

ورقة عمل: رقم (٣) "إنّ وأخواتها"- الإجابة النموذجية | المرحلة (٨-٦)

الفصل الدراسي الأول | ٢٠٢٤-٢٠٢٣

المادة: اللغة العربية

اسم الطالب/ة:

الصف: السابع الشعبة ()

التاريخ: ٢٠٢٣/٩ /

الأهداف:

- ١- يتعرف الطالب إلى الجملة الاسمية وركنيها.
- ٢- يتعرّف إنّ وأخواتها ومعانيها ودلالتها.
- ٣- يتعرّف إلى عمل إنّ وأخواتها عند دخولها على الجملة الاسمية.
- ٤- يعرب الجمل إعراباً صحيحاً.

أذكر: أنّ الجملة الاسمية هي الجملة
التي تبدأ باسم مرفوع، وتكون من ركنين
هما المبتدأ والخبر، وحكم كلّ منها الرفع.

الدرس الخامس: إنّ وأخواتها.

إنّ وأنّ: التوكيد ليث: التّبني لعلّ: الاستدراك لكنّ: التّرجي كأنّ: التّشبّه.

عمل إنّ وأخواتها: تدخل على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر
ويسمى خبرها.

الحالات الإعرابية للأسماء عند دخول إن وأخواتها على الجملة الاسمية:

إن وأخواتها	المفرد	المثنى	جمع المذكر	جمع المؤنث
اسمها منصوب	الفتحة	الياء	الياء	السالم
خبرها مرفع	الضمة	الألف	الواو	الضمة

(٢٤ - ٢٣) أوظف : صفحة

١ - أوضح معاني (إن وأخواتها) في ما يأتي:

إن وأخواتها	المعنى الذي أفادته
إن أحمد نسيط	التوكيد
قال تعالى: (الزجاجة <u>كأنها</u> كوكب دري)	التشبيه
لبيت الشباب مبادرون إلى الاشتراك بـ لجأن المحافظة على البيئة	التمني
لعل الفرج قريب	الترجي
الشارع واسع لكن الحذر مطلوب	الاستدراك

٢- أقرأ الجمل الآتية، ثم استخرج المطلوب وفق الجدول:

أ) إنَّ الأردنَ رائدٌ في المجالِ الطِّبْيِ.

ب) كأنَّ مثارَ النَّقْعِ فوقَ رؤوسِنا وأسيافُنا ليلٌ تهاوى كواكبُه.

ج) العنوانُ واضحٌ لكنَّ البيتَ بعيدٌ.

د) ليتَ العدلَ راسخٌ بينَ النَّاسِ.

خبرُها	اسمُها	إنَّ أو إحدى خواتِها
رائدٌ	الأردنَ	إنَّ
ليلٌ	مثارَ	كأنَّ
بعيدٌ	البيتَ	لكنَّ
راسخٌ	العدلَ	ليتَ

٣- أكمل الفراغ بما هو مناسبٌ مراعيًّا للغة الإعرابية لاسم إنَّ أو إحدى أخواتها وخبرِه:

أ) إنَّ المطالعةَ مفيدةٌ.

ب) لعلَّ السلام منتشرٌ في أرجاءِ المعمورة.

ج) كأنَّ وادي رمٌ لوحةٌ ساحرةً.

د) الشَّمسُ ساطعةٌ لكنَّ الجوَ باردٌ.

هـ) ليتَ التسامح منتشرٌ بينَ النَّاسِ.

٤- أحوال الجملة الآتية إلى صيغتي المثنى، وجمع المذكر السالم، مع تغيير ما يلزم:

(إنَّ المجتهدَ مُكرِّمٌ)

الجملة	الحالة
إنَّ المجتهدَينَ مُكرَّمانِ	المثنى
إنَّ المجتهدَينَ مُكرَّمونَ	جمع المذكر السالم

٥- أضبطُ أواخر الكلمات الملوونة، مراعيًّا أحكامَ إنَّ وأخواتها:

أ) إنَّ القراءةَ مهارةً مهمَّة، بها نكُونُ ثقافتنا، فكأنَ القراءةَ حوارٌ سَفَرٌ إلى العالم، بها نتعرَّفُ الشعوب: عاداتهم وتقاليدهم. ومهارة الكتابة لا تقلُّ أهميَّةً عنها، فلعلَ الأمينة زائلةً.

ب) خذْ قلماً بين أصابعك المرتيبة وتيقُّنْ أنَ الكونَ فَرَاشُ أزرقُ، وأنَ الكلماتِ له شبكةً. (محمد الغزالى: كتاب الماء كتاب الجمر)

ج- ((إنَ الأيَّامَ صَحَافٌ) أعمالكم فخِلدوها أحسنَ أعمالِكم) (التعالبي: الإعجاز والإيجاز)

٦- أكتبْ ثلَاثَ جملٍ من إنشائي أُعتَبرُ فيها عن مسؤوليتي تجاه مدرستي موظًّفاً فيها إنَ أو إحدى أخواتها. (ترك الإجابة للطالب)

٧) أتبادلُ الأدوار مع زملائي فيعطي الأول جملةً اسميةً، والثاني يُدخلُ عليها إنَ أو إحدى أخواتها، أمَّا الثالثُ فيبيَّنُ المعنى الذي أفادته، في حين يحدِّدُ الأخيرُ اسمَها وخبرها. (الحل في الغرفة الصَّفَيَّةِ خَلَالَ الحَصَّةِ)

٨- أعرّب الكلمات المُلْوَنَة في الجمل الآتية:

أ) كأنَّ السَّنَابِلَ موجٌ من الْذَّهَبِ.

السَّنَابِلَ: اسم كأنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ب) لعلَّ النَّصَرَ قريبٌ.

النَّصَرَ: اسم لعلّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ج) الخَرِيجُونَ كثيرٌ، لكنَّ البِطَالَةَ منتشرةً.

منتشرةً: خبر لكنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

د) علمتُ أنَّ التعاونَ مثمرٌ.

مثمرٌ: خبر أنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

مع أمنياتنا لكم بالتوفيق