

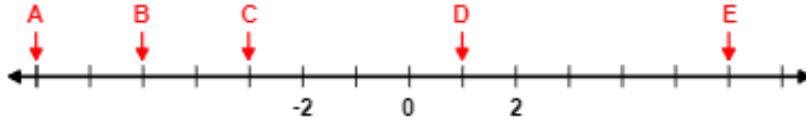
## ورقة مراجعة 1 | المرحلة (6-8)

الفصل الدراسي الأول | 2023-2024

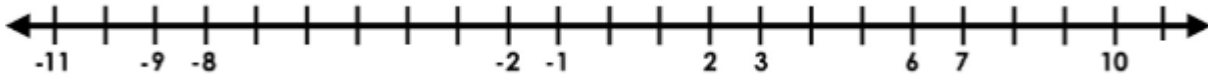
اسم الطالب/ة: .....  
التاريخ: 10 / 2023 /  
الأهداف:

- أتعرف الأعداد الصحيحة وأمثلها على خط الأعداد.
- أتعرف العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة .

النشاط الأول : 1 ) حدد العدد الصحيح المفقود على خط الأعداد الآتي:



2 ) مثل الجمل الآتية على خط الأعداد المرافق بعد إيجاد قيمتها:



1 ) معكوس العدد -4 : .....

2 ) القيمة المطلقة للرقم -8 = .....

3 ) ناتج اضافة عدد الى معكوسه : .....

4 ) قيمة  $(-3)^2$  تساوي .....

5 ) معكوس العدد 7 : .....

6 ) ناتج :  $|-2 - 2| = \dots\dots\dots$

7 ) ناتج :  $-10 - (-4) = \dots\dots\dots$

8 ) ناتج :

$-40 \div |-10| = \dots\dots\dots$

9 ) ناتج :

$(2 - -3) \times -4 \div -20 = \dots\dots\dots$

10 ) ناتج :

$(-2) \times (-2) \times (-3) + 1 = \dots\dots\dots$

النشاط الثاني : مسائل حياتية :

أولا:

**شواطيء:** حَفَرَ سامي وَرَشا حُفْرَتَيْنِ عَلَى الشَّاطِئِ، عُمُقُ الأُولَى 25cm، وَعُمُقُ الثَّانِيَةِ

12cm، أَجِدُ الفَرْقَ بَيْنَ العُمُقِ الحُفْرَتَيْنِ.

ثانيا : **تِجارَةٌ:** تَعْمَلُ لَيْلى فِي مَجَالِ التِّجارَةِ. إِذا رَبحَتْ 5000 دينارٍ فِي صَفْقَةٍ تِجارِيَّةٍ،

ثُمَّ خَسِرَتْ 9000 دينارٍ فِي صَفْقَةٍ أُخْرى، فَكَمْ دينارًا كانَ رِبحُها أَوْ خَسارَتُها فِي

الصَّفْقَتَيْنِ مَعًا؟



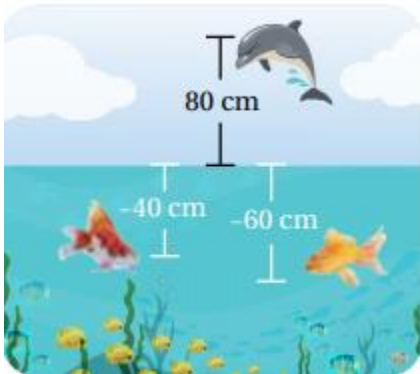
ثالثا :

تَتَراوَحُ دَرَجاتُ الحَرارَةِ عَلَى سَطْحِ القَمَرِ بَيْنَ

$130^{\circ}\text{C}$  وَ  $-150^{\circ}\text{C}$ ، ما الفَرْقُ بَيْنَ دَرَجَتِي الحَرارَةِ

العُظْمى وَالصُّغرى؟

رابعا : يُبَيِّنُ الشَّكْلُ المُجاوِرُ مَكانَ وُجودِ سَمَكَتَيْنِ وَدُلْفينِ مِنْ سَطْحِ المَاءِ:



1 ) أرتب ابعاد كل من السمكتين و الدلفين تصاعديا :

.....

2 ) أي السمكتين أكثر عمقا ؟ و كم المسافة بينهما؟

3) ما المسافة بين الدلفين و السمكة الأبعد عن سطح البحر ؟

النشاط الثالث: من كتاب الطالب : صفحة 30 + 37

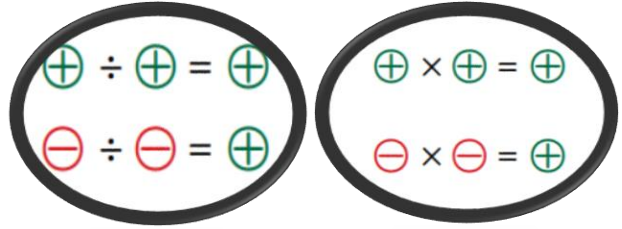
إذا كان  $y = 7$  و  $x = -12$ ، فأجد قيمة كل مما يأتي:

19  $x - y$

20  $2y - (x)$

إذا كانت  $z = -6$ ، و  $y = 12$ ، و  $x = -2$ ، فأجد قيمة كل من:

17  $y \div x$



18  $\frac{x \times z}{-y}$

19  $\frac{-2y + 6z}{x}$

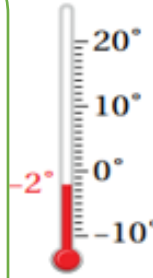
النشاط الرابع :

ما قياس دَرَجَةِ الحَرَارَةِ في كُلِّ ميزانٍ بَعْدَ أَنْ:

1 ( ترتفع بمقدار  $2^{\circ}\text{C}$  ؟

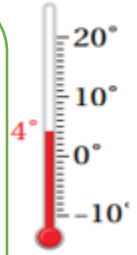
2 ( تنخفض بمقدار  $7^{\circ}\text{C}$  ؟

2 ( تصبح نصف ما هي عليه ؟



1 ( تنخفض بمقدار  $10^{\circ}\text{C}$  ؟

2 ( تصبح مثلي ما هي عليه ؟



النشاط الخامس : أجد ناتج كلِّ مما يأتي مستخدماً الأولويات :

$$8 \times (-2) + 2 \times (-7)$$

$$(-20) \div 5 + (-25) \div (-5)$$

$$15 - 5 \times 3 + 6^2 \div (-4) :$$

$$(-7)^2 - 72 \div (-9)$$

معلمتا المادة : ريتا بقاعين / وسام المشني