

**ورقة عمل "الفعل الماضي"|** المرحلة الأساسيّة للصفوف (9-12 (

2023-2024

|  |  |
| --- | --- |
| **المادة: اللغة العربية** | **الاسم:** ……………………………………… |
| **التاريخ:** / 9 /2023 | **الصف:** التاسع النظام الأجنبي **الشعبة ( )** |

**الأهداف/الهدف:**

1. **يتعرّف الطالب حالات بناء الفعل الماضي.**
2. **يضيف الطالب ضمائر محددة إلى الفعل الماضي ويغيّر في ضبطه.**
3. **يكوّن جملًا مفيدة على الفعل الماضي بحالاته المختلفة.**

**السّؤال الأوّل: ضعْ خطًّا تحت الفعل الماضي في النّصّ الآتي ثمّ بيّن علامة بنائه:**

" أكّدَ أساتذة مسؤولون في بعضِ الجامعات العربيّة في بحثٍ قاموا به، أنّ الجامعات العربيّة ساهمت في سدّ حاجة سوق العمل من جميع التّخصصات، وأشار المهتمون بالقضية إلى أنّ التّعليم العالي في العالم العربيّ تأثّر بشكل كبير بظاهرة العولمة، وستفرض هذه الظّاهرة ضرورة إعادة صياغة محتوى المنهاج، وطرق التّدريس ونوعية الإدارة والتّمويل وشارك في البحث أساتذة من مختلف الدّول العربيّة، ونشرت نتائجه في إحدى مطبوعات جامعة خليجيّة".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**السؤال الثاني: أضف الضّمير بين القوسين إلى الأفعال وغيّر في حركة آخرها.**

* **مثال: جمعَ (تاء متكلّم): جمعْتُ**

1. فاوضَ: (واو جماعة)----------------------------
2. وهبَ: (تاء التأنيث)-----------------------------
3. تأخّرَ: (ألف الاثنين)----------------------------
4. تجمّعَ: ( نون النّسوة) ----------------------------
5. شرح: ( تاء المخاطبة)-----------------------------

**السؤال الثالث: حدّد الفعل الماضي في الجمل الآتية ثم بيّن سبب بنائه:**

* **مثال: أجبْتُ السّؤال الذي طرحة المعلّم.**

**( الفعل أجبْتُ: مبني على السّكون؛ لاتصاله بالتاء المتكلم).**

1. الطّلاب حفظُوا أبيات القصيدة.

---------------------------------------------------

1. البنات ساعدْنَ المعلّمة في ترتيب الصّفّ.

--------------------------------------------------

1. ذهبْنَا في رحلة تعليميّة مع المدرسة.

--------------------------------------------------

1. العاملان أتقنَا عملهما.

---------------------------------------------------

1. سلمى أنفقَتْ المال في شراء هدية لأخيها الصّغير.

---------------------------------------------------

**السؤال الرابع: كوّن جملة تامة المعنى على كلّ مما يلي:**

1. فعل ماض مبنيّ على الفتح.

-----------------------------------------------

1. فعل ماض مبنيّ على الضّم.

-----------------------------------------------

1. فعل ماض اتصلت به نون النّسوة.

--------------------------------------- --------

1. فعل ماض اتصلت به ألف الاثنين.

------------------------------------------------

**السّؤال الخامس: فرّق بين "نا" الدالة على الفاعل و"نا" الدالة على المفعول به بذكر مثال توضيحي على كلّ منهما:**

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**مع أمنياتي لكم بالتوفيق**