

ورقة عمل إثرائية رقم (1) | المرحلة الأساسية للصفوف (4-5)

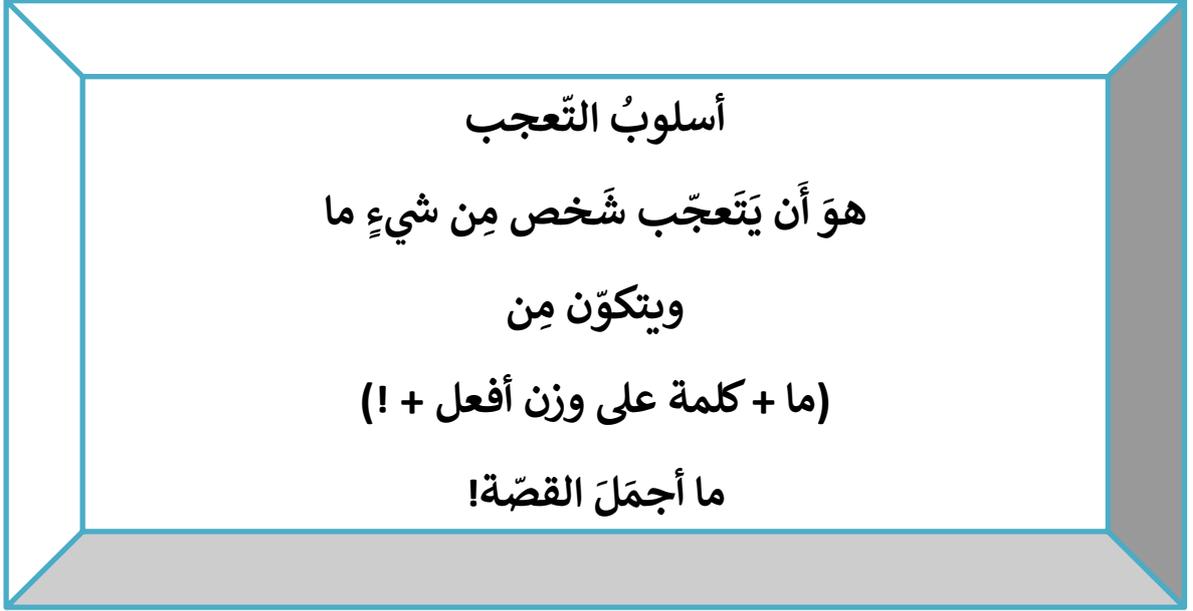
2024-2023

المادة: اللغة العربية
التاريخ: 2023 / 9 /

الاسم:
الصف: الزايع / الشعبة ()

الأهداف/الهدف:

1. أن يحاكي الطالب أسلوب التعجب.
2. أن يميز الطالب همزة المد من همزة القطع.



اكتب/ي جُمْلَةً تَعَجَّبُ مُنَاسِبَةً:

1. البابُ كَبِيرٌ
2. السَّاحَةُ نَظِيفَةٌ
3. الفِضَاءُ وَاسِعٌ

مَيِّز/ي أَسْلُوبَ التَّعْجَبِ مِنْ غَيْرِهِ:

1. ما لَوْنُ البَحْرِ؟ ()
2. ما حَضَرَ عَمْرٌ إِلَى المَدْرَسَةِ. ()
3. ما أَرَوَعَ الجَوَّ! ()

ضَع/ي علامة التّرقيم المُناسبة نِهاية كلّ جُملة (! ؟ .):

1. ما أنشَط القِرَدَ
2. ما أَكَلَ سامِرٌ طِعامَهُ
3. ما اسمُ مَدْرَسَتِكَ
4. ما أَوْسَعَ الصِّفِّ



تُرسم هَمْزَةُ المَدِّ على شَكْلِ (آ) إِذا اجْتَمَعَت هَمْزَةُ قَطْعٍ مَفْتُوحَةٍ مَعَ أَلِفِ المَدِّ (أ ا)
(فَتُدْمَجُ الأَلِفانِ وتُكْتَبُ بِهَذَا الشَّكْلِ (آ).

مثال: أَمِن (آمِن) أَمِينَة (آمِنَة) مَرْفَأَن (مَرْفَأَن)

تُرسم هَمْزَةُ المَدِّ على شَكْلِ (آ) إِذا اجْتَمَعَت هَمْزَةُ قَطْعٍ مَفْتُوحَةٍ مَعَ هَمْزَةٍ ساكنة
(أ ا) فَتُدْمَجُ بِهَذَا الشَّكْلِ (آ).

مثال: أأَكَلَ (آكَلَ) أأَخَذَ (آخَذَ)

تمرين:

اختر/ي الكلمة الصحيحة إملائيًا:

1. الزراعيّة مفيدة. (الآلات، الألات، الألات)
2. ضخمة. (المنشآت، المنشآت، المنشآت)
3. المثني من كلمة (مبتدأ) (مبتدآن، مبتدآن، مبتدآن)
4. آلاء قصة سليمان. (قرأت، قرأت، قرأت)