 80 + 60 = 140 \text{ cm}$$

بتعد
60 cm

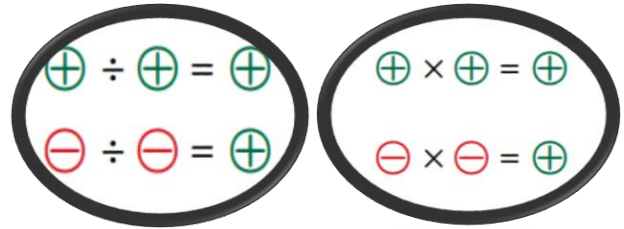
إذا كان $y = 7$ و $x = -12$ ، فأجد قيمة كل مما يأتي:

19 $x - y$
 $= -12 - 7$
 $= -19$

20 $2y - (x)$
 $= 2 * 7 - (-12)$
 $= 14 - (-12) = 14 + 12$
 $= 26$

إذا كانت $z = -6$ و $y = 12$ و $x = -2$ ، فأجد قيمة كل من:

17 $y \div x$
 $12 \div (-2) = -6$



18 $\frac{x \times z}{-y}$
 $\frac{-2 * -6}{-12} = \frac{12}{-12}$
 $= -1$

19 $\frac{-2y + 6z}{x}$
 $\frac{-2 * 12 + 6 * (-6)}{-2} = \frac{-24 + -36}{-2}$
 $= \frac{-60}{-2} = 30$

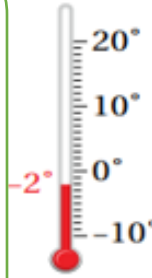
النشاط الرابع :

ما قياس دَرَجَةِ الحَرَارَةِ في كُلِّ ميزانٍ بَعْدَ أَنْ:

1 (ترتفع بمقدار 2°C ؟ $+2$
 $-2 + 2 = 0$

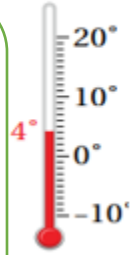
2 (تنخفض بمقدار 7°C ؟ -7
 $-2 - 7 = -9$

2 (تصبح نصف ما هي عليه ؟ $2 \div$
 $-2 \div 2 = -1$



1 (تنخفض بمقدار 10°C ؟ -10
 $4 - 10 = -6$

2 (تصبح مثلي * ما هي عليه ؟ 2
 $4 \times 2 = 8$



النشاط الخامس : أجد ناتج كل مما يأتي مستخدماً الأولويات :

$8 \times (-2) + 2 \times (-7)$
ع. $-16 + -14 = -30$

$(-20) \div 5 + (-25) \div (-5)$
ع. $-4 + 5 = 1$

$15 - 5 \times 3 + 6^2 \div (-4)$
 $15 - 15 + 36 \div (-4)$
 $0 + -9 = -9$

$(-7)^2 - 72 \div (-9)$
 $49 - (-8) = 49 + 8$
 $= 57$

معلمتا المادة : ريتا بقاعين / وسام المشني